

1 研究主題

社会へのかかわり方を主体的に考え続ける児童の育成 ～SDGsの視点を取り入れた社会科教育の研究～

2 主題設定の理由

今日、社会の加速度的な変化に伴い、将来の予測が難しい時代を迎えている。このようにめまぐるしく変化する社会において自立的に生きるために必要な「生きる力」を育むために「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善が社会科でも目指されている。

本校の児童は、子どもらしい明るさがあり、課題に真面目に取り組むことができる子が多い。また、道徳科の研究を行い、学び合いで考えを深め、学んだ道徳的価値を実践しようとする意欲と態度を高めることができた。加えて、算数科の研究を行い、単元の見通しの持たせ方の工夫、自己評価ができる振り返りの工夫により、学習する意味や価値を見出しながら学ぶ意欲を持ち続けるようになってきていた。この成果を、さらに他教科・領域や学校生活に広げ、児童のさらなる「主体的な学び」の実現を図っていきたい。

本校は東に有明海、西に多良岳を眺望できる環境に恵まれた場所に位置している。そのため児童に故郷の良さや環境問題について学ばせることができる。これまで各教科や総合的な学習の時間などを通して、地域やゲストティーチャーを活用し、「七浦のよさを伝えよう」という課題に取り組んできた。今年度からは、新たにSDGs（持続可能な開発目標）の視点で様々な体験活動や探求的学習を取り入れ、発見した課題に対して児童自らが「自分に何ができるか」という主体的に考え行動できる児童の育成を目指したい。主体的に考え行動するためには情報収集、整理分析、表現力等が必要である。それらを向上させるために、特に社会科の授業に力点を置いて研究とっせん授業を進めていく。

本研究はSDGsの視点を取り入れた社会科の授業を通して、「主体的な学び」を実現したいと考え、本主題を設定した。

3 研究の目標

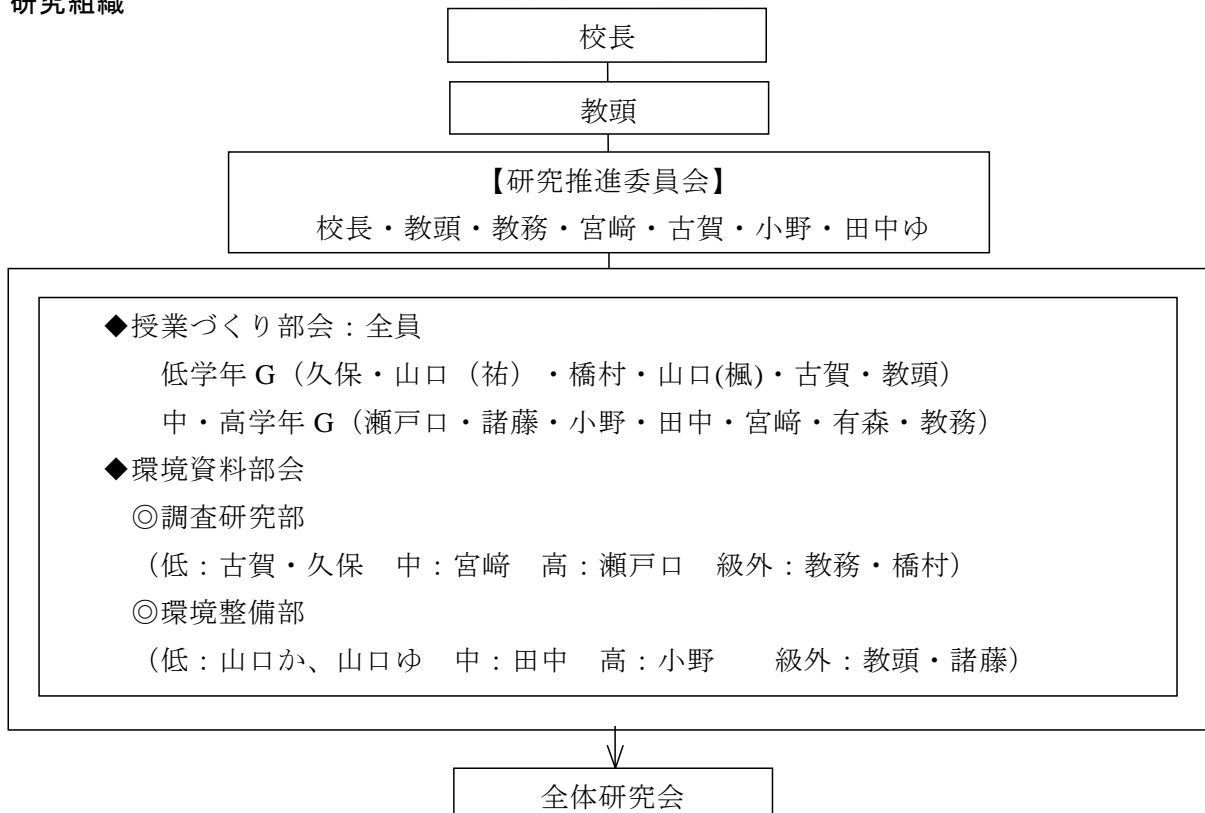
SDGsの視点を取り入れた社会科教育の授業づくりの工夫を通して、主体的に学び続ける児童を育成する。

