令和７年度学校経営基本計画

有田町立西有田中学校

教育指導の構想	佐賀県及び有田町の教育方針に則り、郷土有田を愛し、生き生きと学び将来に向かって生きる力を身に付けた生徒の育成を目指す

小学校及び地域・家庭との連携

教職員一人一人の資質と能力の向上

校　訓	至誠一貫　自ら進んで学業に励み、もって国家社会に有用な人間となれ
学校教育目標	自ら学び、進んで行動し、互いを認め合う生徒の育成
学校スローガン	笑顔で通える学校づくりを全教職員で地域と共に

めざす学校像	めざす生徒像	めざす教職員像
（１）生徒の自己実現を支える学校 （２）生徒・保護者・地域から信頼される学校	（１）自己実現をめざして、主体的に学ぶ生徒 （２）思いやりと感謝の心を大切にする生徒 （３）社会に役立つために、自ら行動する生徒	（１）生徒の可能性を引き出す教職員 （２）一社会人として幅広い視野を持ち、協働できる教職員

学校経営重点施策	1　授業改善・学力向上…主体的・対話的で深い学びの視点から「どのように学ぶか」を重視する 2　キャリア教育の充実･･･学級活動・総合的な学習の時間の活用、９年間の学びを意識したカリキュラムを作成する 3　地域と共にある学校づくり…地域と連携した教育活動、地域に貢献するボランティア活動に取り組む

人間関係形成 社会形成能力　課題対応能力　自己理解 自己管理能力　キャリア プランニング能力

キャリア教育との関連を意識した、教科指導、体験的活動、生徒を主体とした活動の実践【基礎的・汎用的能力の向上】

【仲間づくり】

① 人権感覚を育成する学年・学級活動
- 「人権・部落問題学習」の計画的・協働的な実践
- 「仲間の約束」の実践

② 自己実現を育む生徒指導
- 生徒の出番と役割の提供及び承認
- 生徒理解を深めた生徒対応

③ 特別支援教育の充実
- 校内関係教職員間の連携強化
- ユニバーサルデザイン教育に

学年担任制による 学年・学級経営力の充実

【授業づくり】
小学校との連携

① 「主体的な学び」を生み出す授業
- 言語活動を効果的に取り入れた授業
- 指導力向上につながる授業研究会
- タブレット（AIドリルQubena)を活用した「個別最適な学び」
- 多様な個性を生かす「協働的な学び」

② 基本的学習習慣と学習規律の向上
- 基本の定着を図る授業の展開
- 学習状況調査を活用、課題解決に向けた授業実践

教科指導力の充実

【心と体づくり】

① 道徳教育を通した心の教育の推進
- 「いじめ追放」の意識啓発

② 生徒会活動の活性化
- 委員会活動の充実
- 地域貢献活動の充実

③ 食育の推進

④ 安全意識の向上
- 登下校マナーの向上
- 自転車交通ルールの周知と実践
- 安全登下校の奨励

教職員の支援力の充実

学びの土台づくりと生徒会活動

○２分前学習の充実 …… 生徒会と学習指導部
○チームワーク掃除の導入 …… 生徒会と生徒指導部
○立腰・校訓斉唱の定着 …… 生徒会と健康指導部