

令和 6年 2月 16日  
佐賀市立諸富南小学校  
文責 諸富南小学校長



よりよい学びの場づくりを

「先生、春がきました」  
空を見上げた子どもが梅の花が咲いていることを教えてくれました。子ども達の後ろ姿も一回り大きくなり、毎日学び、元気に下校していきます。  
一月二十六日には、授業参観、親子活動に多数ご参加いただき、ありがとうございました。授業では、お子様が自分の考えを表現したり友だちと話し合ったりする姿を目にされたことと思います。

また、令和六年度から実施する新校時の試行にご協力いただきありがとうございます。試行後のアンケートでは児童・保護者とも「新校時の方がよい」との回答が九割でした。よい点として「帰宅後に早く宿題を済ませ、習い事や社会体育の準備をしたり、遊んだりする時間にゆとりができた」「通院や買い物などに行きやすくなった」などの感想が寄せられました。職員からは「放課後に教材研究や事務作業をする時間を十分にとって授業準備ができ、以前より心の余裕が生まれ、子ども達と優しく穏やかに接することができるようになった」「昼休みの保健室来室者数が減り、けがやトラブルが少なくなった」「子ども達が時間を意識して行動できるようになった」などの声がありました。詳しくは裏面をご覧ください。  
子ども達がふるさとを愛し、夢をもつて、多くの人とふれあい、生き生きと輝く人生を送っていきけるよう家庭・地域・学校が連携して、よりよい生活環境づくりを進めていきたいと思います。

2月の主な行事予定

- 1日(木) いじめ・いのちを考える日 全校集会  
6年生バスケット巡回スクール
- 2日(金) こんぺいとう
- 5日(月) 6年生身体測定 クラブ活動
- 6日(火) いじめ防止対策拡大委員会17:00
- 7日(水) PTA挨拶運動  
体験入学(あかつき保・諸富保)  
児童集会(保健)
- 11日(日) 祝日 建国記念の日
- 12日(月) 振替休日
- 16日(金) 体験入学(なかよし保・諸富南幼)  
フッ素洗口(最終)
- 23日(木) 祝日 天皇誕生日
- 25日(日) PTA清掃活動(窓みがき) 9:00
- 26日(月) 委員会活動  
4年生幼稚園訪問(諸富南幼)
- 27日(火) 4年生保育園訪問(あかつき保・なかよし保)
- ※3月1日(金) 6年生を送る会 9:30~11:20 体育館



4年生 フォトフレームづくり



3年生 豆腐づくり



6年生 ドッジビー

親子活動(三・四・六年生)

一月二十六日に三年生・四年生・六年生が親子活動を楽しみました。活動の企画や事前の準備、当日の運営をお世話いただいた学年役員の皆様、ありがとうございました。

最優秀賞「スクール読書チャレンジ」

令和五年度の「スクール読書チャレンジ運動」で諸富南小学校が、最優秀賞に輝きました。これは県環境部まなび課が主催する「子育てし大県さが」プロジェクトの一環で、学校における子ども達の読書活動の推進を図ることを目的に毎年実施されています。

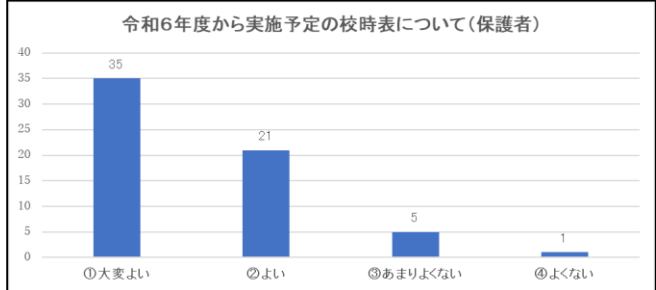
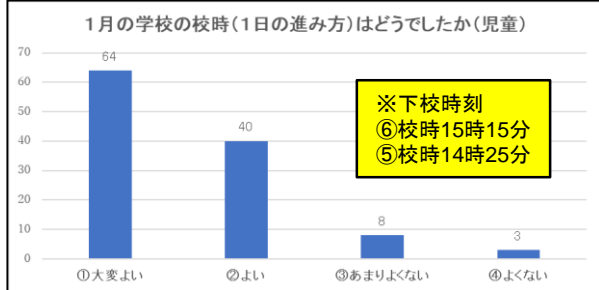
本校で取り組んできた①行きたいと思える心地よい図書館の環境づくり②楽しんで読書ができるような取組③様々な本と出会うような図書館主体のイベント④学習センター・読書センターとしての機能の充実などが評価されました。

