

～小学3・4・5・6年生の英語授業記録などです～

## 4年生, 2回目の英語

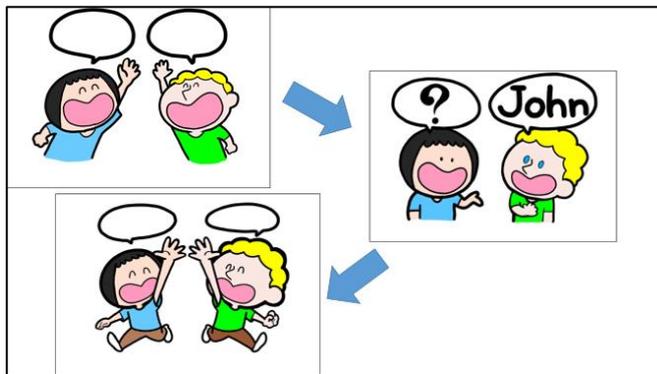
本日は, 英語2回目でした。4月のうちに2回目をやることができ本当に良かったです。英語, 特に英会話は, 覚えるのも結構早いものですが, 同じように忘れるのも, あっという間に忘れてしまいます。

本当は, 毎日, 10分でも15分でも少して良いので使って練習する方が英語の上達には良いのですが, まずは週一回ずつの英語を一緒に頑張っています。

## 復習英会話によって英語力は定着してくる, と思います。

授業の最初には「復習英会話」から毎回始めるようにしています。英語と言えば, 復習英会話から始まるんだという「ルーティン」ができてくると, 一気に英語モードに徐々になれるようになったり, 一気にモチベーションをアップさせたりすることにつながられるように考えています。今日の復習英会話は下のような感じです。

1. A : Hello.  
B : Hello.の復習
2. A : I'm ~.  
B : I'm ~.の復習
3. A : Bye.  
B : Bye.の復習
4. What sport do you like?  
I like baseball.の練習



子どもたちの様子を見てみると, 当たり前かもしれませんが, 一回目の授業の時よりも表情が良くなっていたように思います。最初は「あの先生誰??」「なんていいよらすと??」と不安や不信感(^\_^;)もあったのかもしれませんが, 二回目となると「ああ, あれね。」のような感覚でみんな笑顔で会話していました。また, ここがポイントなのですが, 二回目は一回目より速いです。私もやりながら, これが良いと気付いてやるようになったのですが, 子どもたちの自信やスキルもアップしているので, 一回目と同じ速度でやってしまうと, 少し「だらり」とした雰囲気教室を流れてしまいます。そうならないように, 速度調節も大事なポイントです。

## “What food do you like?”

### “I like Katsudon!”



今日のメインは上のダイアログ (対話) でした。

これをやるときに, ちょっとおもしろいのが, 4時間目あたりに練習していると, 子どもたちが「あ~, なんかこれいいよと, お腹が減ってくる~(^\_^;)」と言ってくることです。

授業では特においしそうなお食べ物の写真を見せながら英語を話す練習をしているので, 空腹感がマックスになっていることでしょう^^。実感が込められて記憶に残りやすいかもしれませんね。

## サイモンセツズ・ゲーム

最後に体の部位の英語を言う練習をして, サイモンセツズゲームというひっかけ遊びで終わりました。