



学校教育目標 「気づき、考え、実行する子どもの育成」  
「進んで学ぶ」 「自分も友達も大切に」 「元気いっぱい何事にもチャレンジ」

## ○ 今月の学校生活

全校朝会で児童に伝えたのは、「11月は学習に力をいれよう」ということです。9月～10月にかけて大きな学校行事を実施しました。それに向けての準備や気持ちの高まりで、落ち着いて学習に集中できない児童も見られました。また、今年度はこれまでにない凄い暑さで体も疲れが取れない状況だったと思います。11月に入って、例年より暑い日があるものの朝夕は涼しくとても過ごしやすくなり、落ち着いた生活が送れるようになってきたように思います。そこで、本校の課題でもある学習に集中して取り組んでほしいと思い、児童に伝えたところでした。

特に本校は、算数を苦手としている児童が多く、職員の校内研究でも算数に焦点をあて、学力向上を図るための指導方法について全職員で研究をしております。算数的思考を育てるための工夫をしながら進めているところです。

具体的には、以下の3枚のスライドで伝えました。家庭では、宿題の自力解決に取り組んでほしいと思っています。どうしてもわからなければ、質問をしながら解決へつなげてもらえればと考えます。粘り強く自分で頑張る力を共に育てていきましょう。また、タブレットによる学習の充実を図るために、タブレットを使う頻度を高め、週末にはご家庭でタブレットによるドリル学習にチャレンジしてほしいと思っています。（ただいま準備中です。）何事も、一歩ずつでも前に進めたらいいなあと思っています。

### ★ しっかり学ぶ

- 学校の授業時間
  - ・話をしっかり聞<sup>く</sup>（先生、友達）
  - ・自分の考えを書<sup>く</sup>（プリントやノートに）
  - ・自分の考えをつた<sup>える</sup>・発表<sup>する</sup>（先生に、友達に）

### ★ しっかり学ぶ

- 宿題や自学
  - ・忘れずにやろう。
  - ・自分でやってみよう。
  - ・わからなかったら友だちや先生に質問しよう。
  - ・間違ったらやり直しをしよう。

### ★ しっかり学ぶ

- タブレット学習
  - ・授業中に使えるようになる。
- ★週末に持ち帰り、タブレット学習を考えています。

## ★11月10日～16日 家庭学習がんばろう週間

それぞれ家庭学習に取り組んでいることと思いますが、この期間は全校で目標時間（学年ごと）を決めて取り組みます。意識的にその環境を整えていただき、「家庭学習がんばろう週間だね。」と声をかけていただくと助かります。兄弟姉妹がいるところは、一緒にがんばれるようにお願いします。

## ○ 博愛の里子ども園とのなかよし交流会

博愛の里子ども園の年長児さんとの交流会を実施しました。10月20日（金）には5年生が、博愛の里子ども園を訪問して、11月9日（木）には、中川副小学校で1年生と交流をしました。本校の児童たちは、それまでに、どんな内容の活動をしようか、どのような説明をしようか、どんなものを用意したらいいか、担当は・・・など話し合いをしながら自分たちで進められるように準備をしました。5年生はプレゼンテーションを作って、いつも通りしっかりした進行でした。1年生も、はっきりした声で司会進行等頑張りました。どちらも素晴らしく、成長しているなあと感じたところです。年長児さんは、先生や小学校のお兄さん、お姉さんの話をしっかり聞き楽しく交流することができていました。来年は、その中から数名が中川副小学校の仲間になります。楽しみです。



## ○ 学校評価アンケート 保護者様からの回答について

前回の「はくあい」で児童の結果を紹介しました。今回は保護者様の回答について取りまとめをしましたのでご覧ください。学校と家庭で共に子どもたちを育てていきたいと思っています。よろしくお願いいたします。



## ○ 11月19日(日)フリー参観日

今年度2回目のフリー参観の日を設定しています。来年度1年生として入ってこられるお子様の保護者様も対象となっております。

今回は、2時間目は各学級で授業を見ていただきます。3時間目は、ミニコンサートを計画しております。本校職員、前原教諭のオーケストラの仲間たちによる弦楽器の演奏、池田教諭のお知り合いによるピアノ演奏です。とても楽しみです。心を楽にして聴いていただければと思っています。4時間目は、本校スクールカウンセラー松隈さんによるお話です。子育て中の親と子どもの心あるあるに焦点をおいてお話をさせていただきます。その後、一人暮らしのお年寄りのために児童が鉢に植えた花のラッピングを行います。ご参加くださいますようお願いいたします。

ホームページはこちらからどうぞ!

