



学校教育目標：笑顔いっぱい 楽しく学ぶ 鍋島っ子の育成

なべしまっ子

学校便り 3号

令和8年6月3日

児童数 703名

文責 井原 竹始

一人一人が輝き団結力を示した鍋っ子オリンピック



5月24日(日)に、運動会(鍋っ子オリンピック)を開催しました。全校での練習を開始した11日から、天気をずっと気にしていました。2週間予報では、運動会前後はすべて雨予報となっており、実施できるか心配ばかりしていましたが、当日は絶好の運動会日和となり、天気も子供たちに味方をしてくれました。多くの保護者、地域の方に見に来てほしいという思いがあったので、予定通り日曜日に開催することができて本当に良かったです。当日は曇り空から後半は晴れて気温も上がり、ちょっと熱中症の心配もしましたが、無事に終えることができました。

子どもたちは、暑い中練習を頑張ってきました。そして本番当日に練習の成果を十分に発揮し、最高のパフォーマンスを見せてくれました。応援合戦は、赤も白も工夫を凝らしたもので、大きな声で、よくまとまった応援を披露してくれました。応援リーダーのきびきびした動きが光っていました。各学年の徒競走は、最後まで諦めることなく一生懸命に走り切る姿が見られ素晴らしかったです。学年ごとの団体演技は、体全体を大きく使って表現し、素敵な表情で、一生懸命に踊っていてカッコよかったです。特に6年生の鍋っ子ソーランは、気持ちのこもった素晴らしいものでした。団体競技は、みんなで力を合わせて勝利を目指す姿が素敵でした。5年生の綱引き、力が均衡していて、応援する方も力が入りました。また、5・6年生は運動会を成功させようと、担当した係の仕事を責任もって行っていました。この働きが、運動会を成功に導いたのだと思います。さすが高学年と思わせてくれました。

今年のテーマ「限界突破!心をついに最後まであきらめない」の通り、全校みんなで力を合わせ、最後の最後まであきらめない姿と、学校全体の団結力を見せてくれた素晴らしい運動会になりました。閉会式での各団長のメッセージからも、力を出し切り戦い抜いた充実感を感じました。

子どもたちだけでなく、鍋島小職員の団結力も素晴らしいです。練習の段階から、どうしたら子どもたちが輝けるかを考え、意見交流をしながら、しっかり指導・支援を行っていました。また、毎日の練習の準備も朝早くから行い、教育愛にあふれた職員です。

保護者の皆さん、地域の皆さん、ご声援、ご協力ありがとうございました。

バスケットボールを頂きました

佐賀バルナーズのスポンサーであるハタナカ電通さんから地域貢献として鍋島小学校にバスケットボールを寄贈したいという申し出があり、5月27日(水)に佐賀バルナーズの水町さんと赤司さんが鍋島小学校を訪問し、バスケットボール10球を届けてくださり、校長室で6年生の代表がしっかり受け取りました。

ボールには佐賀バルナーズのかっこいいロゴも入っており、子供たちも使うのが楽しみだと思います。体育の授業などで活用していきたいと思います。ハタナカ電通さん、バルナーズの皆さん、ありがとうございました。



プール掃除～水泳の授業が始まります

5月28日(木)に、6年生がプール掃除を行いました。大プール、小プール、更衣室、手洗い場、シャワー場、トイレ、プールサイド等を役割分担しながら、一生懸命に掃除してくれました。安全に、気持ちよく、思いっきり水泳の授業ができるようにと頑張ってくれました。6年生の働きぶりはさすがでした。6年生ありがとう。



東名遺跡出前授業

6月1日(月)、2日(火)に、佐賀市文化振興課の方に来てもらい、6年生に出前授業をしていただきました。6年生から始まる歴史学習の教材とし



て、地域にある身近な遺跡(東名遺跡)を活用し、その時代のことが深く学べるように工夫された授業でした。東名遺跡は、佐賀市金立町にある日本最古級の湿地性貝塚です。発見された8000年前の貝塚からは、日本最古の「編みかご」等の遺物が多量に出土し、縄文時代を代表する遺跡として、平成26年に国史跡に指定されています。

授業の流れは、以下の通りです。

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1 縄文時代ってどんな時代? | 4 縄文人はどんな道具を作っていたの?使っていたの? |
| 2 東名遺跡ってどんな遺跡? | 5 縄文人ってどんな人たちだったの? |
| 3 縄文人は何を食べていたのだろうか? | 6 貝塚にはこんなものまで残る! |

東名遺跡から分かる縄文人の暮らしについて話してもらったり、出土した動物の骨や貝殻、土器などを実際に見たり触ったりすることで、縄文時代の生活文化について興味深く学ぶことができていました。現在の暮らしや環境との大きな違いに驚くとともに、縄文人の知恵に感心していました。歴史に興味がなかった人も、これからの歴史学習に少し興味をもつことができたのではないのでしょうか。

6月・7月の主な行事予定

6月		7月	
1 (月) いじめ・いのちを考える日 クラブ活動 レベルアップ週間(～5日)	22 (月) クラブ活動	1 (水) いじめ・いのちを考える日 おはなし会(2年)	22 (水) 個人懇談予備日
3 (水) おはなし会(3年) 内科健診	24 (水) おはなし会(つくし)	2 (木) 全校昼会	
4 (木) 全校昼会		6 (月) 委員会活動	
5 (金) ふれあい遊び SC来校		8 (水) おはなし会(4年)	
7 (日) フリー参観デー 緊急時引き渡し訓練 学校評議員会		9 (木) ふれあい遊び	
8 (月) 振替休日		10 (金) SC来校	
9 (火) プール開き		15 (水) 全校4時間 個人懇談	
10 (水) おはなし会(1年)		16 (木) 全校4時間 給食終了 個人懇談	
15 (月) 委員会活動 教育相談週間(ぼかぼかタイム)～7/3		17 (金) 1学期終業式 個人懇談	
17 (水) おはなし会(5年)		21 (火) 夏季休業スタート 個人懇談	
18 (木) ふれあい遊び			

