

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和2年度学校評価 計画

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

Table with 2 columns: 学校名, 唐津市立名護屋小学校

Table with 2 columns: 1 前年度 評価結果の概要, 〇「道徳教育の実践」…講師を招聘して、人権・同和教育の授業実践に関する職員研修や年間6回の授業研究会を行った。全教員が「考え、議論する道徳」の授業実践を行い、授業研究会を実施することで、教員間での共通理解を図ることができた。

Table with 2 columns: 2 学校教育目標, 「共に、学び合い、支え合い、高め合う仲間」

Table with 2 columns: 3 本年度の重点目標, (1) 学級経営の充実 (2) 確かな学力の定着 (3) 豊かな心の育成 (4) 特別支援教育の充実 (5) 健康・安全教育の充実 (6) 生徒指導の充実 (7) 家庭や地域との連携

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

Main evaluation table with columns: 重点取組 (評価項目, 取組内容, 成果指標), 具体的取組, 中間評価 (進捗度, 進捗状況と見通し), 最終評価 (達成度, 実施結果), 学校関係者評価 (評価, 意見や提言), 主な担当者

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with 2 columns: 重点取組 (評価項目, 取組内容, 成果指標), 具体的取組, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者

5 総合評価・次年度への展望
学校教育目標「共に、学び合う、支え合う、高め合う仲間」の具現化に向けて、学び部・豊か部・たくまじ部の3部会を中心に、本年度の重点目標達成のために取り組んできた。
(1) 学級経営の充実…すべての項目最終評価においてA評価となった。
(2) 確かな学力の定着…海育中校区各学年の家庭学習目標時間の達成率90%、家庭学習提出率98%、学習用具の準備率86%であった。
(3) 豊かな心の育成…月々の生活のめあてを児童に意識させ、月ごとに〇〇名人の認定証を選定し、動機付けを行ったことで、全員が〇〇名人になることができた。
(4) 特別支援教育の充実…特別支援委員会の参加対象者を多くすることで情報共有が確実になってきた。
(5) 健康・安全教育の充実…スポーツチャレンジは、どの学年も積極的に取り組んだ。
(6) 生徒指導の充実…児童は、自分ではあいつができていて、地域でのあいつも増えた。
(7) 家庭や地域との連携…学校だよりの発行、学校ホームページやなまるとの更新は、月1回以上行うことができた。