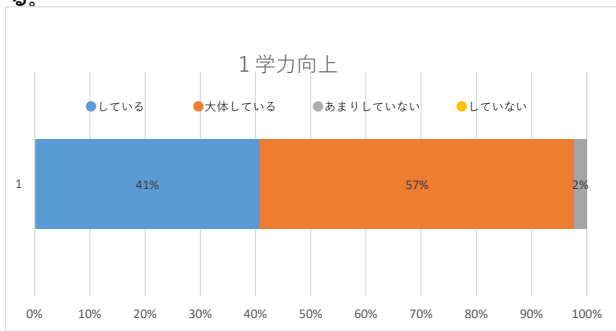


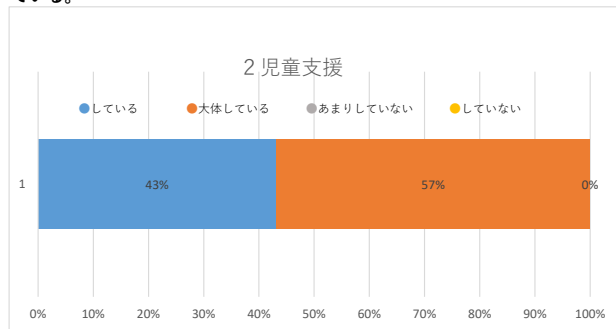
令和4年度 中川副小学校 教育環境づくりアンケート（結果）

【学校での取組について】

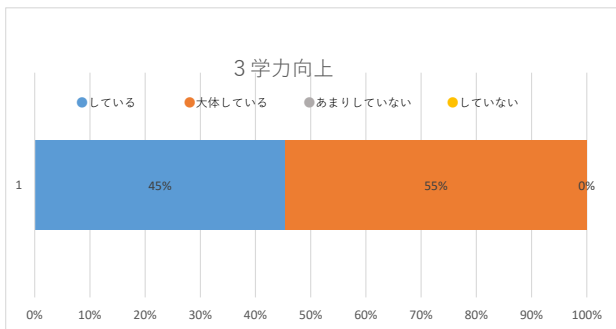
1. 学校は、家庭学習が習慣化するように励まして学力向上を図っている。



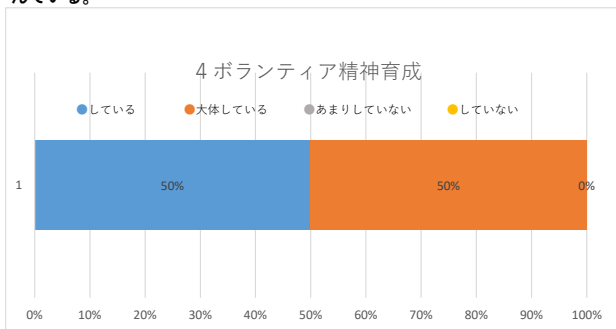
2. 学校は、児童の実態に応じて、学校生活や学習を細やかに支援している。



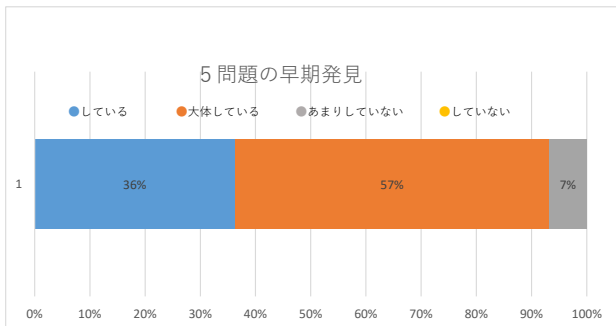
3. 先生は、子どもがよくわかるように授業を工夫している。



4. 学校では、さまざまな活動を通して児童のボランティア精神を育てている。

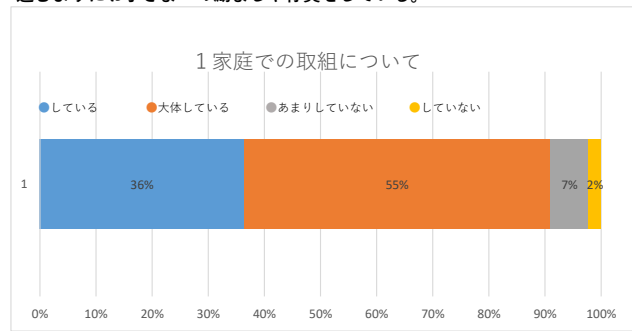


5. 学校は、アンケート等で問題の早期発見に努めている。

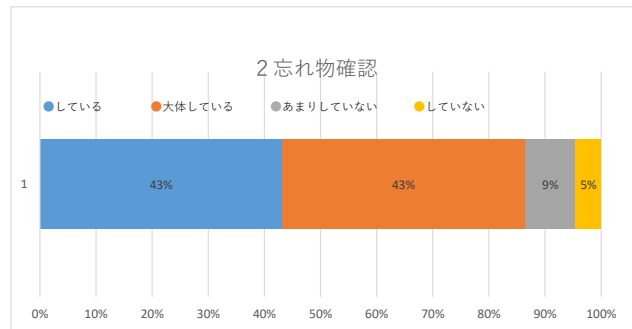


