



鍋島中大好き！

佐賀市立鍋島中学校
学校だより 第7号
令和8年10月1日
文責：校長 青柳 正文

新たな学び・体験 楽しかった修学旅行



9月16日（水）～18日（金）3年生は2泊3日の修学旅行に行ってきました。
スローガンは、「青春爆裂 PROJECT～仲間と過ごす最高の旅～」でした。

1日目は鹿児島市自主研修。班活動では、歩いたり電車に乗ったりして、お互いが意見を出し合って決めたコースを回りました。初めての場所で地図を見て行ったり来たりしながら目的地を巡りました。大自然の桜島へフェリーで渡った人、歴史と文化のある街並みや素敵な景色を眺めた人、施設を見学した人、記念撮影を行った人、鹿児島名物を食べた人等さまざま満喫しました。水族館近くで私と会ったグループは「エッ・チャッ・チーしてますよ」と笑顔で言っていました。

2日目は指宿市で体験活動と知覧町で平和学習。希望別に行った体験活動では、「溶岩プレートでピザ作り」「地熱の恵み砂蒸し温泉」「火山の宝石『オリビン』採取」「魚釣り」「郷土のおやつ作り」等を行いました。上手くできたことやできなかったこと等ありましたが、どれも貴重な体験ができたようです。知覧特攻平和会館では、平和学習を行いました。講話を聴いたり、手紙等の資料を読んだりして「戦争の悲惨さ」「命の尊さ」「平和の大切さ」を学びました。真剣な眼差しで学ぶ姿が印象的でした。

3日目はグリーンランドでアトラクションを楽しみました。積極的に何回もジェットコースターに乗って楽しむ生徒もいて夢中になっていました。

バスの中では、友達とのおしゃべりやクイズ大会で盛り上がりました。

子どもたちの感想です。「桜島が大きかった」「鹿児島の水族館が楽しかった」「知覧では平和の大切さについて真剣に考えた」「グリーンランドのアトラクションがおもしろかった」「ホテルの部屋の中での友達とのおしゃべりが楽しかった」「温泉に入って気持ちよかった」等の声がありました。

解散後、「楽しかったけれど疲れた。家でゆっくり休みたい」とつぶやく子もいました。修学旅行は楽しかったけれども、やっぱり家が一番ですね。

実行委員会のメンバーは、事前に時間をつくって企画・運営について意見を出し合いながら協力して取り組みました。旅行中は自覚と責任をもってリーダーシップを発揮し、出発式・3年生全体への確認事項の説明・会議・ホテルの皆様へのあいさつ・解散式等で活躍し貢献しました。

多くの歴史と文化を見聞・体験し、友達と寝食を共にした3日間の修学旅行は、たくさんの楽しい思い出とたくさんの学びと成長があったことと思います。

1、2年生は9月18日（金）校外学習に行きました。

1年生は武雄市の宇宙科学館・プラネタリウム、有田絵付け体験。世界で一つだけのオリジナルお皿。完成品の到着が楽しみです。
2年生は福岡市のキザニアで就労体験。就労の疑似体験をとおして働くことの意義を学び、将来の進路目標を立てる際の参考になったことと思います。それぞれ学んだことを、今後の学校生活にぜひ生かしてほしいと思います。



鍋中 well-being（良かったこと・幸せ）

- 1学期よりも自分から進んで元気よくあいさつをしてくれる生徒が増えています。早寝早起きで生活リズムを整え、笑顔で気持ちの良いあいさつが響き合う学校を目指したいですね。
- 2学期が始まって1か月が過ぎ、子どもたちは全体的に落ち着いた学校生活を送っています。授業では集中して学習し、「鍋中学び合い」で意見交換を行って深い学びにつなげています。
- 部活動は新チームがスタートして新たな気持ちで練習に励んでいます。新人大会に向けて、精神面・技術面・体力面を高めています。お互い支え合ってチームワークも高めてほしいです。

令和8年度全国学力・学習状況調査結果

4月から5月にかけて、文部科学省による学力・学習状況調査（中学3年生対象）を実施しました。調査の内容は、（1）教科に関する調査（国語、数学、英語）（2）質問調査（生徒に対する質問、学校に対する質問）です。生徒に対する質問では、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査を実施しました。

調査結果の一部を紹介します。教科調査等を含む詳しい結果は、本校 HP をご確認ください

下記の表は、「佐賀市学校教育ビジョン」（キーワード：自律・尊重・創造・主体性・当事者意識）に関わる質問結果です。学校 HP では全12質問の結果を表示しています。

《質問領域：主体的・対話的で深い学び、主体的な学習の調整 等》

（注）数値は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」等、肯定的な回答の割合（%）

質問番号	質問事項	本校 (%)	全国 (%)
39	前年度までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた	88.4	78.8
42	学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている	93.9	87.0
46	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる	94.9	92.4
22	分からないことやよくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	88.4	78.2
43	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	88.9	79.0

調査結果から、本校の良さ・強みは主に次のとおりです。

◎自ら課題に向き合い、学び方を工夫しながら学習に取り組もうとする姿が見られます。

◎対話や協働を通して学びを深めようとする意識も高い傾向が見られます。



「佐賀市学校教育ビジョン」に関わる全12質問中11問で、本校は全国平均・佐賀県平均・佐賀市平均を全て上回りました。（※ただし質問番号23家庭学習時間のみ全国平均を下回っています）

これは中学3年生がこれまでの学習及び「鍋中学び合い」をまじめに一生懸命に取り組み、積み上げてきた成果だと考えます。特に質問事項「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」では、本校は、全国平均を「約10ポイント」大きく上回っています。3年生にとっては、とても大きな自信と励みになると思います。この3年生の良さ・強みを1、2年生も引継ぎいでほしいと思います。今後も、主体性を伸ばすために、授業や学校生活において「自己決定」を意識した場面を数多く設定していきます。授業では、話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり広げたりするために、ICT機器を活用しながら、「鍋中学び合い」のさらなる質の向上を目指して授業改善を行っていきます。



10月行事予定



- 1日（木）いじめ・いのちを考える日
フッ化物洗口。2年「性に関する講話」（2年PTA参観・茶話会）
教育相談週間（～16日）
- 2日（金）佐賀市駅伝大会。アート DAY
- 5日（月）生徒集会
- 6日（火）新入学説明会・家庭教育講座
3年実力テスト
午前木曜校時
- 7日（水）全校集会（読書教育）3年実力テスト
- 8日（木）フッ化物洗口。午前火曜校時

- 9日（金）スーパーティーチャー公開授業
（教育センター英語講座）
- 12日（月）祝 スポーツの日
- 13日（火）学年集会。3年 SAGA テスト
- 14日（水）3年 SAGA テスト
1、2年実力テスト（～15日）
- 16日（金）前期終了。前期通知表渡し。校長話
- 18日（日）部活動一斉休養日
- 19日（月）後期開始。合唱コンクール練習
生徒専門・中央委員会
- 26日（月）文化発表会・合唱コンクール練習
- 30日（金）第44回文化発表会
合唱コンクール
（第2回フリー参観）。要弁当

