

【特別支援学校用】

令和2年度学校評価 結果・学校関係者評価

学校名 令和2年度佐賀県立中原特別支援学校(本校)

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

1 前年度 評価結果の概要
新学習指導要領について理解を深め、効果的な授業のあり方や支援のあり方を研究し、職員の専門性の向上を図り個の課題に合った授業の充実につなげていく。

2 学校教育目標
一人一人に応じた指導・支援をとおして、児童生徒がもっている能力や可能性を最大限に伸ばし、明るくすこやかで豊かな心をもち、自立し社会参加できる児童生徒の育成を目指す。

3 本年度の重点目標
① 個の課題に合った授業の充実
② 東部地区の特別支援教育のセンター的機能の充実と関係機関との関わり
③ 個に応じた進路指導の充実

4 重点取組内容・成果指標

Table with 5 main columns: 共通評価項目, 重点取組, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価. It contains detailed evaluation data for various categories like '学力の向上', '心の教育', '健康・体づくり', '地域支援', and '業務改善'.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with 5 main columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗状況(評価), 達成度(評価), 最終評価(実施結果), 学校関係者評価(意見や提言), 主な担当者. It details specific evaluation items like 'ICT活用教育' and '学校防災計画の作成・検討'.

5 総合評価
年度への展望
「学力の向上」:児童生徒一人一人のニーズに応じた指導・支援による確かな学力の定着... 「心の教育」:豊かな心を身に付ける教育活動... 「健康・体づくり」:健康を促すためには、食事の重要性を伝えることが必要...



令和2年度学校評価結果・学校関係者評価

Table with 2 columns: 学校名 (佐賀県立中原特別支援学校(鳥栖代分校)), 1 前年度評価結果の概要, 2 学校教育目標, 3 本年度の重点項目.

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや達成できている
D: 不十分である

Table (1) 共通評価項目. Columns: 評価項目, 重点取組, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗率, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者.

Table (2) 本年度重点的に取り組む評価項目. Columns: 評価項目, 重点取組, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗率, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者.

Table (3) 本年度重点的に取り組む評価項目 (continued). Columns: 評価項目, 重点取組, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗率, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者.

5 総合評価・次年度への展望
・道路指導では外部との連携が必要なので、今年度はコロナウイルスの影響が大きかった。
・日頃から児童生徒の日々の様子に気を配り、必要な時は適宜指導を行い、良好な人間関係を育てる必要がある。