【家庭での取組について】

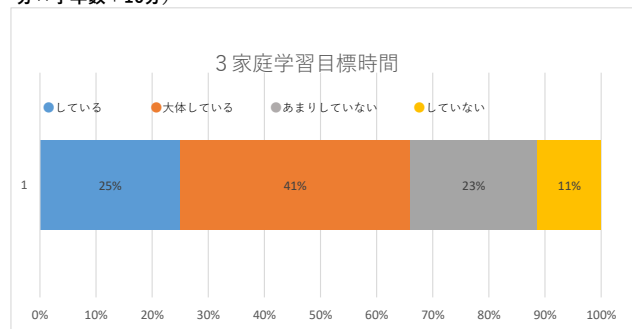
1. 家庭では「家庭学習がばらう習慣」への取組をはじめ、学びが進むようにお子さまへの励ましや称賛をしている。



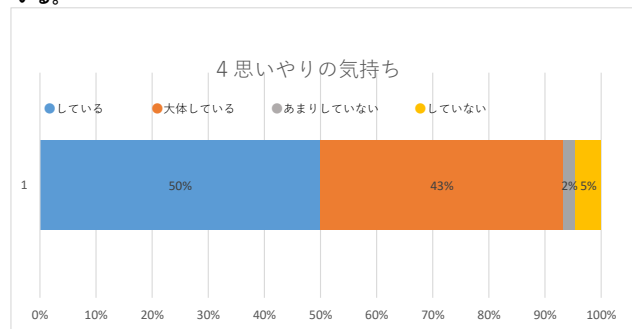
2. 家庭では、学習用具や宿題の忘れがないよう確認をしている。



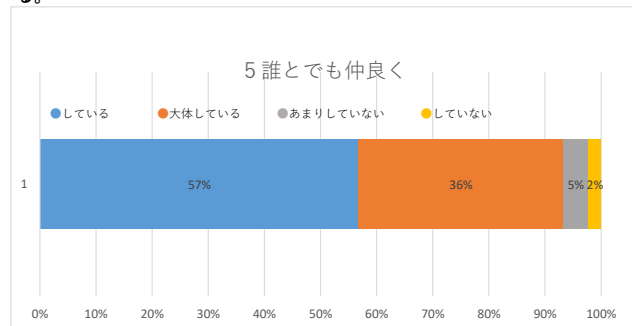
3. お子さまは、学年に応じた目標時間の家庭学習をしている。（10分×学年数+10分）



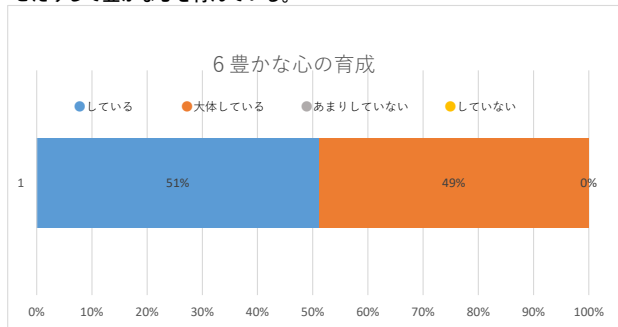
4. 家庭では、他人や周りへの思いやりの気持ちが育つように導いている。



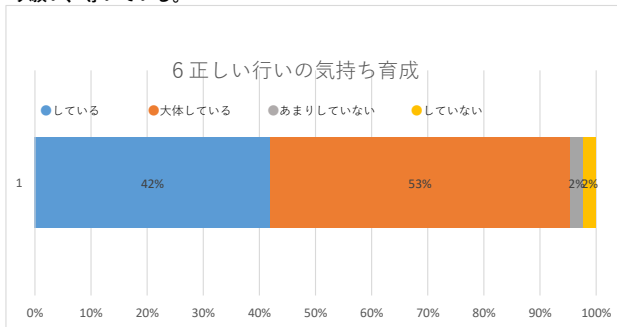
5. 家庭では、互いの違いを認め、誰とでも仲良くするよう導いている。



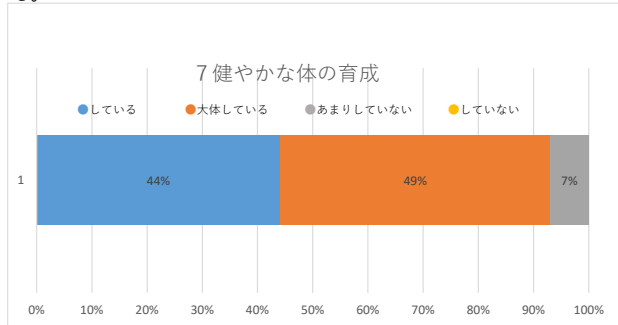
6. 学校は、人権集会等で人権意識を高めたり、道徳の授業を充実させたりして豊かな心を育てている。



