

1 年 学年便り

R7・7・11



長松小学校 1 年

※個人懇談の際に、持ってくる必要はありません。
質問があれば、懇談の際にどうぞ。
ゆっくり 読まれておいてください。

お家の方にとってはお子さんが一年生になることで、色々なことが初めてで、心配をされた1学期だったことと思います。ですが、同時に成長を感じ、喜びと一緒に味わわれた1学期でもあったはずです。学校の日々の生活に、たくさんの愛情とご協力ありがとうございました。

それぞれのがんばりやすきなことから、話題を広げられて、夏休みを楽しく元気に過ごしてほしいと思っています。そして、「家もいいけど、学校に行きたいな。友だちにも会いたいな。新しい勉強、楽しみだな。」そんな夏休みになることを期待しています。

学校に置いていた教科書のうち、生活・図工・音楽は、持ち帰ります。家での工作や、外遊び、けんぱんハーモニカの練習などに役立ててください。

☆ 1 学期の生活の様子

～学校のリズムに慣れた1学期

そのリズムが崩れすぎない夏休みに～



教室に入る時や玄関で、「おはようございます」と言えるようになってきました。6月には、あいさつを返せる子どもや、名前を呼んで声をかける子ども、あいさつ運動に参加する子どももでてきました。朝の準備を自分だけでできるようになり、8時5分には、席に着くことを目標に、時計やチャイムを気にしながら朝の生活が始まりました。就学前、車などの送迎で、何時に行っても遅刻にはならなかった子どもたちが、決まった時刻に学校へ出発するという朝は、大変だったご家庭も多かったかと思います。歩いて登校できただけでも、すばらしい成長の1学期ですね。

5月から日直の仕事を始め、6月からは仕事を増やし、朝の会帰りの会の司会、号令・黒板消しなどをさせましたが、みんな、その場にあった声を出そうとがんばり、二人で協力しようとしていました。司会や黒板消しの仕事も大好きで、時計を見て、前に出てくる日直も増えました。前日から、「明日は、日直！」と張り切っている様子もうかがえるほどでした。



休み時間には、片付け・次の準備・お茶・トイレなどを済ませて、チャイムに合わせて学習したり、休んだりしました。遊ぶ中で、友だちを作り、体も丈夫になっていきます。頭や体をいっぱい使って、お腹をすかせ、給食をおいしく食べることができれば、幸せな一日だと思います。給食については、クラスとしての残菜、牛乳残しがずいぶん減りました。食べる時間は、30分くらいです。夏休みもご家庭でも時間を意識して、苦手なものも少しずつ食べられるようなはたらきかけをお願いします。夏休みは、昼食の用意もあり、大変でしょうが、子どもの体と心をつくる食事です。・・・よろしくお願いします。

下校中や放課後には、心配な出来事もありました。・川や田で遊ぶ・違う方向の友達についていく・横断歩道のないところを渡る。・児童クラブに通う日に、自宅へ帰る。・・・などです。場合によっては、家庭への連絡も行い、家庭でも声をかけていただき、繰り返すことはなかったようですが、これから自分たちで遊びの約束をして、行動範囲が広がってくることも考えられます。夏休みも、行っている範囲の約束や遊んではいけない場所・危険箇所などご家庭からも教えていただき、安全に過ごせるよう声をかけてください。自分の家のルールを守ってほしいですので、そのためにも、ルールをつくってください。

宿題プリント・連絡帳・音読カードは、ほぼ毎日提出できていました。忘れても、自分から、言葉で伝えることができたことを、ほめてきました。学校に宿題など忘れたとしたら、取りに来ずに、代わりのことを考えてするのもよいでしょう。そんな経験も大事です。宿題のプリントのすきまに、言葉集めをしてくる子どもも見られます。自主学習の始まりの兆しですね。書くことを楽しんでいることを大いに褒めてやる時期です。

夏休みにも、決まった時刻に起きたり、適度に体を動かしたり、一定の時間集中して学習したりしてきた集団生活でのリズムが崩れすぎないことを願います。朝顔のお世話、けんぱんハーモニカ、お絵描き、虫取り、シャボン玉遊び、色水づくり、工作、読書なども自分だけでもできる楽しい時間であり、学習です。子どもたちにとって初めての夏休み。学校では、「自分で時間割を考えてできる、時間だよ！」と声かけています。計画を自分だけで立てることは、難しい時期ですので、「今日は、夜ご飯までに、〇ページまでと、洗濯物をたたんでおいてね。」

