

学校だより(いしかき)

第4号 令和3年5月10日
文責 校長 石橋 節二 TEL94-2038

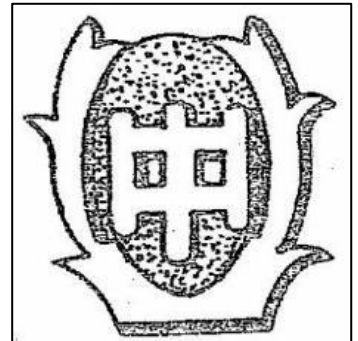
学校教育目標

「ふるさと中原を担う生徒の育成」
～自律と共同を通して～

今回の学校だよりは、中原中学校の校章について、体育大会スローガン決定、県教育委員会発行「家庭学習の手引き」パート1、新聞難解語句、難読漢字、5月中旬～6月の行事予定について紹介します。

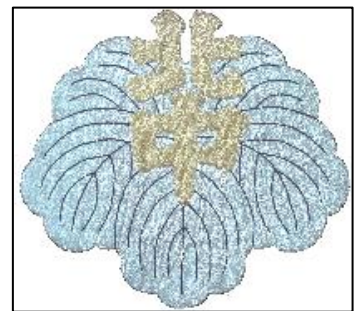
○中原中学校 校章について

毎年、この時期に中原中学校の校章の由来について紹介しています。本校の校章は、鹿の角に「中」を、中原小学校は、鹿の角に「中原」を配して図案化されています。これは、「**中原(ちゅうげん)に鹿を逐う**」という言葉に由来するそうです。そこで、小学館 日本大百科全書で調べてみたら「中原(ちゅうげん)に鹿を逐う」とは、「**古代中国で、王権の争奪をいい、単に逐鹿(ちくろく)ともいう。中原(ちゅうげん)は漢民族の生活領域で華北平原をさしており、中原の鹿は周王朝の王権を象徴するものである。中原の覇者は天下に君臨できたところから、ここを舞台として古代中国の群雄が覇を競った。**」とありました。



校章をデザイン化するにあたり、中原の児童生徒のみなさんが切磋琢磨して勉学に励み、いろいろな分野で活躍できるような人となって欲しいという願いが込められていると推察しています。次号(第5号)でもう少し詳しく扱います。

さて、右下の校章は北茂安中学校のものですが、どうしてこの図案になったのでしょうか?北茂安の名前の由来である**成富兵庫茂安**の家紋を土台として、そこに北中という文字を配しています。成富兵庫茂安の活躍は別の機会で紹介しますが、戦国末期から江戸時代初期のころ、鍋島家に仕えた武将で佐賀平野の治水事業で活躍した人物です。北浦団地東側に流れる南北の水路は、長崎街道沿いの中原宿に水を引くため成富兵庫茂安が作ったと言われています。



○令和3年度体育大会スローガンについて

今年度も全校生徒にスローガン募集をしました。その結果、次のように決まりました。

令和3年度 中原中学校体育大会スローガン

瞬火集闘 ～乗り越えたものだけが勝利を掴む～

これは、2年生の山崎さんと体育委員の意見を合わせたものです。このスローガンには、「**熱い思いを胸に集中して闘いぬいてほしい、練習が辛くてもしっかり頑張って本番で一緒に闘ってほしい、多くの辛さを越えた先に幸せがあると思う**」という願い(思い)が込められています。

5月6日に結団式がありましたが、11日(火)から応援団の練習が午後の時間を使って始まります。また、17日(月)からは、午前中にも全体練習や学年練習が入ってきます。そして、19日(水)総練習、21日(金)午後に体育大会会場準備をして、**22日(土)の体育大会本番**を迎えます。

すでにご案内しているとおおり、今年も新型コロナウイルス感染拡大の影響を受け、参観者の制限やマスク着用・手指消毒の協力をお願い、また体育大会も半日開催という具合に制限がある中での開催となりますことをお詫び申し上げます。ご協力の程、よろしくお願いいたします。



