

学校経営上の重点

- 学力の向上
- 心の教育の充実
- 健康・体力づくり
- 開かれた学校
- 安全・安心な学校
- 特別支援教育の推進

めざす学校

**子どもが輝き、明日が待たれる学校  
～子どもたちの笑顔のために～**

地域と共にある学校。保護者や地域から信頼される学校

教育の原理・原則

教育の目的は、  
子どもの自立する力を育み・支えること  
①自分に与えられた責務を果たす  
②一人ひとりに同じように愛情を注ぐ  
③子どもは、教えたことしか学ばない

めざす子ども

「仁比山のよい子」  
に…にこにこ笑顔で あいさつする子  
い…一生懸命無言で そうじをする子  
や…やさしさいっぱい なかよく元気な子  
ま…まじめにこつこつ 勉強する子  
っ  
こ…心と体をきたえ、進んで運動する子

学校教育目標

**ふるさとを愛し、共に学び、  
心豊かにたくましく生きる「仁比山っ子」の育成**

ふるさと…仁比山のよさ  
愛す、誇りに思う  
共に学び…基礎・基本学習、  
教え合い・学び合う  
心豊かに…自己肯定感、自己有用感  
達成感、ありがとう  
たくましく…心身共に健康 努力

求める教師

- ①子どもに向き合い、子どもに寄り添い適切な指導ができる教師
- ②どの子どもにも「わかった」「できた」を実感させる教師
- ③よさを見つけ、認め、伸ばし褒める教師
- ④人にやさしく、自分や仕事に厳しい教師
- ⑤心に響く、納得させる指導ができる教師
- ⑥自らを高めるために自己研鑽に励み、努力する教師
- ⑦謙虚な態度で人と関わり、協調性に富む教師

学校組織の機能化

- ①「チーム仁比山」の確立  
必ず助ける  
必ず労る  
必ず引き受ける  
必ず声を掛ける
- ②問題を一人で抱え込まない。
- ③学年と管理職で情報共有
- ④互いに切磋琢磨し、高きに和して協働し合う。

保護者・地域との連携

- ①学校からの情報発信
- ②家庭学習の充実
- ③地域の人材を効果的に活用し指導の充実を図る。
- ④学校評価を活用し、結果を受けて教育の改善を行う。
- ⑤地域の人と関わりを通して、社会性・人間性を高める。

教育環境の整備・拡充

- ①安心・安全な学校
- ②整理整頓や清掃指導の徹底  
美への意識づけ
- ③道徳や人権教育  
美しい心の育成
- ④花壇・生花の充実  
美しい教育環境整備
- ⑤ICT利活用の充実  
思考力、判断力、表現力