「児童クラブに迎えに行くまでに、ここまで宿題しておいてね。」「画用紙があるから、今日は一日絵の具でお絵描きしていいよ。」などと任せながらも、時間を意識させて、声をかけてくださいね。

また、テレビやゲームなどの時間、お金の使い方約束や把握もされてくださいね。



学習の様子

国語や算数の授業はほぼ毎日ありました。毎日新しいことを学習していますので、一年生も大変です。しかし、その学習を楽しんでいて、いつもキラキラしていました。宿題のある生活にも慣れ、急成長した4か月だったことと思います。また、平仮名を知っていても筆順を新しく正しく覚え、平仮名を書いたことがあっても、とめ・はね・はらい・などに気をつけて書くということをそれぞれがんばっていました。どの家庭でもその成長を毎日見守られたからこそ、がんばりが続いた一学期だったと思います。国語の読む力、書く力、聞く力、考える力は、どの教科にも、そして、生きていくうえで大切です。実は、その力は、一年生になって学習が始まったのではなく、生まれたときから始まっているものです。そして、一生続く力と言ってもよいでしょう。

宿題を毎日見てくださりありがとうございました。宿題をしたかどうか、も大事ですが、お子さんの理解度を知ること、できていないところと一緒に考えること、間違っているところをもう一度考えさせること、上手になったところをほめて、意欲を引き出すこと、お子さんの力を確かなものにするために、これからも無理なく見てあげてください。

また、音読を毎日聞いてくださり、ありがとうございました。学校で、みんなの前でも読むことができたのは、日頃より音読を聞いてもらい、ほめられ自信をつけているからだと思います。明るくかわいい声、教科書を音読する姿を見られるのも、ほんの数年です。1年生らしい姿を楽しんでください。また、お話を聞くことが好きな子どもたちばかりです。これからも、たくさんの、できれば一日に一冊の本を読んであげてください。または、出会わせてください。市の図書館の利用をされるのもいい時期ですね。

そして、大人が正しい日本語で会話を楽しんでください。



1 学期を無事終えようとしています。ご協力ありがとうございました。
個人懇談日に、お待ちしております。よろしくお願いいたします。

小学校の成績 ～あゆみ～

※ 前期と後期の2回、10月と3月に成績表をお渡しします。

学習の評価は、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点で指導し評価します。

行動面の評価は、以下の9項目で評価します。

- ・あいさつや返事・整理整頓・忘れ物・優しくていねいな言葉遣い
- ・聞く態度・係や当番の仕事・仲良く生活・決まりや時間を守る
- ・好き嫌いをせずにマナーよく給食を食べる

お願い



① 宿題について

【提出を必要とするもの・封筒に入れて、終業式前日・17日配布】

(1) 「なつにパワーアップ」(がりがりくん)

(大人の人でまるつけをして、やりなおしまでお願いします。)

(2) 「がっこうごっこプリント」5枚(1年生に関わる先生たちからの、親子で繰り返しやってほしい手作り問題です!)

(3) 「なつのおもいで」(絵日記)1枚(文章は縦書きに。2、3文程度で。)

(4) 書き方会(硬筆)「にじ」書き方用紙に清書1枚【消しゴムを使わずに】

(5) 全国児童画コンクールの絵 ※画用紙を配布(まいづる主催)

※表は子どもが、名前や題名を記入。裏の記入事項は、大人で書いてください。

(6) 自由課題の中の、JA 習字の手本については、懇談会の際にご希望の方にお渡しします。

② 朝顔について

個人懇談の日、朝顔の鉢を持って帰っていただき、夏休みのお世話を続けさせてください。※シャワーキャップつき、ペットボトルは、(また2学期以降、2年生まで使いますが、)各自で持ち帰ります。

8月24日(日)から9月7日(日)くらいの都合のよい時に、学校の東玄関付近に持ってきてください。土も入れたまま、枯れていても、抜かずに、持たせてください。9月にお世話を続け、種を取り、枯れた後の茎やつるから、リースをつくる予定です。また、2学期には、球根や花の苗を育てます。