

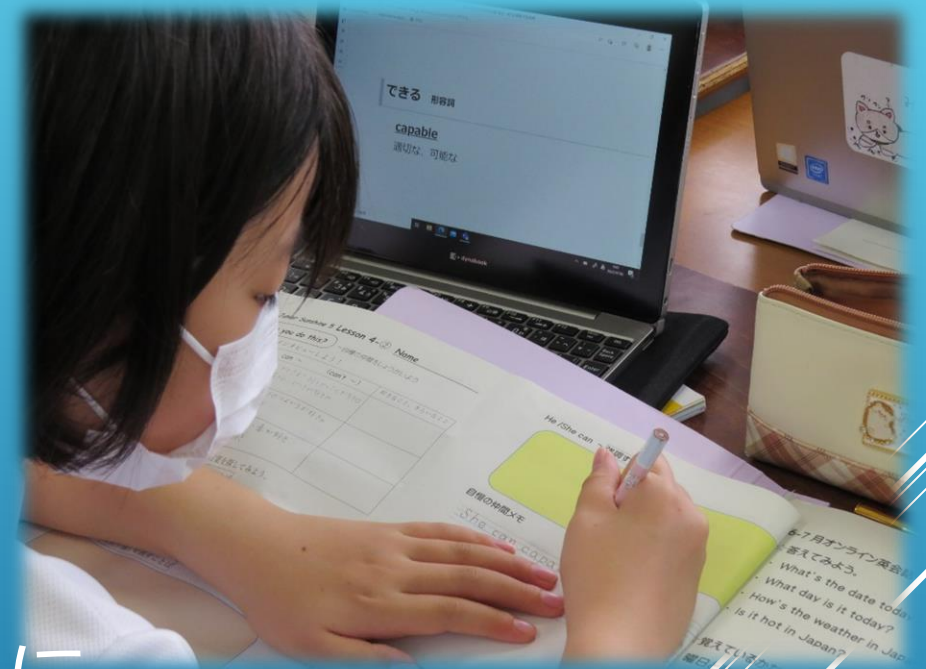
# 5年生 外国語科「Can you do this?」

友達のよいところを、よりよく表現しよう。

- One Note
- インターネット辞書  
『英ナビ』 『Weblio』
- Teams

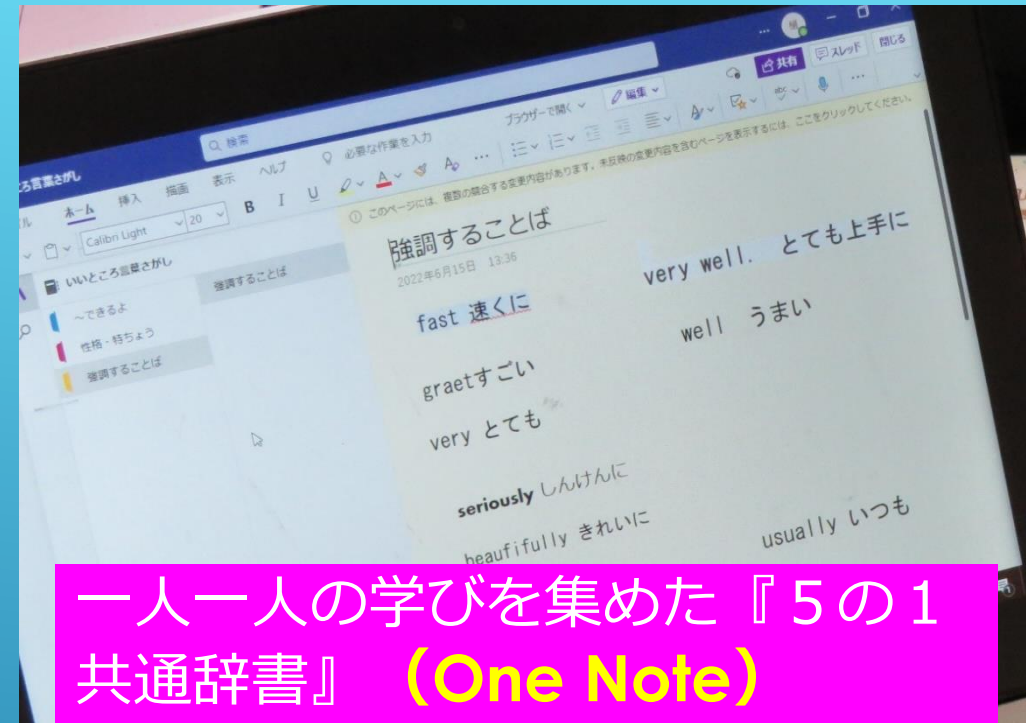
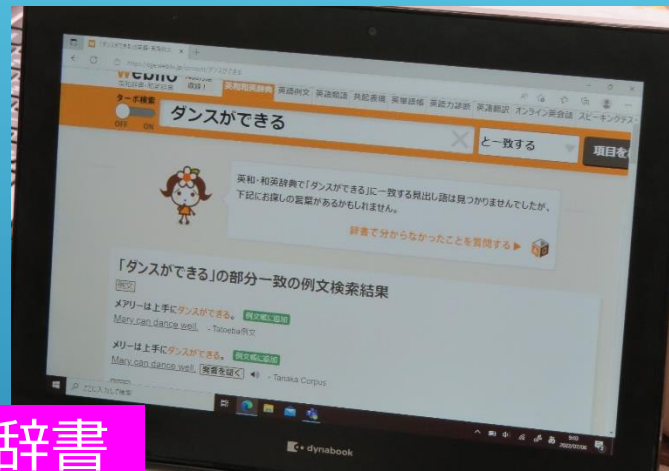
1人1台端末の活用のねらい

