



学校目標 ふるさとを愛し、共に学び、心豊かにたくましく生きる「仁比山っ子」の育成

にこにこ笑顔であいさつ いっしょうけんめい無言で掃除をする やさしさいっぱいなかよくする子
まじめにこつこつ勉強する子 ◎ こころと体をきたえ 進んで運動する子

学校評価アンケートありがとうございました

お忙しい中に、「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。その結果について、大変遅くなりましたが報告いたします。学校では、今年度上半期や前年度との比較をしながら分析を進めました。(評価のおもな考察は、下に記載しています) 様々なご指摘、ご意見は真摯に受け止め、更に努力していきます。教育(子育て)は、学校だけでできるものではありません。ご家庭のご協力なくしてはできないものがたくさんあります。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。これからも保護者の皆様の期待に応え、よりよい学校づくりに教職員一丸となって努力していきます。お気づき、お尋ね等あれば遠慮なくご連絡・ご相談ください。

<評価のおもな考察> 2022. 2

おもな項目について下のように考察と改善案等を検討しています。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

番号・項目	考察・改善案等
1 学校教育目標	学校だよりやHP等により周知を進めていますが、まだ不十分だと言えます。今後もさらに学校目標がもっと目に触れるように工夫したいと考えます。具体的には、学校だよりだけでなく学年・学級だよりでも取り組んでいきます。
2 情報発信	昨年とほぼ同等でした。PTAの会議や行事等の機会を生かして、お知らせをしていきます。これからも学校や学年行事等の様子を知らせるために、HPのこまめな更新を行っていきます。
3 学力向上の取組	今年度は、学力向上を図るために1人1台端末や電子黒板等のICTを活用した指導法改善に取り組んでいますが、99%の保護者に好意的な評価をいただいています。今後もICTを活用した授業改善に継続して取り組み、個に応じた指導の充実や協働的な学びの活性化を図っていきます。また、スキルタイムの内容や方法を再検討し、基礎・基本の定着を図っていきます。
4 家庭学習	保護者の評価は、「3」以上の割合が75%でした。また、「家庭学習頑張ろう週間」時の調査では、学年で決められた家庭学習時間を達成することができた児童の割合は、平日が88%、土日が66%となっており、休日の達成率が下がりました。休日の家庭学習に関しては、学校からの課題に取り組むだけでなく個に応じた目的をもった活動を推奨することで、家庭学習を毎日行う習慣の確立を図っていききたいと思います。
5 いじめ防止	昨年度とほぼ同じ、3.1の評価でした。児童の評価は、「友達を大切にしているやさしくしている」で「4」が79%と回答していました。毎月のなかよしアンケートを実施して対処していきます。教育相談会と職員連絡会を活用して些細なことも連絡を取り合い、対処していききたいと思います。
6 子どもの安全	保護者アンケートの結果95%、児童アンケートでは99%の割合でできているという回答でした。子どもたちの安全は最優先されるべきです。期待に応えるべく、交通事故や事件、事故防止に向けて、子どもたちへの日ごろ指導の充実と施設設備の整備、点検等を引き続き行っていききたいと思います。
7 読書指導	児童の評価「3」以上の割合は86%で、朝読書の取り組みもあり、よく本を読んでいると感じています。また、図書室もたくさん利用しています。保護者の評価は「3」以上が72%で、昨年度とほぼ変わりません。これからも継続して家庭での読書を奨励していききたいと思います。
8 仁比山	「仁比山小学校が好き」と答えた児童の割合は95%、「子どもは仁比山小学校が好き」と答えた保護者の割合は98%であり、多くの児童が学校にいい印象を持っていることが分かります。今後も安心して学校生活を送れる