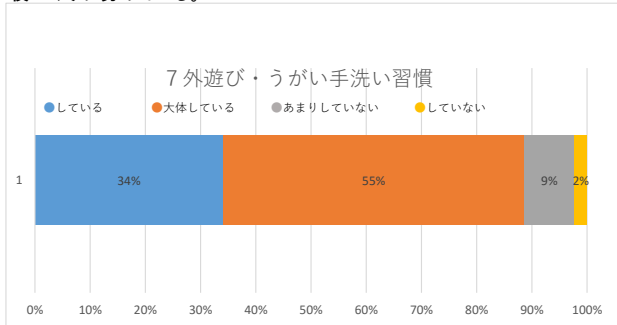
6. 家庭では、お子さまに正しい行いをしようとする気持ちが育つようお願い、導いている。



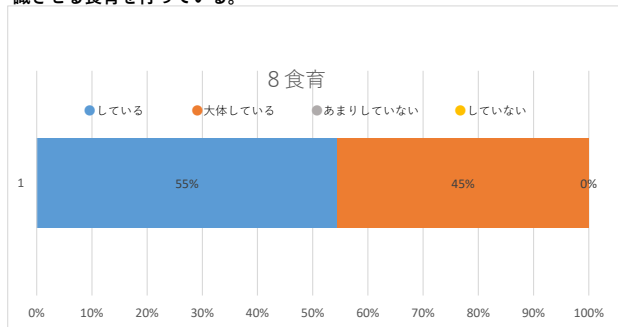
7. 学校は、健康な体づくりをめざして、運動や外遊びを奨励している。



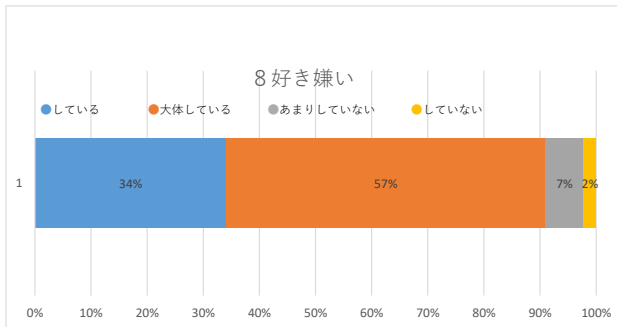
7. 家庭では、外遊びを奨励し、手洗い、うがい、よい姿勢などの習慣づくりに努めている。



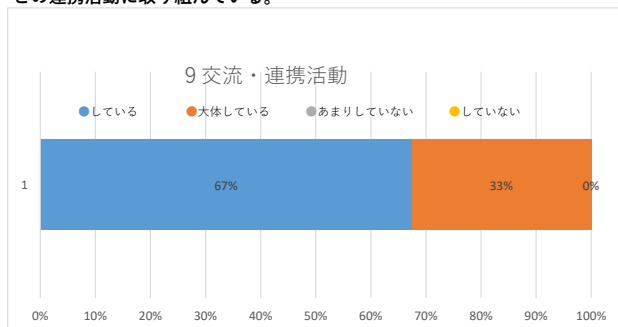
8. 学校は、給食便りや授業等で、栄養のバランスや食の大切さを意識させる食育を行っている。



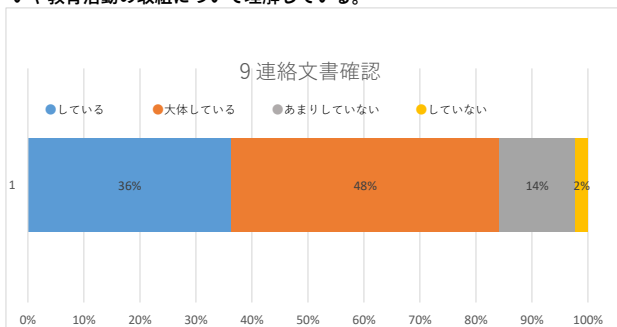
(8) 家庭は、好き嫌いをせず、しっかり食べるよう促している。



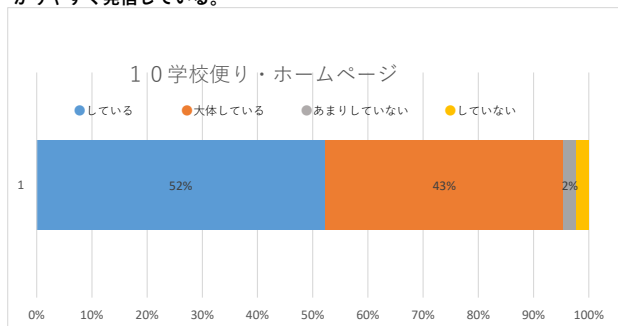
9. 学校は、博愛の里こども園や川副中学校との交流、JRCや地域との連携活動に取り組んでいる。



9. 家庭では、学校・学級だよりや連絡文書等をよく読み、学校の願いや教育活動の取組について理解している。



10. 学校は、学校目標や情報を学校便り・ホームページなどを通して分かりやすく発信している。



10. 授業参観・懇談会等に参加をしている。