4 研究の仮説

5 研究の内容と方法

- (1) 社会科アンケート等を実施し、児童の実態把握と研究による変容を見る。
- (2) 講師を招聘し、社会科のねらいの設定の仕方や授業の進め方などの工夫について理論研究を行う。
- (3) 社会科の授業実践に積極的に取り組むとともに、研究授業・研究会を充実させ、授業づくり及び評価についての改善を図る。(全学級における研究授業)
- (4) 先進校への視察や研究会への参観を行って、情報を収集し授業実践に生かす。

6 研究組織



◆授業づくり部会

- ・学年グループによる授業研究
- ・講師を招聘しての全体研修会(2回)
- ・グループ研究会(全体研修会を行わない全ての学級)

◆環境資料部会

◎環境整備部

- 児童が主体的に楽しく学習に取り組むための手立てについて立案・分析・評価を行う。
- ・校内環境整備(SDGsに関連する情報を掲示するコーナーの設置等)
- ・学習環境整備(SDGsに関連する学習の手助けになるコーナーの設置、授業の足跡を残すコーナーの設置等)

◎調査研究部

- 児童が生き生きと創意工夫して学習に取り組む手立てについて立案・分析・評価を行う。
- ・既存の社会科、生活科、総合的な学習の時間の単元の構成、単元の目標、評価規準の見直し
- ・児童、保護者への意識調査の実施
- ・意識調査の分析、課題の洗い出しと手立ての研究

7 研究計画

■提案・話し合い（研究主任） □授業研究会 ◆作業・研修（職員） ★専門部活動

| 月 | 研修内容 | 月 | 研修内容 |
|------|--|----|---|
| 4 | <p>■研究推進委員会・校内研究 令和5年度校内研究構想</p> <p>■研究授業計画の提案</p> <p>★授業づくり部会① 「研究授業日程と教材決め」</p> <p>★環境資料部会① 「取り組む内容と役割分担」</p> | 9 | <p>★授業づくり部会⑤</p> <p>★環境資料部会⑤</p> |
| 5 | <p>★環境資料部会②（今後の活動計画・作業）</p> <p>★授業づくり部会②</p> <p>◆社会科教育講習会並びに指導案研修会 講師：先生</p> | 10 | <p>□全体授業研究会②（講師招聘） 講師：先生</p> <p>□グループ授業研究会②</p> <p>□グループ授業研究会③</p> |
| 6 | <p>□全体授業研究会①（講師招聘） 3年1組 講師：先生</p> | 11 | <p>★授業づくり部会⑥</p> <p>□全体授業研究会③（講師招聘） 講師：先生</p> <p>□グループ授業研究会④</p> |
| 7 | <p>■研究推進委員会</p> <p>★環境資料部会③（作業）</p> <p>★アンケートの実施①回目（調査研究部会）</p> | 12 | <p>★アンケートの実施②回目（調査研究部会）</p> <p>★授業づくり部会⑦</p> <p>★環境資料部会⑥</p> <p>■研究のまとめ（研究紀要）提案</p> |
| 夏季休業 | <p>★授業づくり部会：指導案作成等</p> <p>★調査研究部会：アンケート考察等</p> <p>★環境資料部会：掲示物等</p> <p>★各専門部からの報告・お願いなど</p> <p>◆前期に向けての教材研究及び 指導案づくり</p> <p>■研究授業のまとめ提案</p> <p>■研究推進委員会</p> | 1 | <p>★環境資料部会⑦ 「振り返り・成果と課題」</p> |
| | | 2 | <p>■来年度の方向性アンケート実施（職員）</p> |
| | | 3 | <p>■来年度の方向性決定</p> |