



令和7年度 伊万里市立二里小学校 学校経営の基本方針

《校訓》	心きびきび 精いっぱい
【学校教育目標】	自ら気づき、考え、判断し、主体的に行動する児童の育成
めざす学校像	子供が喜んで登校し、保護者・地域が子供を安心して通わせられる学校

めざす子供像		
進んで学ぶ子 <ul style="list-style-type: none"> ○ 進んで考え、自分の力で工夫して解決していく子供 ○ 身に付けた力を、次の学びに生かしていく子供 	やさしく、根気強い子 <ul style="list-style-type: none"> ○ 誰とでも仲良くでき、人にやさしい子供 ○ 最後まであきらめずに、根気強く取り組む子供 	きびきび行動する子 <ul style="list-style-type: none"> ○ 「立腰」の姿勢がきちんとできる子供 ○ 「あいさつ」「返事」「話の聞き方」の上手な子供

教師としての基本的姿勢
<ul style="list-style-type: none"> ○ 子供を愛し、教育への強い志(使命・責任・信念)をもった教師 ○ 児童の感性を大事にし、個性の伸長に力を注ぐ教師 ○ できる楽しさ、成長の喜びを味わわせる教師 ○ 広い視野を持ち、夢を語る教師 ○ 明るくはつらつと、笑顔で活動する教師 ○ 保護者や地域の思いに寄り添い、信頼に応える教師

重点取組事項

知 確かな学力の定着と向上 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 指導方法の工夫・改善 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「振り返り」の確実な実施 ・ ICT(ドリル)の積極的活用 ・ 評価に基づく授業改善 ◆ 学習規律の確立、環境整備 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「話の聞き方」の徹底 ・ 読書活動の充実・発展 ・ 学習環境の整備、整理整頓 ◆ 学習に向かう姿勢の涵養 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「立腰」の姿勢の徹底 	徳 豊かな心の育成 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 居場所のある学級づくり <ul style="list-style-type: none"> ・ 教育相談的支援の重視 ◆ 人権・同和教育及び道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 考え、議論する道徳の実践 ◆ 特別支援教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 個別の支援計画に基づく支援体制の充実 ◆ 主体性を育む活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「せんだん活動」の充実 	体 健やかな体づくり <ul style="list-style-type: none"> ◆ 体づくりの奨励 <ul style="list-style-type: none"> ・ 屋外遊び等の奨励 ◆ 基本的生活習慣の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・ 早寝、早起き、朝ご飯 ◆ 食育、健康教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 個に応じた指導の工夫 ◆ 安全教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 生活規律、安全指導の徹底 ・ 「生活のやくそく」の徹底
特色 <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域に根差した教育活動の推進(地域素材の活用、地域の方々との交流等) ・ 郷土への誇りと愛着を育み、地域の活動や取組へ積極的に参加する意欲の涵養 ・ 自分の夢や目標の実現を目指して、意欲的、積極的に取り組んでいく態度の育成 		

