就業・施設体験評価表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 体験生氏名 | 体験先 | 体験先担当（記入者） |
|  |  |  |
| 期間 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 評価項目 | 評価 | 特記事項 | 評価観点 |
| ５ | ４ | ３ | ２ | １ |
|  | 意欲をもって進んで仕事ができた。 | 　 |  |  |  |  |  | 意欲 |
|  | 準備から片付けまで進んでできた。 |  |  |  |  |  |  |
|  | 自分の役割に責任をもって仕事ができた。 |  |  |  |  |  |  |
|  | 仕事の開始時間を守ることができた。 |  |  |  |  |  |  |
|  | あいさつ・返事が適切にできた。 |  |  |  |  |  |  | コミュニケーション |
|  | 作業終了などの報告が適切にできた。 |  |  |  |  |  |  |
|  | わからないことは質問ができた。 |  |  |  |  |  |  |
|  | 職場の人と適切に会話ができた。 |  |  |  |  |  |  |
|  | 指示に素直に従うことができた。 |  |  |  |  |  |  | 態度 |
|  | 持ち物の管理ができた。（忘れ物をしなかった。） |  |  |  |  |  |  |
|  | 安全に気をつけて仕事ができた。 |  |  |  |  |  |  |
|  | 決められた約束を守って仕事ができた。 |  |  |  |  |  |  |
|  | 欠勤をしないで毎日、仕事に行くことができた。 |  |  |  |  |  |  | 体力・健康 |
|  | 決められた時間は集中して仕事ができた。 |  |  |  |  |  |  |
|  | 食事、睡眠、運動など規則正しい生活ができた。 |  |  |  |  |  |  |
|  | さらに続けて現場実習を行う体力・気力がある。 |  |  |  |  |  |  |
|  | 仕事の手順を理解して仕事ができた。 |  |  |  |  |  |  | 技術 |
|  | ていねいな仕事ができた。 |  |  |  |  |  |  |
|  | すばやく仕事ができた。 |  |  |  |  |  |  |
|  | 一人で仕事ができた。 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 評価基準 | ５＝優秀である（どの場面、いつでもできている。）４＝自立して（一人で）できている３＝おおむねできている。２＝声かけや支援が必要である。１＝できていない |

※ご都合がつけば、就業・施設体験最終日に反省会の時間を取っていただけるとありがたいです。

その際の、参考資料にさせてください。

|  |
| --- |
| よかった点（成果） |
|  |
| 気をつけてほしい点（課題） |
|  |
| **＜今後の体験の受け入れについて＞****（　　　）受け入れてもよい****（　　　）受け入れることができない****（　　　）その他****＊理由** |
| **＜雇用について＞　福祉施設においては利用についてお答えください。****（　　　）将来、雇用してもよい****（　　　）前向きに検討する****（　　　）雇用は難しい****（　　　）その他****＊理由** |

※この就業・施設体験評価表のデータファイルは

中原特別支援学校ホームページ　→　本校舎　→　**就業・施設体験先の皆様へ**

に添付しております。積極的なご活用をよろしくお願いいたします。