

【高等学校用】

令和6年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

学校名 佐賀県立三養基高等学校

1 前年度 評価結果の概要
前年度は、「SAGA唯一無二の学校魅力化実践事業」の「SAGAスマート・ラーニング(SSL)指定校」での取組を拡充させ、町と学校の距離を縮めた。今年度は、さらに地域との関わりを深め、SNS等も活用して広報活動を充実させていく。学力の向上については、家庭学習を充実させるため、生徒一人ひとりの学習意欲の向上と主体性を育むことを目指して、課題や授業の質を高めていく取組を進める。

2 SAGAスクール・ミッション
【スクール・ミッション】旧制三養基中学校創設以来培ってきた地域との協働による学びを深め、地域社会に貢献する人材を育成する。
【学校教育目標】平和な国家及び社会に有為の人材を育成するため、校訓「質実剛健」のもと、自主自律の精神の涵養を通して、知・徳・体の調和のとれた教育を目指す。

3 スクール・ポリシー
アドミッション・ポリシー:三養基高校で学びたいという強い意志を持ち、学習習慣と基本的な学力を身につけた生徒を求めます。
カリキュラム・ポリシー:生徒が主体的に学習を進める場面を重視し、言語能力、思考力、表現力等を育む授業を行います。
グラデュエーション・ポリシー:互いに違いを認め合い、共に生きる社会を築いていくこととする態度を身につけます。

4 本年度の重点目標
1 自主自律と相互尊重の精神を備えた生徒の育成
2 主体的・対話的で深い学びの充実による学力向上
3 社会に開かれた教育課程の推進
4 安全・安心な学校生活のための環境整備
5 生徒募集と広報の充実

5 重点取組内容・成果指標 最終評価

(1)共通評価項目
Table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 達成度(評価), 最終評価(実施結果), 評価, 学校関係者評価(意見や発言)

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目
Table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 達成度(評価), 最終評価(実施結果), 評価, 学校関係者評価(意見や発言)

●...果共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育 ★...唯一無二の誇り高き学校づくり

6 総合評価・次年度への展望
取組によっては成果指標が達成できており、評価できる項目が多かったが、本校の課題がより明確に把握できるように成果指標を改善していく。
学力の向上については、家庭学習の充実を図る取組を進める必要がある。今後、面談の場で、教員が生徒の家庭学習の状況を聞き取り、生徒に対して何をどのように取り組む方がよいかを具体的にアドバイスするなどの取組を進める。