



長子配布

佐賀市立諸富北小学校 学校だより

もろきた通信

No.3 令和8年6月4日

文責:校長 宮原孝子

学校教育目標

夢をもち ふるさを大切に思う児童が育つ学校

～ やさしく かしく たくましく ～

安心・自信・自由～人権教室での学びを生活に

子どもたちが安心して過ごせる学校・学級にしたいと、本校では様々な取組をしています。その一つが人権教室です。人権教室では、大切な3つの権利について知ることをめあてに行いました。3つの権利とは「安心 自信 自由」です。自分自身が安心して自信をもって自由に過ごせるよう、他の人の「安心 自信 自由」も守っていこうということ、そのためにぼかぼか言葉をたくさん使っていこうということをお話しています。これを受けて、6月の全校昼会でも人権についての話をしました。

「大きな声であいさつをする」「トイレのスリッパをきれいに並べる」「廊下や階段を静かに歩く」といったことができていますか?では、「みんなと仲よくする」はどうでしょう。これは、絶対にというものではありません。どうしてもあの人とは気が合わない…という人だっているでしょう。それは当然のことです。

でも絶対にしなければならないことがあります。それは「みんなの人権を守る」ことです。このことについては、このまえ人権教室で学んだことですね。「安心 自信 自由」は、みんなが胸を張って、にこにこ笑顔で生きていくために大切なことだということをお話しました。みなさんの感想を見ていると、『安心 自信 自由』の一つでも壊れると人権がどんどん壊れる』と書いていた人もいました。

そんなことにならないために大切なことが、いつもお話する「気づき 考え 実行する」です。自分が周りの人の人権を守っていないことや自分や友達の人権が守られていないことに気付いたら、していることをやめる、誰かに相談する、人権が守られていない人の味方になる、といった自分にできることを考えてみましょう。そして、それを実行に移すことで、人権を守っていくことが大切です。これまでも今回も人権教室の後には「みんなの人権を守ろうと思います。」とか「いじめをなくしたいです。」といった感想を書いてきたと思います。でも、いじめがなくなるのはなぜでしょう。一人一人がみんなの人権を守るといふ気持ちをしっかりもって行動しましょう。

人権が守られていると、安心して過ごせます。やりたいことがやりたいようにできます。自分のペースでがんばることができます。こんな学校だと素敵ですね。人権が守られる学校は、みんなにとっての素敵な学校だということです。

これまでみなさんは「自分がされて嫌なことはしない、言わない」と言われたことがあるのではないかと思います。人権を守るためには大切ですが、これだけでいいのでしょうか。「自分はされても平気だけど、相手はどう思うか考える」ということが大切です。これからは、それも考えてほしいと思います。素敵な諸富北小学校をつくるために、あなたができることをやっていきましょう。

ちょっと指導したから改善されるというものではありません。なので、全校が集まる場で繰り返しこうした話をしていますし、それは学級でも同じです。そうした取組を地道に続けるしかないと思っています。一朝一夕に変わっていくものではありませんが、子どもたちの願いである「いじめのない学校」を子どもたち自身の手でかなえることができるよう支援していきます。

力を合わせて～5年生宿泊学習



5月28日から2日間、5年生は北山少年自然の家で宿泊学習を行いました。体験活動を通して、自然を大切にすることを育てる、仲間と協力して絆を深める、集団生活の中で自主自立の精神を養うことなどを目的としています。

1日目は野外炊飯。薪を割って火をおこすことからスタートし、協力して焼きそばを作りました。焼きそばづくりまでは順調でしたが、その後の後片付けでは、鉄板に付いたすすを落とすのに苦労したグループもありました。その後はクラフトをしたり、キャンドルの集いをしたりして楽しく過ごしました。2日目は爽やかな五月晴れの下、フィールドビンゴをしました。地図を頼りにチェックポイントまで歩き、そこで問題を解いたり、途中のきれいな景色を満喫したりしました。子どもたちにとっては、協力することの大切さを学ぶよい機会となりました。

一方で、職員はこれまで子どもたちに必要以上に手をかけすぎてこなかったかということを取り返す機会になりました。というのも、子どもたちがしおりに書いてあること、さっき指示があったことを繰り返したずねてきたり確認してきたりしたからです。ある子に聞くと「失敗したくないから。」とのことでした。失敗したくないという子どもたちの思いを叶えることで、考えない子どもにしているのでは、と猛省しました。

昨年度からお話している佐賀市学校教育ビジョンでは、子どもの主体性を伸ばすために「自律(自分で決めて自分で行く)」「尊重(自分も他者も尊重する)」「創造(新しい価値を創り出す)」の3つの力を育むとしています。この3つの力は、これからの時代を生きていくために必要な力です。私たち大人が「この方法が一番いいから、こうなさい。」と押し付けたことを黙って言うことを聞く従順な人を育てる時代は終わったと自覚しなければなりません。子どもたちが失敗しないよう先回りして手を貸し、子どもたちが考える機会を奪ってしまうのではなく、もし失敗したら、どうやり直して、それを学びにするかを共に考えることが、真に子どもたちの成長につながるのだと肝に銘じて子どもたちと接していきたいと改めて感じました。ぜひ、ご家庭でもそうした関わりを意識していただければ幸いです。

6・7月 おもな行事予定

※行事は変更することがあります。ご了承ください。

1(月)	いじめ・いのちを考える日 全校昼会 委員会(5・6年)
3(水)	お話オルゴール(朝読み聞かせ) JRC 登録式
5(金)	ノーテレビゲームスマホデー
7(日)	佐賀市一斉フリー参観デー 緊急時引き渡し訓練
8(月)	代休(6/7分)
10(水)	児童集会 家庭学習がんばり週間(~6/16)
11(木)	東名遺跡出前授業(6年)
12(金)	コアジサシ観察(3年)
15(月)	クラブ活動(4・5・6年)
16(火)	教育相談週間(~6/30)
17(水)	たてわり遊び
18(木)	アルミ缶回収
22(月)	図書館祭り(~6/26) 代表委員会(4・5・6年)
24(水)	お話オルゴール(昼休み読み聞かせ)
29(月)	委員会(5・6年)

6月

1(水)	いじめ・いのちを考える日 ハートタイムデイ 全校昼会 お話オルゴール(朝読み聞かせ)
3(金)	ノーテレビゲームスマホデー
10(金)	平和集会
15(水)	学期末大掃除
16(木)	1学期給食終了 アルミ缶回収 個人懇談(全員、~7/22)
17(金)	1学期終業式

7月

今年度も、お話オルゴールの皆さんに朝の時間と昼休みに毎月1回ずつ読み聞かせに来ていただいています。自分で読むのは苦手な子も読んでもらうのは大好きなので、みんな集中してよく聞いています。読んでもらった本を、学校の図書館や市立図書館などで自分で手に取ってくれると嬉しいです。