名葦

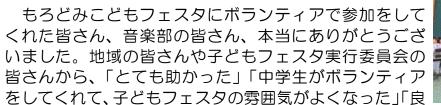
諸富中学校だより 第 4 号

2019/7/11 文責:南里

<学校教育目標>

創り、つなぐ 」 ~ 夢・絆・伝統 ~

◆ もろどみこどもフェスタで活躍





い演奏だった」と、たくさんのお褒めの言葉をいただきました。地域に貢献できる中学生として、立派に行動してくれたことをとても誇らしく思いました。そして、実行委員の皆さんや地域の皆さんに教えていただいたことを、しっかり自分のモノとして取り入れ、社会性や人間性に変えながらこれからの生活に生かしてほしいと思います。諸富中学校の良さをアピールできたボランティアスタッフ、音楽部に、心からの拍手をおくります。

そして、このようなボランティアを通して、学校教育目標の中にある「絆」と「伝統」 を高めることができているので、これからの広がりや深まりをさらに期待しています。







🤲 これからの学校教育・・・新学習指導要領について





これからの社会は大きな変革期にきています。今の子どもたちが大人になる頃には、今ある職業の半分以上はないと言われています。そのような社会を生きく為に必要な「生きる力」



為に必要な「生きる力」 を身につけさせる学校 を目指していきます。 詳しくは左記QRコー ドで文科省HPへ アクセスを!



「心を耕す」ということ





花や作物を育てるには、まずは土作りが大切です。 ガチガチに固まった堅い土の表面に、一度にどれだけ 多くの肥料や水を与えても、十分に吸収することはできませ ん。その多くは流れてしまいます。また、雑草が生え放題のあれ た土では、他の植物は育ちません。まずは堅くなった土を耕し、 草を刈り整地し、水と肥料を与え種を植える準備をします。

人の心も、土作りの段階が大切です。そうでないと将来の夢や 希望の種から花を咲かせることはできません。では荒れた心の状 態とは?それは、他人を否定する、他人の意見を受け入れない、 常に自分が正しいと言い張る、自分の欲望のままに行動する我慢 ができない、自分ルールを押し通す、などの自分の欲のことだけ しか考えられないなどの状況だと思います。放っておくと人の欲 は果てしなく次から次にわき出て、周囲まで巻き込み振り回しま す。そして荒れた人間関係や社会を生み出します。そのすさんだ 状態から抜けだし、まず「心を耕す」にはどうしたらよいか?

自分のわがままが通る、社会から孤立した日常生活ではダメで す。人や社会との関わりの中で、自分の欲をコントロールし、あ りのままの自分(弱さや欠点を含む)を正直に受け入れ、辛い思い や悲しい思いもしながら、自分の言動を振り返り「反省」と

「感謝」することが「耕す」ことだと思います。

私は、教師として自分の心と生徒たちの心を耕せて いるか、自問自答の日々です。

生徒の皆さん、保護者の皆さん、自分の心、耕せていますか?



🎐 7月・8月の行事予定 🐫

月	日	曜	行事予定	月	日	曜	行事予定
7	1 3	土	佐賀市中体連	8	1	木	全校登校日
	1 4	日	II .		2	金	佐賀市特別支援学級夏休み交流会
	1 5	祝	リ (予備日)		1 3	火	閉庁日~8/15(3日間)
	1 9	金	1学期終業式		1 8	日	県下一斉部活動休養日
	2 0	土	夏季休業		1 9	月	全学年サマースクール
	2 2	月	二者面談·三者面談開始~8/2		2 0	火	IJ
	2 4	水	県中体連1日目		2 1	水	″ 3年 SAGA テスト
	2 5	*	県中体連2日目		2 2	木	II II
	2 7	土	メルヘン祭り(PTA,ボランティア)				
	2 8	日	県下一斉部活動休養日	9	2	月	2 学期始業式