



# はくあい

佐賀市立中川副小学校 学校通信

No.1 令和8年4月7日

文責：校長 中武 友子



## 新学期がスタートしました！お子様の進級、おめでとうございます！

校庭の草花たちが咲き誇り、新しい季節の訪れを告げています。新年度を迎え、中っ子たちのやる気を想像しながら、職員一同、それぞれの立場で始業式を迎える準備をしておりました。職員室では、「学校教育目標に近づくように～してみよう」「これは子どもたちに任せよう」と、前向きな話し合いの声、あちらこちらから聞こえていました。

昨年度は、創立150周年記念式典や卒業式を子どもたちが主体的に活動する機会と捉え、子どもたちに裁量権を渡しなが、行事の企画・運営を任せました。今年度も、子どもたちを主語とし、一つ一つの教育活動が子どもにとってどうなのかを検討しながら進めてまいります。学校教育目標を最上位目標とし、子どもたちの「自律」「尊重」「創造」の力を高めていけるよう、職員一同、学び合い支え合いながら取り組んでまいります。本紙の裏面には「学校経営グランドデザイン」を載せております。昨年度から職員間で何度も話し合いながら改良してきています。疑問点等ございましたら、ご連絡ください。今年度も、本校教育活動への保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

### — . . . . 令和8年度 チーム中川副小学校職員 — . . . .

始業式で学級担任等を子どもたちに知らせました。前向きに教育活動に取り組む温かい「チーム中小」職員です。今年度は「チーム運営制」を導入し、低学年チーム、中学年チーム、高学年チームそれぞれで、教育活動のねらいに合わせて、2学年一緒に活動したり授業者を交代したりして、複数の目で子どもたちのよさを認め、支援していきます。

ホームページでの公表は控えております。  
学校より配布したプリントでご確認ください。



4月

## の主な行事予定

- |        |           |        |                  |
|--------|-----------|--------|------------------|
| 7日(火)  | 始業式       | 20日(月) | 家庭訪問(21日・23日)    |
| 8日(水)  | 給食なし4時間授業 | 24日(金) | 1年生を迎える会         |
| 9日(木)  | 給食開始      |        | たてわり笑顔いっぱいデー(仮名) |
| 10日(金) | 入学式       |        |                  |
| 17日(金) | 1年生給食開始   |        |                  |

### 5月の主な行事予定

- 14日(木) 授業参観・学級懇談会

子どもたちの主体的な活動の時間及び授業時数の確保、遠足の課題解決(道中のトイレがない等)のため、場所を学校として活動することにしました。

# 令和8年度 佐賀市立中川副小学校 グランドデザイン

## 【佐賀市学校教育ビジョン】

子どものwell-beingの実現  
 ～“私も” “あなたも” “今も” “未来も” 自分らしく輝く～

## 【学校教育目標】

気づき 考え 実行する 児童の育成  
 ～博愛の里 のびゆくわれら 中小っ子～

め ざ す 子 ど も 像	「自律」自己決定ができる子 自分の行動をふり返る子		
	「尊重」自分も相手も大切にする子 相互が納得する合意形成をしようとする子		
	「創造」エラー＆ラーンを大切にチャレンジする子 地域・社会に視野を広げる子		
	「まなび」について	「こころ」について	「くらし」について
相手の話を能動的に聞く子	博愛の心をもつ子	挑戦する子	
自分の考えを表現できる子	言葉を大切につかう子	自他の安全を守ろうとする子	
進んで本を読む子	進んでボランティア活動をする子	生活環境・生活リズムを整える子	
各プロジェクトに主体的に取り組む子・進んで他者と協働する子			

重 点 的 教 育 活 動	【学カプロジェクト】	【博愛プロジェクト】	【生活プロジェクト】
	児童が主体的に学ぶ授業づくり	博愛の心の醸成	インクルーシブ教育の推進
	家庭学習・読書活動の推進	JRC活動の推進(VS活動)	生活環境の整備
	タブレットPCの効果的な活用	特別活動の充実	健康な体づくりの推進(食育)
	学習環境の整備	道徳教育の充実	保健・安全指導の充実
	人権・同和教育の充実	きらりプロジェクトの発展	教育相談の充実
	主体性を高める特別活動の充実・自己目標の設定と振り返りの充実		

各学級での学級目標の集団決定

各チームで重点目標の設定・取組・取組指標の作成

め ざ す 教 師 像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校教育目標の実現をめざし、協働する教師</li> <li>○多面的に児童のよさを認め、伴奏支援し、子どもの自己決定を支える教師</li> <li>○広く研修に努め、アンラーンを意識して学び続ける教師</li> <li>○当事者意識をもって教育活動を行う、児童のロールモデルとなる教師</li> </ul>
----------------------------	---

中川副コミュニティ・スクール(令和7年度～)	
○学校教育活動に積極的に参画する家庭・地域	・学校運営協議会における熟議の充実
○子どもたちの安全・安心を支える家庭・地域	・学校、保護者、地域の積極的な連携
○子どもたちの学びを支える家庭・地域	・カリキュラムマネジメントの推進