インターネット辞書やOne Note上にみんなで作り上げた『5の1共通辞書』を活用することで、友達のよいところを**よりよく表現**できるようにする。



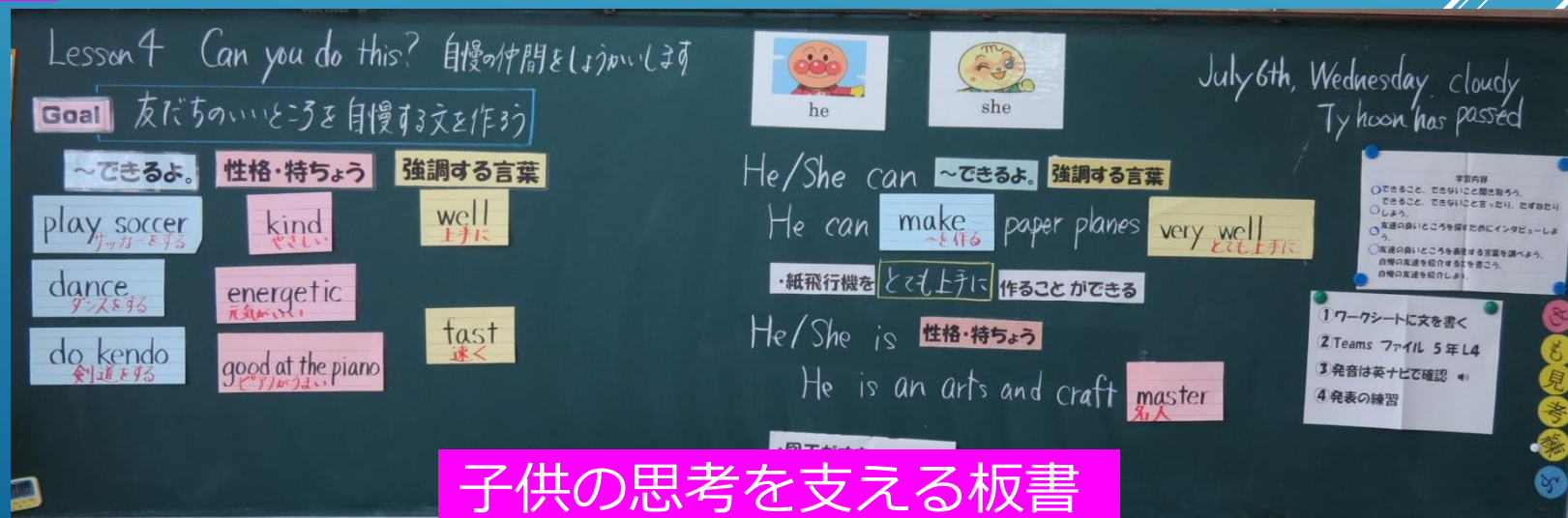
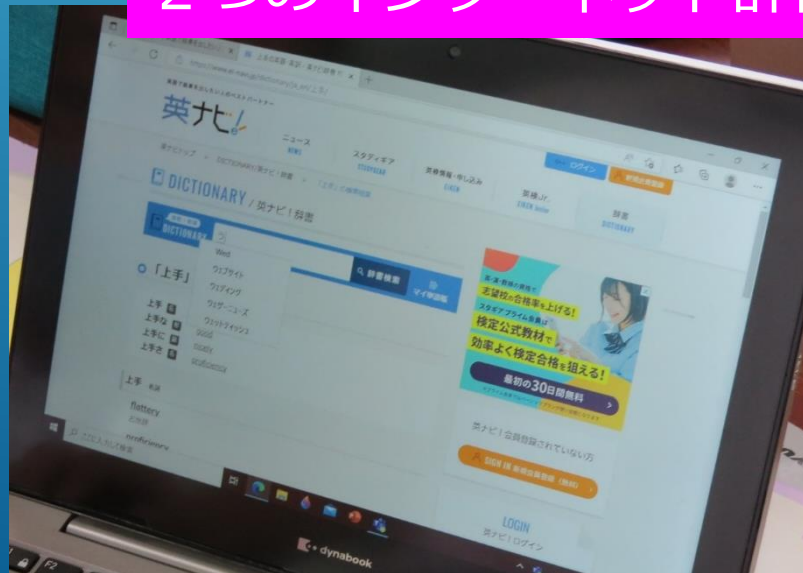
**「考えを深める」**

