



# 仁比山っ子

仁比山小学校

R7年度 第22号  
令和7年 12月 24日  
文責 校長 近藤 ともみ

2学期も、あたたかいご支援・ご協力をありがとうございました。

本日、無事に2学期終業式を迎えることができました。

体育大会やあべまきタイムをはじめとして、多くの行事があった2学期。一つ一つの行事や活動があるたびに、子供たちは、目標に向かって計画を立て、準備し、練習を重ね、本番で存分に力を発揮することができました。全力で取り組んだり、友達と協力して成し遂げたりする経験を通して、大きな成長が見られたことを大変うれしく思っています。こうした姿は、子供たちを温かく支えてくださった保護者、地域の皆様のおかげであると心より感謝申し上げます。

来年は午年。エネルギーで前進する力に満ちた年とされます。「挑戦」「積極性」をキーワードに、子供たちが前進できるよう精一杯努めてまいりたいと思います。どうぞ、よろしくお願ひいたします。

寒さ厳しい折、皆様、どうぞよいお年をお迎えください。

～終業式の話から～

伸

終業式では、2学期の頑張りについて振り返りました。そして、今年の〇年〇組を表した漢字一字を紹介しました。仁比山小全体としては、「伸」(伸びる)という字が合うと思いました。もちろん1年生から6年生までが大きく伸びた・成長した、と感じるからです。各学級に合う字については裏面に紹介していますので、ご覧ください。

## マナー教室を実施しました

12月に、6年生は「マナー教室」を行いました。正しいマナーを身に付けるとともに、小学校生活の自分の頑張りを振り返り、中学校への見通しをもつことを目的として行ったものです。具体的には、「①服装・姿勢を正して校長室に出入りする。②質問に対して自分の考えを返答する。③所作（礼、椅子の座り方）を覚える。」です。

緊張感あふれる中、子供たちは、今頑張っていることや将来の夢についてなどしっかり話すことができ、大変立派でした。中学生へまた一步近づきました。



## 「挨拶」でつながろう

「挨拶」は、「心を開き、その心に近づく」という意味があるそうです。人と人とのつながりをつくる基本ですね。脳科学的にも心理学的にも「ポジティブホルモンの分泌」「脳の活性化（朝の挨拶）」「ストレス軽減効果」など様々な良い効果があるそうです。

学校では、子供たちに「挨拶をしましょう。」「挨拶をアップデートさせましょう。（自分から・顔を見て・名前を付けて等）」と指導をしています。ご家庭ではいかがでしょうか。爽やかな挨拶は、した方もされた方もよい気持ちしてくれます。

年末年始を迎え、出かけたり地域で活動したりする機会が増えるかと思います。休み中も、ぜひ進んで挨拶ができる仁比山っ子であってほしいと思います。

アンケートへのご協力、ありがとうございました。

「いじめについてのアンケート」「教師の指導に関するアンケート」「よりよい学校づくりについてのアンケート」

多数のアンケートをお願いしておりました。ご協力いただき、ありがとうございました。それぞれ目を通して、対応を行っております。気になったことなどありましたら、いつでもご連絡ください。「よりよい学校づくりについてのアンケート」の結果（詳細）については、後日お伝えいたします。

## 今年の○年○組を表す一文字！

1年の締めくくりとして、担任の先生から各学級にあう1字を出してもらいました(話し合った学級もありました)。各学級の頑張りや担任の先生の思いが詰まっていると感じます。終業式で紹介しました。

学級	一文字	理由 (☆は担任の先生から)
1年1組	力	チャイムの合図を守って学習の準備をする力、給食当番や掃除当番をする力、文章を読み書きする力、計算する力など、毎日の積み重ねでたくさん力を付けた。靴並べや給食の残菜ゼロ、8の字跳びも力を合わせできるようになった。
2年1組	心	学級目標の「やさしい心」に加え、すなおな心、あかるい心など多くの心を意識して過ごしてきた。体育大会やのび大会、鍵盤ハーモニカ演奏では全員で「心を一つに」を目標に取り組んだ。自分だけうまくいけばいいのではなく、困っている友達を助ける姿も見られた。
3年1組	思	「思いやり」を学級目標に、頑張っている。3年生は、おもしろく、みんながもくひょうに向かって、生懸命頑張るクラス。やさしさいっぱいの仲がよく、相手の気持ちを考えることや協力することなどりっぽく成長している。
4年1組	協	様々な場面で友達と声を掛け合い「協力」(学級目標)を目指して頑張ることができた。「手伝う・全員でやる・友達の意見を尊重して発言する」の3つのポイントに全力で取り組むことができた。
5年1組	愛	「笑い愛・助け愛・高め愛 愛があふれる5年1組」という学級目標に向かって日々意識して頑張っているから。うまくいかないときは話し合い、より「愛」があふれるよう取り組んでいる。☆優しい心でつながり自分を高めていってほしい。
6年1組	姿	全校の前で、素晴らしいお手本となる姿を見せた。教室ではまだまだ子どもだな~という姿も見られた(担任冥利)。「とりあえずやってみよう!」という姿も多々あった。☆来年も様々な姿を見せてくれることを期待!
ひまわり1組	楽	ひまわりタイムでみんなと一緒に遊んだり作業をしたりしたのが楽しかった。すごくや買い物ごっこなどみんなで遊んだり芋ほりをしたりした。笑顔で楽しむ姿の中に頑張る姿もたくさん見られた。
ひまわり2組	歩	最上級生となり、苦手なことにも少しずつ頑張って取り組んできた。自分のペースで一步一歩前進できることが増えたり上達したりと成長のある一年だった。これからも、自分の目標に向かって、一步ずつ前に進み頑張ることを期待!
ひまわり3組	考	「考えるどうくなる」と自分を信じて考えることを大切に思って頑張っている。学習はもちろん、生活でも「よいかな?」とストップして考えることが大切。ときには、「まあいいか」を加えながら、無理しすぎず「より良くなりたい!」を叶えたい。
ひまわり4組	絆	今のメンバーで4年間過ごしているので、絆の強さを感じる。けんかしても休み時間になると一緒に遊んだり、問題が分からない友達にヒントをあげたりと、「絆」を感じる場面がたくさん見られた。
ひまわり5組	勉	色々な勉強をしたし、社会や理科、家庭科など初めて学んだ教科の勉強が特に心に残っている。あいさつやきまり、友達と仲良く活動することも学んでいる。☆3学期も4つの合言葉を頑張るみんなを応援していきます!