

【特別支援学校用】

令和6年度学校評価結果・学校関係者評価

Table with 2 columns: 学校名 (佐賀県立中原特別支援学校(鳥栖田代分校)), 1. 前年度評価結果の概要 (令和6年度教育分組編成において、自立活動部を「自立活動部」と「研究部」に分隔することにより、自立活動の推進、授業づくりの充実等、専門性の向上を図る。), 2. 学校教育目標 (一人一人に応じた指導・支援をとおして、児童生徒がもっている能力や可能性を最大限に伸ばし、明るくすこやかに育つ意欲的な心をもち、自立し社会参加できる児童生徒の育成を目指す。), 3. 本年度の重点目標 (「児童生徒の豊かな生活と成長の保障」 ①専門性の更なる向上と、教育活動への反映 ②個に応じた進路指導の充実 ③特別支援教育のセンター機能の充実)

4. 重点取組内容・成果指標 (1) 長期評価項目

Main evaluation table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(達成目標), 具体的取組, 進捗状況(達成/未達成), 中間評価(進捗状況と到達), 最終評価(実施結果), 学校関係者評価(評価, 意見や改善), 主な担当者. Rows include: ●学力の向上, ●心の教育, ●健康・体づくり, ●地域支援, ●業務改善・教員の働き方改革, ●ICT活用, ●自立活動の充実.

(2) 本年度重点項目に掲げられた長期評価項目 (Table with same structure as above, focusing on specific long-term goals like ①ICT活用による学習の効率化, ②自立活動の充実, ③進路指導の充実)

5. 総合評価・次年度への取組 (各評価項目において、保護者、職員、学校関係者からある程度高い評価を得た。... 鳥栖田代分校は次年度が最終年度となる。令和8年度開設予定の高橋特別支援学校への移行や、国の教育施設の取組を鑑みつつ、知的障害教育の本質を踏まえながら児童生徒主体の教育を追究していきたい。

達成度(評価)
A: 十分に達成できている
B: おおむね達成できている
C: 一部達成できている
D: 不十分である