子供たちは、自分に必要な情報を4つのアイテムを使い分けながら集め、学習を進めていく。  
**(個別最適な学び)**



2つのインターネット辞書

一人一人の学びを集めた『5の1 共通辞書』 (One Note)



子供の思考を支える板書



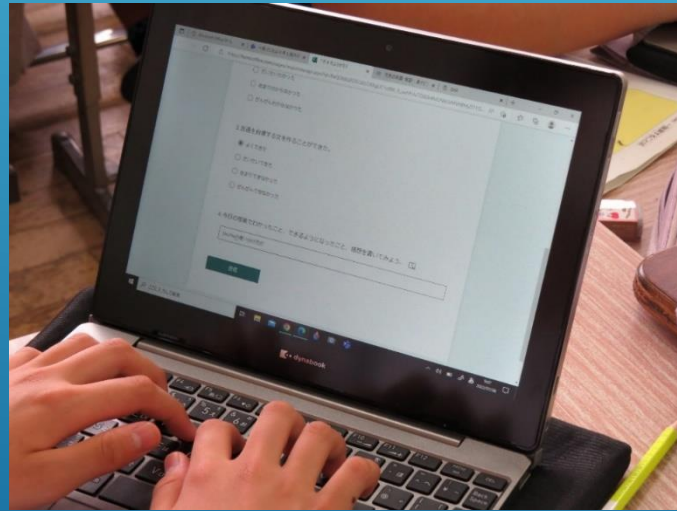
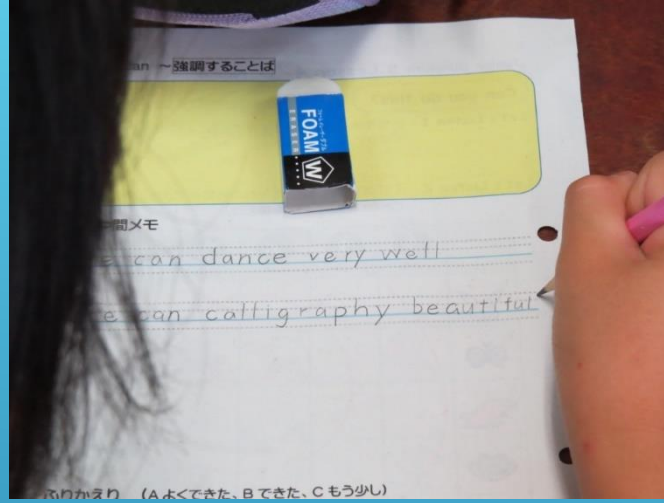
- **One Note**を活用した『5の1共通辞書』
    - 一人一人の学びをみんなで共有
      - 個人の学びが全体の学びに生きる
      - 全体の学びを個人の学びに生かす
- (個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実)**
- 分からないことや困ったことは友達と一緒に







端末とノートの併用



## 1人1台端末を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

- ・ 綿密な単元計画、指導計画  
→ 端末を活用する時間  
→ 端末の活用方法  
→ 端末活用のねらい
- ・ 明確な単元のゴールの設定  
→ 子供たちと共有

振り返り（選択肢・記述）はFormsで  
→ 教師の自己評価、子供の評価に生かす