

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和3年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度（評価）

- A 十分に達成できている
B おおむね達成できている
C やや不十分である
D 不十分である

様式1（小・中）

学校名		みやき町立中原中学校		C : やや不十分である D : 不十分である																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1 前年度 評価結果の概要		・保護者、生徒アンケートでは、すべての項目について肯定的な回答が過半数あり、好意的な評価を得ている。 ・校内研修を中心に、「思考スキルを用いた問題解決的な学習活動」を仕組んだ授業実践を積み重ねるなど、重点目標達成に向けた教育実践を行うことができた。 ・次年度は、学びに向かう力を高める指導方法を模索するとともに、継続して開発的生徒指導や道徳教育の充実に全職員で取り組みたい。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
2 学校教育目標		ふるさと中原を担う生徒の育成 ～自律と共同を通して～																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
3 本年度の重点目標		① 開発的生徒指導の推進 ② 夢（志）、目標をもたせる ③ 道徳教育の充実 ④ 学力向上のための取組継続 ⑤ ふるさと中原に対し愛着をもたせる ⑥ 保護者との連携																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
4 重点取組内容・成果指標		中間評価																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
5 最終評価		最終評価																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
(1)共通評価項目		重点取組																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
評価項目		取組内容		具体的取組		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)		達成度 (評価)			