

1971	沖縄返還協定調印。(72 実現)	印パ戦争	第 8 回「子どもの発達と指導のあり方」
1972	日中国交正常化。		第 9 回「カリキュラムと発達心理」
1973		ベトナム戦争平和協定	第 10 回「すべての子どもは発達する、そのために豊かな手だてを深め合おう」
1974			第 11 回「どの子にも豊かでゆきとどいた美術教育を —発達保障の美術教育の確立—」
1975	スト権スト		第 12 回「どの子にも豊かでゆきとどいた美術教育を」 —発達における素材と道具の役割—
1976	ロッキード事件		第 13 回「どの子にも豊かでゆきとどいた美術教育を」 —発達に即した授業はどこに、発達における素材と道具の役割—
1977			第 14 回「ゆたかな子どもを育てるために」 —発達の弁証法にかかわって—
1978	日中平和友好条約		第 15 回「美的能力の発達について」
1979	第 2 次石油危機 東京サミット	米中国交樹立。ソ連、アフガニスタン軍事介入。	第 16 回「どの子にも生きる力とよこびを」 —子どもの発達を保証する美術教育を確立しよう—
1980			第 17 回「 人格の発達と結合した美術教育を進めよう 」 —乳児期から青年期までの発達の各段階における主導的な活動をどう組織して実践していくか—
1981		イラン・イラク戦争（'88）	第 18 回「 人格の… 」 —乳児期から青年期までの発達の各段階における主導的な活動をどう組織して実践していくか—
1984			第 19 回「 人格の… 」 —乳児期から青年期までの発達の各段階における主導的な活動をどう組織して実践していくか—
1983			第 20 回「 人格の… 」 —乳児期から青年期までの発達の各段階における主導的な活動をどう組織して実践していくか—
1984		アフリカ飢餓深刻化	第 21 回「 人格の… 」 —乳児期から青年期までの発達の各段階における主導的な活動をどう組織して実践していくか—
1985	男女雇用機会均等法	ソ連ペレストロイカ	第 22 回「 人格の… 」 —子どもにたしかな発達と豊かな表現を—
1986	国鉄分割民営化	ソ連、チェルノブイリ原発事故。	第 23 回「 人格の… 」 —子どもにたしかな発達と豊かな表現を—
1987			第 24 回「 人格の… 」 —子どもにたしかな発達と豊かな表現を—
1988			第 25 回「 人格の… 」 —子どもにたしかな発達と豊かな表現を—
1989	リクルート事件	米ソ首脳が冷戦終結を宣言 天安門事件	第 26 回「 人格の… 」 —子どもの主体的な表現意欲と指導の役割—
1990	バブル経済の崩壊	東西ドイツの統一	第 27 回「 人格の… 」 —子どもの主体的な表現意欲と指導の役割—