県特研アンケートへの回答

北波多小学校

1．交流学級の児童への事前のアプローチなどがあれば教えてください。

交流があることを交流学級の子ども達には前もって伝えています。「あと何日で交流だね。」というような会話が自然とできますので、その都度、「今はこんなことやっていて、みんなを招待する準備を頑張っているよ。」などの声かけはしています。交流前日には、時間を作ってもらい、交流のめあてを伝えています。

2．交流学級を招く活動は、何時間くらい取られていますか。

1学期は1回、2学期は2～3回、3学期は1回できればという感じです。

3．交流と共同学習については、日頃からの価値付けが大切だということも改めて感じました。具体的にどんな価値付けをされてきたのか教えてほしいです。

交流学級の児童には、交流学級担任から支援級に行っている児童をいつも気にするようにという声掛けがあっています。「●●さんが困らないためには、どうすればいいかな。」「うちのクラスには●●さんという〇人の支援級で頑張っている友達がいる。みんなそろって、6年〇組だから。一人も困っている人がいないようなクラスに。」というような声掛けは、都度都度、交流学級担任より言ってもらっています。支援級担任が交流学級担任と仲良くなることが一番です。

4．子どもたちの姿、笑顔がよく見える発表でした。途中どんなつまずきがあったのかわかればそれに対する対処とともにお教えください。

気持ちの浮き沈みが激しい児童もいますので、途中で「もうしない。」という児童がいうこともしばしばあります。その時は、気持ちを汲んで無理はさせていません。ただ、そんな状況になっていることを交流級の担任に報告しています。すると、交流級の担任から「心配しているよ。」などの声掛けがあるので、気持ちを盛り返すことができて当日を迎えています。

5．サポート委員会、支援会議等を定期的に開催されとても理想的だと思いました。どのようにして無駄なく有意義に運営されているのか教えてください。

サポート委員会、子ども支援会議とも年間行事計画に入れてもらっているので、無駄なく行われています。サポート委員会は、特支 Co が各担任に話を聞いて回るので、労力がいることはあります…。大規模校ではないのでできているのかな…とも思います。

6．交流学級の児童の温かい声が素晴らしかったです。

①キャンディタワシの販売は、本物のお金をやり取りするのでしょうか？

お金は紙のものです。職員向けに販売するときは、実際に買ってもらい、いただいたお金で買い物学習に行っています。

②おまけの梅ジュースやゼリーは、子供達の手作りでしょうか？

子どもたちの手作りです。家庭科室で作っています。

③予算等はどうされているのでしょうか。

予算は、個別の学級費なので、生単費として予算を立てています。

7. 交流級の担任の先生との連携や、交流級の子どもたちとの関係づくりにおいて、何かポイントがあるのか、意識していることがあるのかについて教えてください。

交流級担任とは、日ごろから本人たちの様子をよく話すことを意識しています。交流級担任の支援級に対する意識の高さにもあるかと思いますが、幸い私は素敵な交流級担任との出会いが多いので救われています。交流級の子どもたちとも日ごろから、支援級にいつでも遊びに来て良い（休み時間）としているので、支援級の様子が伝わりやすいのかなと思います。また、掃除割り当てを支援級の子どもがいるクラスに割り当てて、少しでも多くの子どもたちに支援級のことを知ってもらいたいと思っています。

8. 児童が自身や他者の「よさ」に気づけていると分かる言動やそれらを文字とうで表出している具体例を教えてください。

交流級の児童は、「できないことは多いけど、支援級で特に話すこと、書くことの練習をしている、ぼくたちの成長に追いつけるように頑張っている。」という言葉が印象的な児童がいました。がんばりを認めることができているのかなと…。支援級で吃音がある児童は、「自分は言葉が出ない時があるけど、みんなが待ってくれる。みんなが助けてくれるようになった。」と振り返っています。

9. ゲストティーチャーの方は どうやって探されたんですか？

知り合いの元 JA 職員の方に頼んでいます。

10. 交流学級とどのくらいの時数、交流があるのかについて教えてください。

1学期は1回、2学期は2～3回、3学期は1回できればという感じです。

11. 校内研究での UD の取り組みでどんなことを実践されているのか気になりました。

教室環境では、物の場所など本人が一人で準備できるようなことを。置き場所を決めるや、余計な刺激を減らすなど（みなさんされていることだと思います。）授業づくりでは、見通しをもてるようにすること、本人の興味関心が高い題材などを扱う。人間関係づくりでは、温かいことばかけと、言葉の可視化など。特別なことはしていなくて…。

12. キャンディたわしの作り方を、教えてほしいです。

100 均のアクリル毛糸、タピオカストローで作れます。文字でおこすと、とても長くなりそうなので、個別に連絡いただければ作り方教えます。