

佐賀県の視覚障害教育を結ぶ



弱視学級担当者等研修会 開催

4月15日（水）に弱視学級担当者等研修会を行いました。7名の先生（新任4名と経験者3名）に参加していただきました。研修会は、実践共有（困りごとや工夫、交流学級との連携、自立活動の課題）に加え、先生同士のネットワーク形成（相談できる関係づくり）を重視した、昨年度までにはない新たな取り組みでした。



佐賀県内には、小中学校が約250校あるのですが、弱視学級のある学校は、9校のみ

です。日常的に一人で抱え込みやすい弱視学級担当者にとって、気軽に相談できる関係性を構築することを大きな目的として実施しました。前半は、児童生徒の実態共有や中学3年生の進路・入試に関する情報提供、盲学校の概要説明を行いました。後半は、授業での困り感や支援の工夫について活発な意見交換が行われました。特に経験のある先生方が、新任時の実践上の迷いや難しさを振り返り、共有しようと努めたことで、新任の先生方にとって具体的で実践に結びつく学びの場となりました。具体的には、色覚特性やまぶしさへの配慮、交流学級での支援の工夫、中学校における指導時間確保の難しさ、体育場面や机上環境に関する課題などが挙げられました。さらに、自立活動においては、授業の進め方や指導内容について手探りの状況の学級もあることが共有されました。これらの課題は、一度で解決できるものではなく、巡回相談や校内外の連携を通して継続的に検討していく必要があります。今年度のスタートにあたり、顔の見える関係を築き、困ったときにすぐ相談できる仲間としてつながる意識を参加者全員で確認する機会となりました。

自立活動について

研修会の中でも自立活動のことについて話題になりましたので、紹介したいと思います。教科（国語・生活・社会・算数・体育）との関連性を踏まえた内容を紹介します。

弱視児のつまずきやすい学習内容 ※【国語・生活・社会・算数・体育】

	つまずきの例	配慮の例
国語	○音読が遅く、字を抜かしたり、行を飛ばしたり、まちがえて読んだりする。	○指で文字を追って読んだり、1行だけ見える枠（ガイドリーダー）で他の行をかくしたりする。

自立活動の具体的な内容（例）

- ①行飛ばしを改善（指差し読み、定規読みなど）
- ②文字さがしゲーム（「あ」を全部探す）
- ③自分が最も読みやすい距離を探す

	つまずきの例	配慮の例
生活	○生活経験が少ないため（見えているようでも見えていないことが多く）身近な生活の学習でも困難がある。	○電車やバスに乗ったり、買い物をしたりなど直接的な体験を多くする。

自立活動の具体的な内容（例）

- ①買い物学習
- ②疑似買い物学習
- ③地域探検 ①②③については、写真や具体物で振り返ることができるようにする。

	つまずきの例	配慮の例
社会	○資料（統計表、グラフ、写真など）の読み取りに困難が多い。	○資料や参考書は、鮮明なものを使用するか、拡大して使用する。

自立活動の具体的な内容（例）

- ①資料（統計表、グラフ、写真）の最重要ポイントを確認
- ②グラフを見る順序を確認
- ③比較（どちらが多い、またはどれが増えているなど）

	つまずきの例	配慮の例
算数	○ものさし、三角定規、巻き尺、リットルマスなどの目盛りが読みにくい。	○ものさしや三角定規は、一定の間隔ごとに色を塗り見やすくする。

自立活動の具体的な内容（例）

①目盛り探しゲーム（4 cmはどこ？）
②目盛りを追う学習（目盛りを1つずつたどって確認する）
③目盛り読みゲーム（どっちが長い？ どこまで入っている？）

	つまずきの例	配慮の例
体育	○コースがはっきりせず、こわごわ走る。曲線コースの場合、大まわりになったり、白線に気を配りすぎて遅くなったりする。	○ラインは、濃い目に引き、コーナーやゴールには、コーンを立てたり、人が立ったりして支援する。

自立活動の具体的な内容（例）

①ランドマーク走（コーンや色マーカーを置く。）※白線を見る → 目印へ向かう
②曲線なぞり走（歩く→ゆっくり走る→走る）
③コースの確認（走る前に ①曲がる場所②どこを見るかを確認する）

その他

○弱視レンズ（近用・遠用）を用いて、対象物を認知する指導

○自己の障害についての理解に関する指導

○ブロックや粘土などを用いて立体の構成を行う指導

先生方も疑問点が具体的になってきている時期だと思えます。今回は、教科（国語・生活・社会・算数・体育）を紹介しましたが、他の教科など何かお尋ねになりたいことがあれば、ご連絡ください。

佐賀県立盲学校

電話 (0952) 23-4672

FAX (0952) 25-7044

代表メール mougakkou@education.saga.jp

お気軽に御連絡ください。巡回相談の依頼も受け付けています。