

全国造形教育研究大会のあゆみ

回	年月	会場	大会主題
1	昭23.10	一宮市	図画工作教育の根本理念の討議と解明
2	24.10	京都市	図画工作教育振興の具体案如何の協議
3	25. 9	広島市	図画工作における評価の実際
4	26.10	福岡市	鑑賞教育、全国児童図画工作展
5	27.10	金沢市	生活と美術、全国児童生徒図画工作・作品展
6	28.11	大阪市	指導要領の検討
7	29. 8	仙台市	指導要領ならびに指導内容の検討
8	30.11	東京都	現下の図画工作教育を阻むものは何か、改善策
9	31. 8	札幌市	造形教育において、つくりだす力を養うにはどうすればよいか
10	32.10	松山市	現代日本の図画工作教育の反省と今後の方向
11	33.10	長野市	図画工作科の本質を再検討し今後の対策をたてる
12	34.10	神戸市	図画教育の実情を明らかにし、その新しい建設へ
13	35. 8	神奈川県	生きる喜びの基をつくり出す造形教育
14	36.11	別府市	いきいきとした生活をつくりだす造形教育
15	37.10	富山市	人間づくりの造形教育を確立するために
16	38. 8	東京都	科学と美術教育、伝統と美術教育、原理と方法
17	39.11	宇都宮市	造形教育の実践をとおして、豊かな個性を育てる
18	40. 8	東京都	第17回国際美術教育会議東京大会の内容に包含されておこなわれた
19	41.10	盛岡市	たくましい創造力を育てる造形教育の実際
20	42.10	新潟市	人間形成をめざす造形教育の現実的課題と解決策
21	43. 8	高知市	造形教育の今日的課題を究明し、ゆたかな感性とたくましい表現力を育てよう
22	44. 8	那覇市	造形教育を風土の中でどのようにいかすか
23	45.10	秋田市	ほんとうの美しさをつくりだす授業をもとめて
24	46.10	静岡市	たくましい創造力を育てる造形教育
25	47.11	東京都	未来を指向する美術教育は何か
26	48.10	京都市	わが国の造形教育の今日的課題は何か
27	49.10	和歌山市	子どもと共にあゆむ造形 -ゆたかな発想をもとめて-
28	50.10	山形市	ゆたかな心情とたくましい創造力を育てる造形教育
29	51. 6	東京都	緊迫した教育課程改訂にどう対処するか
30	52. 7	札幌市	みずみずしい中身でしなやかな子どもを育てる造形実践
31	53.10	埼玉県	造形教育の本質にせまる実践はどうあるべきか
32	54.10	仙台市	豊かな創造力を育てる造形活動を求めて
33	55. 7	愛知県	自らつくりだす喜びを育てる造形教育
34	56. 6	長岡市	生きているあかしの表現
35	57.11	佐賀県	創り出すよろこびを求めて -日々の実践の中で、今日的課題を探る-
36	58.11	東京都	独自性を見なおす -国際的視野に立った発展する美術教育の今日的課題-
37	59.10	長野県	心おどらせてとりくむ造形
38	60.10	奈良県	明日に生きる創造力の開発をめざして
39	61. 8	旭川市	子どもの心をゆり動かす造形教育 -つくる心の拡がりや深まりを求めて-
40	62.10	千葉県	子どもの心を掘り起こす造形教育

回	年月	会場	大会主題
41	63.11	愛媛県	心ときめき、ひびきあう美術教育
42	平1. 8	青森県	子どもの心に創るよろこびをひきおこす造形教育 -豊かな感性と、うるおいのある表現活動を求めて-
43	2.11	熊本県	よろこび・いきいき造形教育 -自己表現に心ふるわせる子どもを求めて-
44	3. 7	東京都	審美教育と英知
45	4.11	京都府	新たな時代をきり拓く造形教育
46	5. 8	沖縄県	21世紀に向けての造形教育
47	6.11	神奈川県	いま、さらに 豊かな感性・創造のよろこびを
48	7.11	長野県	いのちにふれる造形活動 -つくるよろこび自分らしさの表現を求めて-
49	8.10	東京都	人間・表現・環境
50	9. 7	東京都	造形美術教育の再創造
51	10.8	東京都	人間・造形美術・教育 -造形美術教育の再創造-
52	11.8	埼玉県	自分“彩”発見「自分さがしの旅」をしつづける子どもの造形活動
53	12.8	静岡県	開く造形教育に 生き生き交流
54	13.9	北海道	<いま><ここ><わたし>を基軸にして造形の未来を創る
55	14.8	沖縄県	南風にのせ！手・目・心の万人（うまんちゅ）の造形教育
56	15.11	東京都	「人間・造形・成長」-造形美術教育を問い直す-
57	16. 8	福島県	「ほんとうの空のもと ほんものに会おう瞬間」 -自分いろの造形活動を求めて-
58	17.11	神奈川県	つくり続けるよろこび、それは生きるよろこび ~色と形のメッセージからWEから~
59	18.11	長野県	私っていいな！！“いろ・かたち” 生きあい学びあい
60	19.11	熊本県	夢と勇気と感性と -未来を拓く造形教育の可能性を求めて-
61	20. 8	大阪府	こころの喜びを広げる教育美術のこれから -変えるもの・変えざるもの・教育原理の再構築へ-
62	21.11	千葉県	きらめく感性 ときめく思い うみだせアート
63	22. 8	福島県	「つくる喜び、みる感動!! 子どもの今と未来をつなぐ造形教育」 ~連携を大切にしたいこれからの造形教育を求めて~
64	23. 7	北海道	“わたし”を創る -自立と共生の造形教育をめざして-
65	24. 8	沖縄県	-太陽の島から発信する造形教育-
66	25.11	東京都	造形美術教育のダイナミズム -成長と連携-
67	26.10	山梨県	造形100年教育 -わたしを俯瞰して見えるもの-
68	27.11	岐阜県	ひとりひとりに「つくる喜び」を ~豊かな心と表現力を育てる造形美術教育~
69	28.11	宮城県	よさや美しさ ~つながりの中に生まれるものに向かって~
70	29.11	長野県	私っていいな！つながる ひろがる アート “響・同・帯”
71	30. 7	秋田県	あきた発 新たな美を拓く ~わたしを問い、発信する造形活動~
72	令1.11	愛知県	感性豊かに共に生きる
	2.11	千葉県	(新型コロナウイルス流行の影響により中止)
73	3.10	北海道	“わたし”を創る ~今を生きる、共に生きる造形教育~ 「この子が感じる=考える=表す 造形活動 ~造形的な見方・考え方を豊かにする学びを通して~」
74	4. 8	長野県	IMA! ∞ふれて はじまる 感動物語 私っていいね! ~つくり出す形・色 ひびき合う感性 今を生きる私たち~
75	5. 2	東京都	「造形教育研究のこれまでとこれから」(臨時大会)
76	6.10	滋賀県	「びわ湖to生きる ビビビッ! わたしが輝き こころときめく造形の時間! ~子どもも先生も楽しむ「学びの場の創造」~
77	8. 1	奈良県	「わくわく!どきどき!ひびきあう!」 ~創りだす喜びをわかち合い 豊かな感性を育む造形教育~