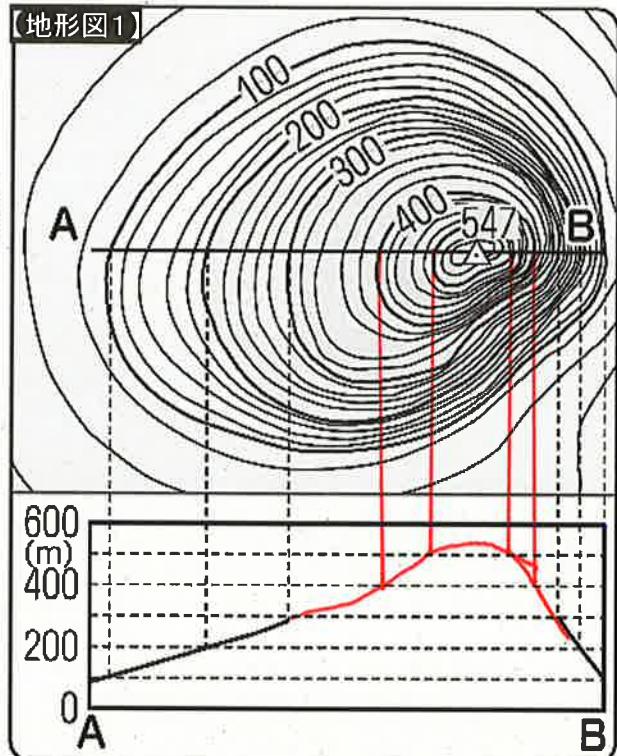


組号 氏名

めあて：みんなが 等高線から縮尺を読み取り、ルールに従って断面図を書くことができる！

Mission1 地形図上の等高線の間隔の違いから縮尺を読み取れるようになろう！

- 1 地形図上で同じ高さのところを **等高線** 結んだ線を何というか？ 【調】
 - 2 地形図上で山頂や等高線の途中にある数字は、その場所の標高を表している。【地形図1】 の山の高さは何mか？ 【読み取】 **574m**
 - 3 等高線は縮尺によって、引かれている間隔が異なる。
(5万分の1の地形図と2万5千分の1の地形図で等高線の間隔は違うということ。) 教科書P140資料①を参考にして、次の表を完成させよう！ 【調】
- | | 5万分の1 | 2万5千分の1 |
|-----|-------|---------------|
| 計曲線 | 太 | 100mごと |
| 主曲線 | 細 | 20mごと |
| | | 50mごと |
| | | 10mごと |
- 4 完成させた表をもとに考えると、【地形図1】は5万分の1の地形図と2万5千分の1の地形図のどちらであることが分かるか？等高線の間隔から読み取ろう！ 【考】
- 5万分の1の地形図・2万5千分の1の地形図**



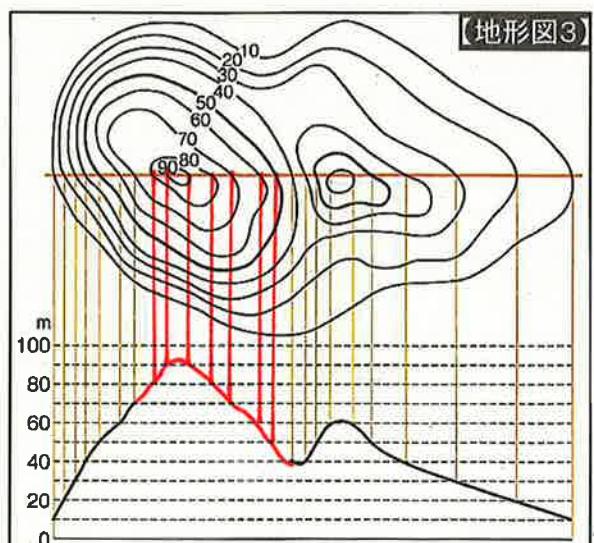
【練習問題】【地形図2】を読み取って次の問題に答えよう！

- (1) 【地形図2】の主曲線、計曲線はそれぞれ何mごとに引かれているか？ ⇒ [主曲線**20**mごと、計曲線**100**mごと]
- (2) (1) から 【地形図2】の縮尺はどちらか？
⇒ [**5万分の1・2万5千分の1**]
- (3) 【地形図2】上の④の山の山頂は何m以上あることが読み取れるか？ ⇒ [**560m・600m** **640m** **720m**]

Mission2 等高線を読み取り、断面図を書けるようになろう！

- 1 【地形図1】のA-Bの断面図の続きを書きなさい！【作業】
- 2 【地形図3】のA-Bの断面図の続きを書きなさい！【作業】
- 3 断面図を作成したことで気づく次の地形図のポイントをまとめよう。【考】

等高線の間隔が広いほど、
地表の傾斜は[急・ゆるやか]で、
間隔が狭いほど傾斜は[急・ゆるやか]である。



傾斜は

(① ゆるやか **急**)

傾斜は

(② **ゆるやか** · 急)