【漢字よみ】 ①たいまん ②すいぞう ③ひぞう ④しゅうえん ⑤めいとう ⑥きっこう ⑦えし

○県教委発行「家庭学習の手引き」～保護者用リーフレット～ パート1

県教育委員会が令和3年4月に全家庭用にカラーで作成した「家庭学習の手引き」～保護者用リーフレット～を配付しました。お手元に届いているでしょうか？

このリーフレットは、佐賀県PTA連合会や学校職員、市町教育委員会等の協力を得ながら県教育委員会で作成されています。家庭と学校が協力して子どもたちを育てるために家庭での関わり方や取組をどうすればよいのかについて話し合い、様々な事例が持ち寄られて作成されています。

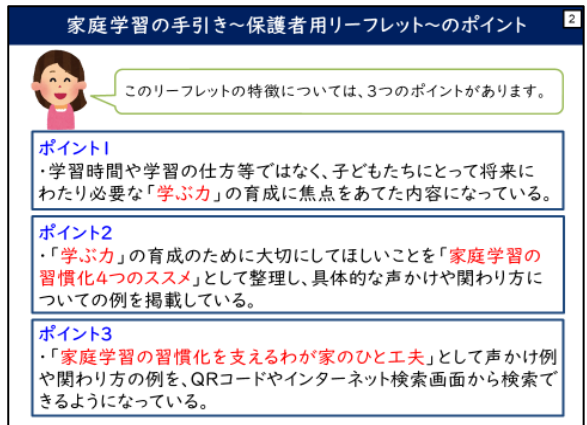
このリーフレットのポイントとして3つに整理されています。

ポイント1：学習の時間や学習の仕方等ではなく、子どもたちが将来にわたり必要な「学ぶ力」の育成に焦点をあてた内容となっている。

ポイント2：「学ぶ力」の育成のために大切にしてほしいことを「家庭学習の習慣化4つのススメ」として整理し、具体的な声かけや関わり方についての例が掲載されている。

ポイント3：QRコードやインターネット検索画面から検索すると、声かけ例や関わり方例が多数示してあることです。

今回は、「学ぶ力」とは？、家庭学習の習慣化4つのススメ、声かけや関わり方の例について紹介していきます。



○新聞難読・難解語句

霧氷と樹氷：霧氷は気温が氷点下の時、樹木や地物に空気中の水蒸気が吹き付けられ凍結してできる氷。樹氷は霧氷の一種で、-5℃以下に冷却した水蒸気が樹木などに吹き付けられ凍結してできた氷。

拉致：無理やりつれていくこと。

震撼：ふるい動かすこと。また、人をふるえあがらせること。

トリチウム：水素の同位体で、質量数3のもの。陽子1個、中性子2個からなる放射性同位体。核融合反応の燃料

被爆と被曝：被爆は原子爆の爆撃を受けること。被曝は放射線にさらされること。

拮抗：勢力などがほぼ同等のものどうしが、互いに張り合って優劣のないこと。

論う（あげつらう）：物事の是非、可否を論じ立てる。また、ささいな非などを取り立てて大げさに言う。

剰え（あまつさえ）：別の物事や状況が、さらに加わるさま。多く、悪い事柄が重なるときに用いる。そのうえ。

聊か（いささか）：数量・程度の少ないさま。ほんの少し。わずか

甚振る（いたぶる）：激しく揺り動かす。おどして金品をとる。また、痛め付けたり、嫌がらせをする。

準える（なぞらえる）：ある物事を類似のものと比較して、仮にそれとみなす。擬する。まねて作る。にせる。

穿る（ほじる）：穴を掘るようにつづく。つつき回して中の物を出す。隠されているものを、ことさらに追及する

稚い（いとけない）：おさなくて小さいさま。あどけない。

○難読漢字（いくつ読めますか？）

- ①怠慢 ②臍臓 ③脾臓 ④終焉 ⑤名湯 ⑥拮抗 ⑦壊死

○5月中旬～6月の行事予定 ※太文字は全校生徒関係分

- ・安全教室 5/12 (水) 自転車点検は後日生徒会で実施
- ・体育大会 5/22 (土) 半日開催
- ・教育相談 5/31～6/11
- ・生徒総会、JRC 結団式 6/10 (木)
- ・不審者対応避難訓練 6/22 (火)
- ・体育大会練習開始 5/11 (火)
- ・全国学力学習状況調査 5/27 (木)
- ・3年生進路説明会 6/8 (火) ※1年ナーミー活動中止
- ・1学期末テスト 6/22 (火)～24 (木)
- ・授業参観、選手推戴式 6/25 (金)