

3年生 算数「たし算とひき算の筆算」

買い物をしたときの、おつりの枚数をできるだけ少なくするお金の出し方を考えよう

- 自作のデジタル教材
- Teams

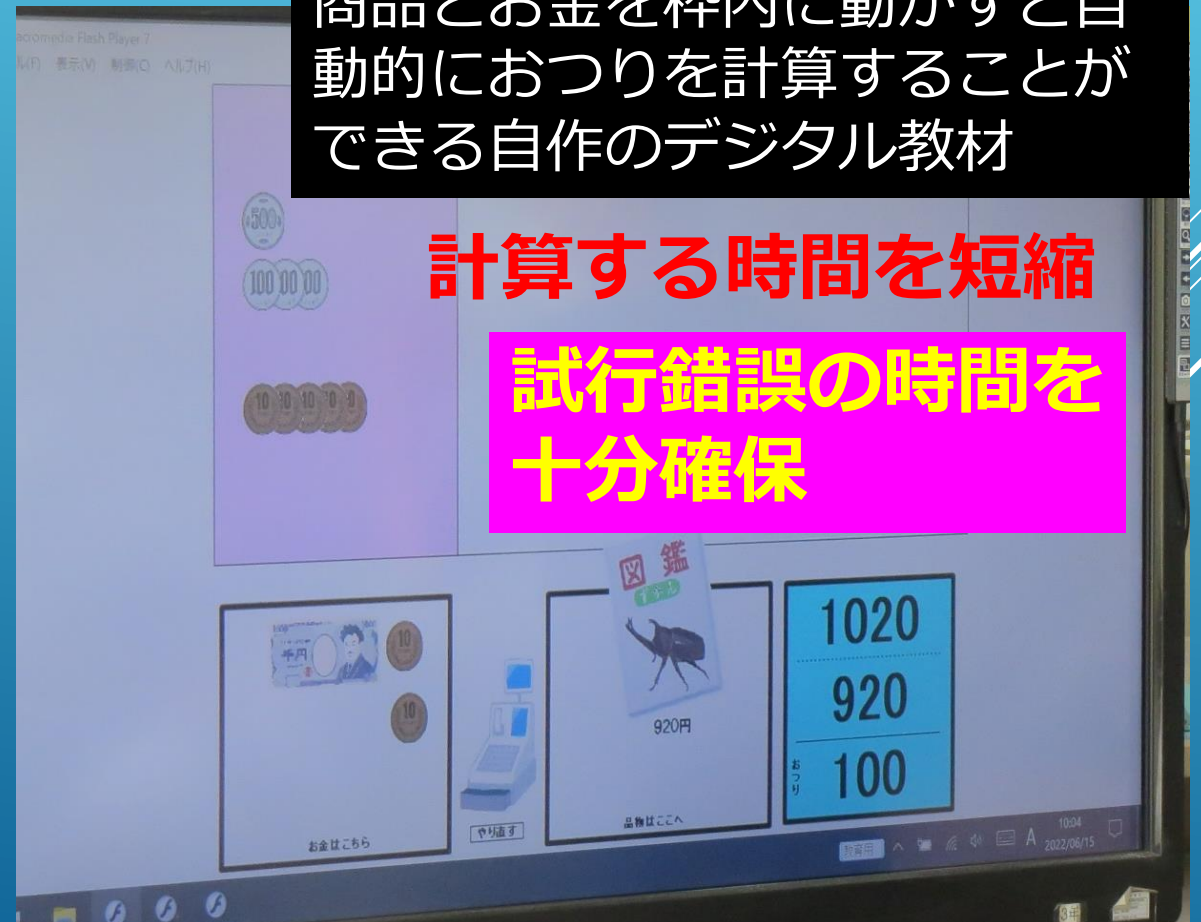
1人1台端末の活用のねらい

自作デジタル教材を活用した探究的活動を行うことで、子供たちが**試行錯誤しながら『自分の考えをもつ』**ことができるようにする。

商品とお金を枠内に動かすと自動的におつりを計算することができる自作のデジタル教材

計算する時間を短縮

試行錯誤の時間を十分確保





**繰り返し操作しながら
考える児童**



@
**試行錯誤
させたい**
(授業者の思い)



端末とノートの併用
→操作活動を生かし結論を導き出す