子ども達が本に親しんで過ごす居場所づくりと共に、図書委員会によるクイズ、異学年から本を紹介し合う「読書郵便」、図書館まつり、授業と連動した調べ学習など子ども達が本を好きになる工夫を行っています。今後一人一人の興味・関心に応じた楽しめる読書環境を創っていきます。



# 「新校時表の試行」アンケート結果

## 児童の九割が「よい」と回答



△よいの理由  
 ◆前は遅くて弟が大丈夫が心配だったけど今は早く帰れるから安心しました  
 ◆宿題がいつもより早く終わって遊ぶ時間が増えるからです  
 ◆習い事の準備がきちんとしてくれるからです  
 ◆家でやらなければならぬことができる時間がたくさんあるからです  
 ◆明るいうちに帰れて不審者などが防げそうです  
 ◆宿題がきちんとしてくれるからです  
 ◆家でたくさん勉強できるからです  
 ◆宿題した後にお手伝いをして家で自習をしないといけないからです  
 ◆習い事の宿題を早く終わらせるからです  
 ◆宿題をゆっくりとできるからです  
 ◆早く帰らないと習い事に間に合わないからです  
 ◆家に帰ってからいろいろなことができるようになったからです

◆子どもと買い物にゆっくりに行く時間ができました  
 ◆習い事までに宿題を終わらせられるようになってよかったです  
 ◆下校後、病院や歯医者に行きやすかったです  
 ◆今までは帰ってバタバタと宿題もゆっくりやる暇がなかったけど、帰ってきた後も少し余裕があるので助かりました  
 ◆昼休みが短くなるのですが子どもが早く帰れると喜んでます  
 ◆昼休みが短くなったことへの不満は特になかったようです  
 ◆勉強時間も遊ぶ時間も確保できました  
 ◆放課後の時間に余裕があったので友だちと遊ぶ時間が増えることでした  
 ◆社会体育をしているからゆっくり宿題できる時間ができました  
 △よくない理由  
 ◆早く家に帰ってきてゲームなどをしています  
 ◆三時に合わせて仕事をしていたので学校が短縮しても自宅学習するわけでもないかなあと思われま  
 ◆遊ぶ時間が長くなったし遊ぶ場所がないから遊べる子の家で大勢で遊んでいます  
 ◆家庭学習というで大勢のうちも周りもやってくる気配がありません

# 二月の全校昼会の話

# 二月の子ども達の声

世界には今、隣り合う「くに」同士が戦争をし、お互いに建物や自然を壊し人を傷つけ命を奪い合っている場所があります。そんなむごい行いをなぜ、人間はするのでしょうか  
 ◆あなたはいじめられたことがありますか。いじめられるとどんな気持ちになりますか。悲しく、つらく、悔しい思いをすれば、もう二度とそんな思いはしたくないと思いますよね。そして自分を守るためには何をしてもよいと信じてますよね  
 ◆いじめられた人はそう考え、自分を守るために、どこまでも相手を追い詰め、いつまでも攻撃を続けます。絶対に許しません  
 ◆「だって自分は悪くないから。悪いのは相手だから。自分を守るためだ」たら何をしてもいい「こういふ考えを「正しい」と思った瞬間、いじめられた人がいじめる人に変わってしまいます。そしてこれが戦争が終わらない理由でもあるのです  
 ◆あなたは、友だち同士が「自分が正しい。あなたが悪い」とお互いに言い合ってけんかしている姿を見たら、どんな言葉をかけますか  
 ◆戦争を続けている国は、過去にとってもつらい経験をして、「もう二度とつらい思いはしたくない。自分の国を守るためには何をしても許される。敵が二度と立ち上がれないようになるまで戦う」そう信じているので戦争が終わらないのです。あなたはこれらの国の人々にどんな言葉をかけますか  
 ◆次のことは正しいですか。それとも間違いですか。①自分を守るためにはどんなことをしてもよい②いじめる人にもわけがあるのだから、見ても知らないふりをする③いじめた人がどんなに謝っても絶対に許さない④自分はいつだって正しい⑤自分は間違っていることもある  
 ◆教室は間違っているところですか。間違っているとして学ぶことは「正しい」ことなですか。間違った人を笑ったり、からかったりすることは、「正しくない」ことなですか。安心して間違えていいのです。そしてなぜ間違ったのかをみんな考えていることが、「平和」な世界をつくる秘訣なのです。