大好き	ように、学校環境を整えたり、仁比山地区の長所や素晴らしさを生かした教育活動を展開したりしていきたいと 思います。
9 あいさつ等	児童の評価は「4」が67%と最も多いですが、保護者は「3」が56%と最も多く6%増えました。「2」と答えた割合が11%と昨年より5%少なくなりました。昨年度より保護者の評価がよくなっています。誰からも認められる挨拶や言葉遣い等の指導を連携して、情報交換しながら引き続き取り組んでいきたいと 思います。
10 きまり の遵守	保護者の回答では「4」が36%、「3」が57%ときまりを守っているという意識が高いです。大きく規範意識から外れた行動は少ないですが、日々の学校生活の中できまりを守れない児童も見られます。誰の目から見ても落ち着いた行動ができ、規範意識の高い児童を増えていくような取り組みを考えていきたいと 思います。
11 規則正しい生活	保護者は91%で児童は88%の割合でできていると回答しており、約1割の保護者も児童もできていないと自覚しています。学校便りや学級便りを通じて早寝・早起き・朝ご飯の重要性を引き続き、啓発していく必要があります。
12 家庭との連携	「学校生活について子供と話をする」と答えた保護者の割合は93%で、学校の様子は、ほぼ伝わっているようです。今後も、お子様と学校生活についてたくさん話をしていただき、気付かれたことや質問等ございましたら、いつでも学校にお知らせ下さい。

<参考>保護者学校評価質問内容

- あなたは、学校教育目標「ふるさとを愛し、共に学び、心豊かにたくましく生きる『仁比山っ子』の育成」を知っている。
- 学校は、ホームページ・学校便り・学級便り等で、学校の教育方針や子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。
- 学校は、指導方法を工夫したりICT(電子黒板等)を活用したりして、学力向上に積極的に取り組んでいる。
- 学年で決められた時間の家庭学習ができている。
- 学校は、いじめが起きないように適切な指導を行っている。
- 学校は、子どもの安全や事故防止に努めている。
- 子どもさんは、読書に親しんでいる。
- 子どもさんは、仁比山小学校が好きである。
- 子どもさんは、進んであいさつをし、きちんと返事ができている。
- 子どもさんは、きまりを守ることができている。
- 子どもさんは、家庭で規則正しい生活を送ることができている。
- 家庭では、学校生活について子どもさんと話し、学校での様子が分かっている。

4月の行事(予定)

ST：スキルタイム

～ 5 (火)	春季休業	18 (月)	読書T 全校4時間授業・給食後下校 1年生給食開始 視力検査(4・5・6年) 家庭訪問①
6 (水)	登校指導 始業式 赴任式 普通校時3時間授業 PTA第1回常任・運営委員会	19 (火)	学級T 全校4時間授業・給食後下校 聴力検査(1・2年) 全国学力・学習状況調査 家庭訪問②
7 (木)	登校指導 普通校時4時間授業 給食開始 生活朝会	20 (水)	ST 全校4時間授業・給食後下校 視力検査(1・2・3年) 家庭訪問③
8 (金)	登校指導 普通校時4時間授業	21 (木)	ST 全校4時間授業・給食後下校 家庭訪問④
11 (月)	入学式練習(朝) 給食後下校(1～4年) 身体計測(4年1組、5年、6年) 入学式準備(5、6年)	22 (金)	ST 全校4時間授業・給食後下校 地震火災避難訓練 家庭訪問⑤
12 (火)	学級T 身体測定(4年2組) 入学式 (5・6年参加) 委員会活動	25 (月)	読書T
13 (水)	ST 身体測定(2・3年)	26 (火)	学級T 5年生以下5時間授業 縦割りリーダー会(6校時)
14 (木)	ST 地区児童会(2校時) 身体計測(1年) 聴力検査(3・5年)	27 (水)	縦割班編制(朝)一斉下校
15 (金)	特別校時 授業参観・懇談会(5・6校時) *1年生は無し	28 (木)	生活朝会
		29 (祝)	昭和の日

*新学期になり、予定が変更することもあります。また、新型コロナウイルス感染の状況によっても、中止・延期・変更することがあります。ご了承ください。