

<評価のおもな考察> 2020. 7

おもな項目について下のように考察と改善案等を検討しています。今後ともご協力をよろしく
 お願いします。

番号 項目	考察・改善案等
1 学校教育目標 【教頭】	学校だよりやHP等により周知が進んできたと感じています。今後もさらに学校目標がもっと目に触れるように工夫したいと考えます。具体的には、学校だよりだけでなく学年・学級だよりでも取り組んでいきます。
2 情報発信 【教頭】	昨年とほぼ同等でした。PTAの会議や行事等の機会を生かして、お知らせをしています。これからも学校や学年行事等の様子を知らせるために、HPのこまめな更新を行っていきます。
3 学力向上の取組 【学び部】	97%の保護者に好意的な評価をいただいています。今後も継続して指導方法を工夫して、きめ細やかな指導を心がけていきます。また、学習規律を守る取り組みも併せて学校全体で実施していきます。
4 家庭学習 【学び部】	保護者の評価は、「3」以上の割合が86%でした。また、「家庭学習頑張ろう週間」時の調査では、達成することができた児童の割合は、平日が88%、土日が62%でした。このことから、特に、休日における家庭学習の定着に課題があることが分かります。今後は、宿題提出の徹底、自学への取組や家読の励行を進めることで、家庭学習習慣の確立を図っていききたいと思います。
5 いじめ防止 【心づくり部】	昨年度より0.1ポイント上がって3.3とほぼ同じ評価でした。早期発見・早期対応できるように毎月のアンケートを実施して対処していきます。教育相談会と職員連絡会を活用して些細なことも連絡を取り合い対処していきます。
6 子どもの安全 【体づくり部】	昨年度より0.2ポイント上がって3.5でA評価でした。子どもたちの安全は最優先されるべきです。交通事故や事件、事故防止に向けて、子どもたちへの日ごろ指導の充実と施設設備の整備、点検等を引き続き行っていきます。
7 読書指導 【学び部】	朝読書の取り組みにより、児童はよく本を読んでいると感じており、図書室の利用も多いです。保護者の評価は「3」以上が79%で児童の88%に比べるとやや低くなっていることから、家庭での読書があまりできていないと考えられます。今後も継続して家庭での読書を奨励していききたいと思います。
8 仁比山大好き 【教務】	「仁比山小学校が好き」と答えた児童の割合は87%、「子どもは仁比山小学校が好き」と答えた保護者の割合は98%であり、多くの児童が学校によい印象を持っていることが分かります。今後も安心して学校生活を送れるように、学校環境を整えたり、仁比山地区の長所や素晴らしさを生かした教育活動を展開したりしていききたいと思います。
9 あいさつ等 【心づくり部】	児童の評価は「4」が66%と最も多いが、保護者は「3」が49%と最も多く、「2」と答えた割合が14%と児童よりやや高くなっています。他者の評価も高くなるように、学校でも家庭地域でも認められる挨拶や言葉遣い等の指導を、家庭と連携しながら引き続き取り組んでいきます。
10 きまりの遵守 【心づくり部】	保護者の回答では「3」が54%と一番高くなっており、大きく規範意識から外れた行動は少ないものの、日々の行動にやや不安があることが伺えます。意識はしていても実践が伴わない児童の実態もあるため、誰の目に見ても落ち着いた正しい行動ができる判断力を養っていききたいと思います。
11 規則正しい生活 【体づくり部】	多くは規則正しい生活を送ることができているようです。欠席や不登校が少ないのも、規律ある生活のおかげです。朝ご飯の摂取は、学力向上にもつながるので、今後とも学校と家庭が協力して進めていききたいと思います。
12 家庭との連携 【教務】	「学校生活について子供と話をする」と答えた保護者の割合は94%で、学校の様子は、ほぼ伝わっているようです。今後も、お子様と学校生活についてたくさん話をしていただき、気づかれたことや質問等ございましたら、いつでも学校にお知らせ下さい。

<参考>保護者学校評価質問内容

1 あなたは、学校教育目標「一人一人が生きて輝く仁比山っ子の育成」を知っている。
2 学校は、ホームページ・学校便り・学級便り等で、学校の教育方針や子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。
3 学校は、指導方法を工夫したりICT(電子黒板等)を活用したりして、学力向上に積極的に取り組んでいる。
4 学年で決められた時間の家庭学習ができている。
5 学校は、いじめが起きないように適切な指導を行っている。
6 学校は、子どもの安全や事故防止に努めている。
7 子どもさんは、読書に親しんでいる。
8 子どもさんは、仁比山小学校が好きである。
9 子どもさんは、進んであいさつをし、きちんと返事ができている。
10 子どもさんは、きまりを守ることができている。
11 子どもさんは、家庭で規則正しい生活を送ることができている。
12 家庭では、学校生活について子どもさんと話し、学校での様子が分かっている。