



〈できること〉の見つけ方

校長 善 由美子

1月半ば、以前からのお勧めもあり、今だ！と思い、「ダイアログ・イン・ザ・ダーク」に行ってきました。ある程度は理解していたつもりでしたが、90分間の体験を終えたあとの私は、これまでの全盲の方々へ本当の意味での寄り添いをしていただけたのだろうかと思われればばかりです。それよりも敬意を感じずにはられません。すぐに本校の生徒たちの顔が浮かび、彼らの日常での一つ一つがどれだけの力をたずさえたものなのか、またそこまでにどのような思いがあったのかを思うと胸がぐっと押され熱くなる思いです。そして出会いの縁は続くもので、1月下旬に石田由香理さん（JICA九州にお勤め）が学校訪問してくださいました。この出会いは、前述のこと以上に私のほっぺたをぱちんとたたいて目を覚まさせていただきました。「頭をやわらかくしてなんでも考えないと」思っていた私ですが、やっぱり私はどこか固定観念がしっかりあったものごとをとらえていたんだ！と深く反省させられました。石田さんにも会ってほしいですし、ぜひ石田さんの著書『〈できること〉の見つけ方』をすべての人に読んでほしい！と思います。図書室にある本をみんなで回し読みをしたくらいです。ここでは書ききれないほどの感動をそれぞれの方が感じると思います。私の今の一押しです。

鍼供養、はり・あん摩競技会および国家試験について

1月31日（金）に鍼供養、はり・あん摩競技会が行われました。

本行事は、毎日使用している鍼に感謝すると共に、はり・あん摩の技術向上を目的として40年以上も前から専門学科の生徒を対象に行っているものです。

鍼供養の式典では、教頭先生からの講話の後、生徒の代表が古い鍼を豆腐に刺し、全員で黙祷を行いました。その後、はり競技会、あん摩競技会が開催されました。

生徒たちは皆、日頃の練習の成果を発揮すべく真剣に競技に取り組んでいました。本行事を通して、生徒は鍼に感謝する気持ちと、はり・あん摩の技術向上に対する意欲がさらに高まったようです。また、2月22日（土）、23日（日）には第33回あん摩マッサージ指圧師国家試験、はり師国家試験、きゅう師国家試験が行われ、本校から1名が受験しました。良い結果が出ることを期待しています。



幼小小学部

【学習発表会】

2月7日（金）学習発表会を行いました。6年生は、佐賀駅のホームや



トイレにある音声・音響案内について調べたことを中心に作文の発表をしました。1年生は、登校時の挨拶や図書館での学習など小学部に入学して自分ががんばったことについて紹介しました。幼稚部3歳児クラスは、「山の音楽家」の合奏と「アブラハムの子」の踊りを披露しました。どの幼児・児童も日ごろの練習の成果を発揮することができました。

中学部

【中学部体験入学】

来年度中学部に入学する6年生が、中学部の授業を体験する体験入学です。今年は道徳の授業に参加してもらいました。伝言ゲームなどで和やかな雰囲気の中、自分の意見をしっかり発表していました。来年度が楽しみです。



【学部朝礼】

毎週金曜日の朝は、学部朝礼を行っています。生徒全員が交替で司会やスピーチをしています。集団での学習の場が少ない中、友達のことを知ったり、仲間としての意識を高めたりする大切な場となっています。



高等部

【理療科修学旅行 1/23・24】 「修学旅行なんて

●十年ぶり」という保健理療科2年生。あん摩マッサージの本場・大阪のプロの手技に舌を巻き、また、日本ライトハウス（本邦を代表する視覚障害者支援機関）を見学し、大いに刺激を受けて帰ってきたようです。



訪問したお店。開業30年超。

【食育講話 2/7】 本校の栄養教諭・給食担当が講師を務めました。高等部からは普通科と保健理療科の生徒が参加。講師陣が用意したさまざまな“小道具”を、生徒たちは見たり聞いたり触ったり、楽しく学ぶことができました。

寄宿舎

【佐賀県内にある寄宿舎生との交流】

県内の寄宿舎生のみなさんと交流を持ちたいと思い、今年度はまず、本校の舎生が聞きたいことをアンケートにして調査を依頼しました。県内には本校以外に6校の寄宿舎があります。各学校で特色も違い、それぞれの学校を知るきっかけの一つとなりました。舎生にとっても良い刺激になったようで、今後も交流を通して仲を深めていけたらと思っています。アンケート集計は、寄宿舎側の食堂入口左側の壁に掲示していますので、よかったら見られてください。



見えないことや見えにくいことで困っていませんか？
「目の支援センター ゆうあい」へ相談してみましょう。
相談は無料です。秘密は厳守します。
相談しても、盲学校に転入学する必要はありません。

佐賀県立盲学校
目の支援センター
ゆうあい



TEL 0952 - 23 - 4672