

令和7年度 仁比山小学校 教育構想

【神崎市学校教育の基本方針】

学校教育における、「不易」と「流行」を強化・充実し、混沌とした社会の中でたくましく生き抜く児童・生徒を育成する教育の充実

【学校教育目標】

ふるさとを愛し 共に学び 心豊かに たくましく生きる
「仁比山っ子」の育成

【めざす学校の姿】

すべての子どもが輝く学校

- ◇「安心」「楽しい」「成長」が実感できる学校
- ◇家庭・地域と共に歩む学校
- ◇ふるさとを誇りに思う子どもを育てる学校

【めざす児童の姿】

○夢や志をもち 進んで挑戦する子 「やってみよう」

- 自分で考え、判断し、行動する子
- 主体的に学ぶ子
- アウトプットできる子
- 基礎基本を確実に習得している子

○自分も友だちも大切にする子 「あなたらしく」

- 自分のよさや心の変化に気づく子
- 他者と肯定的な関係が作れる子
- 友だちのよさや心の変化に気づく子
- 心身ともに健やかな子

○あきらめず 前向きに進む子 「なんとかなる」

- 自己調整しながら学び続ける子
- あきらめず最後まで取り組む子
- 失敗しても切り替える子
- 助けを求めることができる子

○ふるさとを愛し 誇りをもつ子 「ありがとう」

- 笑顔であいさつする子
- 他者の考えに耳を傾け、互いに学び合う子
- 地域のよさを知り、楽しんで交流する子

【めざす教師の姿】～高きに和す～

- 教育愛と使命感をもち、一人一人のよさを見つけ伸ばす教師
- 「チーム仁比山」として、互いのよさを生かし協働する教師
- 学び続ける教師
- 子ども・保護者・地域に愛され、信頼される教師

今年度の主な取組

めざす子ども	夢や志をもち 進んで挑戦する子	自分も友だちも 大切にする子	あきらめず 前向きに進む子	ふるさとを愛し 誇りをもつ子
合言葉	「やってみよう」	「あなたらしく」	「なんとかなる」	「ありがとう」
主な取組	◆認めてほめる・応援する教育活動の推進 ◇すべての子どもに「出番・役割と承認」の活動の充実 ◇主体的学びに向けた授業改善 ◇主体的な学びを生む土台づくり	◆個に応じたきめ細やかな指導の継続 ◇人権意識の高揚 ◇特別支援教育の推進 ◇教育相談の充実と組織的対応	◆心身の健康を育む教育の推進と環境づくり ◇体験活動・探究活動の充実 ◇家庭と連携した取組	◆「公」意識・規範意識の醸成 ◇地域資源を活用した学習活動の充実 ◇保護者・地域との連携協働
具体的取組	○成功体験や達成感を通した自己肯定感の向上 ・夢と希望 ・学びへの意欲を育む ○「出番、役割、承認」による自己有用感の醸成 ・予防的指導の充実 ○表現する場の設定 ・あべまきタイム ・暗唱発表会 ○校内研究を核にした「主体的に、思考・表現する授業」の実践 ・「授業づくりの1・2・3」に基づいた授業展開 ・振り返りの充実 ○創意工夫のある児童会活動・特別活動の実施 ・委員会活動 ・学年活動・行事の活用 ・縦割り活動 ○学習規律の徹底 ・「学習のきまり」の徹底 ・立腰と姿勢 ・学習用具の準備 ・話の聞き方、発言の仕方 ○基礎基本の定着をめざしたスキルタイム・のびタイムの充実 ・音読・暗唱 ・百ます計算 ・作文「仁比山っ子ニュース」 ・漢字前倒し ・全漢字テスト(新出・熟語) ・コグトレ※認知力の向上	○一人一人に応じた支援体制の構築 ・児童についての情報共有 ・全体指導の工夫、個別の支援の内容を検討・決定 ○1人1台端末活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実践 ○「いじめを絶対に許さない」学校づくり ・時機を捉えた組織による対応 ・定期的・臨時的アンケートの活用 ・児童の呼名「さん」 ・問題発生時の初動 ○人権・同和教育の推進 ・人権マインドに満ちた教育環境の創造 ・人権集会の充実 ・情報モラル教育の徹底(学校・家庭・関係機関) ○道徳教育の充実 ・自他を大切にすることと態度の育成 ○特別支援学級在籍の児童や配慮を要する児童についての共通理解と支援体制の充実 ○個に応じた教育相談体制の充実 ・組織的対応 ・「おはなし週間」の設定 ・保護者との連携 ○OSC、SSW、専門機関との連携強化 ・専門的知見の活用・教職員の専門性の向上・保護者へ啓発 ○発達支持的生徒指導 ・掲示物・保護者へ周知と啓発	○総合的な学習・生活科の充実 ・課題設定・探究 ・表現・振り返り ○受援力を高める教育の推進 ・対話的授業の実践 ・自治的活動の充実 ・「SOSの出し方教育」 ○家庭学習の充実 ・家庭との連携(親学・子学) ・1人1台端末の活用 ・語彙力の強化 ・読書習慣の定着と感性を育む読書活動の推進 ○健康の保持増進 ・「早寝早起き朝ご飯」の徹底 ・児童自身の自己健康管理能力の向上 ○バランスの取れた運動能力の発達 ・外遊びの奨励 ○食育の推進 ・残菜の減少	○「神崎市四か条の誓い」の徹底 ※生活目標 ○公共の場でのマナー教育 ・「公」意識の涵養 ・「挨拶・返事・靴そろえ」 ・規則の遵守 ・自律 ○地域のよさを生かした教育活動 ・地域素材(自然、文化、産業、人材)の発掘・活用 ・郷土への誇りや愛着を深める教育活動の推進 ・ふるさと学習の充実 ※ビジョンの共有 ○市内の関係諸機関、諸団体との連携強化。 ・地域の方々と共に児童を育む意識の高揚 ○保護者・地域との協働 ・PTA活動への参加 ・会議等で得た情報の共有 ・登校見守り ・学校評議員会 ○活動や行事への地域の参加促進 ・感謝の会、授業参観の実施 ・地域への情報発信 ・地域や社会の形成者としての自覚の醸成

**「個別最適な学び」と「協働的な学び」の継続による
全職員の専門性・力量の向上**

風通しの良い職場環境 温かな人間関係 相談しやすい雰囲気