◆緊張した時はどうしたらいいですか  
 ◆ぶらんの数を増やしてほしいです  
 ◆勉強や図工ができなくて困っています  
 ◆雨が降ると外で遊べないので悲しいです  
 ◆クワガタをずっと見かけません。とても心配です  
 ◆字があまりきれいになれなくて困っています  
 ◆二月になって時間が前に戻るのが悲しいです  
 ◆インフルが流行っているので学級閉鎖になりそうだからこわいです  
 △うれしこと  
 ◆冬休みの後、友達に会えたことです  
 ◆バレーで県新人戦のシードをとることができました  
 ◆大谷選手のグループがきたことです  
 ◆年上の友達ができました  
 ◆六時に起きて朝風呂しました  
 ◆社会のテストで百点をとりました  
 ◆一月の間帯がとてもよかったです  
 ◆なかよし保育園に行ってきた友達ができました  
 ◆一・五キロメートルをリタイヤせず走れました  
 ◆いつもみんなと遊ぶことです  
 ◆秘密のすみかをつくっているときです  
 ◆スケボーで技ができるようになりました  
 ◆給食のスープが毎日おいしいです  
 ◆授業が楽しくなりました  
 ◆インフルから復活しました  
 ◆妹が抱きついてきてくれます  
 (いじめ・いのちを考える日アンケートより)

◆みんなにあいさつができます  
 ◆サッカーのキーパーができます  
 ◆本を読むのが好きです  
 ◆手伝いができます  
 ◆足が速いです  
 ◆一人で家の中を片付けます  
 ◆友達に教えることができます  
 ◆好き嫌いがあまりありません  
 ◆友達にやさしくします  
 ◆困っていたら声をかけます  
 ◆勉強に取り組んでいます  
 ◆みんなと仲がいいです  
 ◆発表ができます  
 ◆字が上手いです  
 ◆旅行が大好きです  
 ◆すくいじめません  
 ◆いつも笑顔なところ  
 ◆思いやりがあります  
 ◆あきらめなところ  
 ◆図書室で本を借りています  
 ◆友達と一緒に仲良く遊べます  
 ◆小さい子に優しくできます  
 ◆英検四級に上がりました  
 ◆工作が上手です  
 ◆習字が準二段になりました  
 ◆いい友達がいま  
 ◆けんかをしません  
 ◆動物の情報を知っています  
 ◆友達かけがしたときに助けてあげました  
 ◆宿題をやっています  
 △きもちよいこと  
 ◆緊張した時はどうしたらいいですか  
 ◆ぶらんの数を増やしてほしいです  
 ◆勉強や図工ができなくて困っています  
 ◆雨が降ると外で遊べないので悲しいです  
 ◆クワガタをずっと見かけません。とても心配です  
 ◆字があまりきれいになれなくて困っています  
 ◆二月になって時間が前に戻るのが悲しいです  
 ◆インフルが流行っているので学級閉鎖になりそうだからこわいです  
 △うれしこと  
 ◆冬休みの後、友達に会えたことです  
 ◆バレーで県新人戦のシードをとることができました  
 ◆大谷選手のグループがきたことです  
 ◆年上の友達ができました  
 ◆六時に起きて朝風呂しました  
 ◆社会のテストで百点をとりました  
 ◆一月の間帯がとてもよかったです  
 ◆なかよし保育園に行ってきた友達ができました  
 ◆一・五キロメートルをリタイヤせず走れました  
 ◆いつもみんなと遊ぶことです  
 ◆秘密のすみかをつくっているときです  
 ◆スケボーで技ができるようになりました  
 ◆給食のスープが毎日おいしいです  
 ◆授業が楽しくなりました  
 ◆インフルから復活しました  
 ◆妹が抱きついてきてくれます  
 (いじめ・いのちを考える日アンケートより)