



長子配布

佐賀市立諸富北小学校 校長より

No.12 令和8年2月2日

文責:校長 宮原孝子

# もろきた通信

学校教育目標

夢をもち ふるさとを大切に思う児童の育成

～やさしく かしこく たくましく～

## いじめのない学校をめざして

年明け、SNSでの子どもたちの暴力行為等の動画の投稿・拡散がニュース等で話題にのぼりました。これを受けて、全校集会では以下のような話をしました。

これから話をする中で、悪いのは誰か、考えてみてください。「いじめる人」と「いじめられる人」。もちろん、悪いのは「いじめる人」です。よく「いじめられる人」にも原因があるという人がいますが、それは違います。「いじめる人」はいじめるための理由を作りいじめるのです。

では、「ただ周りで見ている人」と「いじめの様子を動画で撮る人」はどうでしょう。これはどちらも悪いですね。「ただ周りで見ている人」は、何もしないことでいじめを支えている人になってしまいます。止めることはできなくとも、誰かに相談したり、いじめられている人の相談にのったりすることはできます。動画を撮るのはダメです。相手の許しがないのに勝手に写真や動画を撮ってはいけません。

「撮ったいじめの動画を投稿する人」と「その動画を見る人」はどうでしょう。撮った動画は、写っている人の許しがないのにSNSなどに投稿してはいけませんが、動画を見るだけでは、悪いとは言えません。ただし、動画を見てひどい言葉を書き込んだり、写っている人の名前や学校名、住んでいるところなどをたくさんの人々に教えてしまうようなことをしたりすると、それはまた別の大きな問題になります。してはいけないことです。SNSやインターネットはとても便利です。でも便利だからこそ、上手に使わないと、人を傷つけたり自分が傷ついてしまったりするようなことになってしまいます。

3学期になってから、全校の皆さんにとったアンケートの中に「諸富北小学校をどんな学校にしたいですか?」という質問がありました。「笑顔あふれる学校」や「いじめがない学校」と答えた人がたくさんいました。そんな学校にしていくために、あなたはどんなことをしていますか?

以前にも話しましたが、まず皆さんには「いじめに気付けるようになる」「気付いたら動けるようになる」の2つができるようになってほしいと思っています。自分や友達の言動がいじめではないかと気付いたら、その後どうするかを考えてください。自分がしているのならやめる、友達がしているのなら止める、だれかに相談する、いじめられている人の味方になるなど、できそうなことがいろいろあります。そして考えたことを、ぜひ実行してみましょう。

いじめが許されないのは、された人の安心・安全を奪ってしまうからというのはもちろんですが、された人の命を奪ったり人生を変えてしまったりするからです。いじめに気付き、どうすればいいのかを考え、考えたことを実行することを繰り返しながら、みんなで安心して過ごせる諸富北小学校を作りていきましょう。

本校では学期に1回程度、担任が学級全員の子どもたちと個別に面談をする時間を設けています。また毎月、特に前月のことを中心に生活の様子をたずねるアンケートを行っています。そうした中で困っていることはないかなどをたずね、いじめの見逃しがないかを確認するようにしています。こうした取組の中で発覚し、対応ができた例もあります。

裏へ→

それでも拾いきれないものもあります。SNS上でのいじめは学校外でのことでもあり、学校側からはキャラクチシにくいいじめです。多くの子どもたちが自分のスマホを持っていたり、ゲームの中の通信機能を使ってやり取りをしたりしていると思います。顔の見える相手に直接投げかけることのできないような言葉も、顔の見えない言葉だけのやり取りの場面では言えてしまうのが恐ろしいところです。ひどい言葉を投げかけられた相手がどんな表情をしているのかなど相手の反応も見えません。複数人が参加しているグループの中でのやり取りだと、誰かの発言をきっかけに、よくない方へどんどんエスカレートしてしまうこともあります。

12月に一度、ゲーム・スマホのトラブル対策講座を行ったことは、以前にもお知らせしました。SNSでの子どもたちの暴力行為等の動画の投稿・拡散を受けて、今年度中に再度、情報モラルについての学習を行う予定です。どうぞ、ご家庭でもお子さんと一緒にルール作りをしたり、実際のやり取りの画面を見ながら使い方を考えるような機会をもったりしてください。

## 大事にしたい～物を大切にする心

子どもたちの学習の様子を見ていると、たくさんの子が短くなった鉛筆を使っているのをよく見かけます。物を大切にする心が育っていることを嬉しく思いますし、他の物も同様に大切に使ってほしいと思います。

ただ、鉛筆については、あまり短すぎると持ち方が変わってしまい、文字が書きにくくなってしまうこともあります。補助軸(長いキャップ)を付けるなどの配慮をしていただけだと、長く大切に使うことができます。また、名前が書いてない鉛筆や消しゴムが落し物として届けられることもよくあります。物を大切にする観点から、すべての持ち物に記名をお願いします。名前は書いてあるかな、どんな状態の物を使っているかななど、時々筆箱の中をのぞいてみていただけだとありがとうございます。

## アンケートへの回答、ありがとうございました

先日の「諸富北小学校をよりよくするためのアンケート」については、お忙しい中、たくさんの保護者の皆様に回答いただき、誠にありがとうございました。自由記述には、職員のがんばりを認めていただくような内容も多く、温かく見守っていただいていることを大変ありがとうございます。中には、厳しいご意見もありました。真摯に受け止め、改善を図っていきます。今後ともよろしくお願ひいたします。

## 2月・3月 おもな行事予定

- |       |   |
|-------|---|
| 2(月)  | いじめ・いのちを考える日<br>委員会活動(4・5・6年)                       |
| 4(水)  | お話オルゴール(朝読み聞かせ)                                     |
| 6(金)  | ノーテレビ・ゲーム・スマホデー<br>授業参観⑤(全学年)<br>学級懇談会(6年のみ)、6年制服採寸 |
| 10(火) | 心の劇場(6年)  |
| 12(木) | アルミ缶回収、たてわり活動                                       |
| 16(月) | クラブ活動(4・5・6年)                                       |
| 20(金) | ありがとう集会②③   |
| 25(水) | お話オルゴール(昼休み読み聞かせ)                                   |
| 26(木) | 全校昼会  |

2月

- |       |                               |
|-------|-------------------------------|
| 2(月)  | いじめ・いのちを考える日<br>委員会活動(4・5・6年) |
| 4(水)  | お話オルゴール(朝読み聞かせ)               |
| 6(金)  | ノーテレビ・ゲーム・スマホデー<br>9(月)       |
| 9(月)  | 学年末学級懇談会(1~5年)                |
| 11(水) | 卒業式総練習、一斉下校                   |
| 12(木) | アルミ缶回収、6年修了式                  |
| 13(金) | 卒業証書授与式                       |
| 23(月) | 給食終了                          |
| 24(火) | 修了式、辞任式                       |
| 25(水) | 春休み(~4/6)                     |

3月