

学校評価「よりよい教育環境づくり」アンケート集計結果（お知らせ）

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動に対しましてご理解とご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、2月に本アンケートをお願いいたしましたところ、ご多忙中にもかかわらず、アンケートにご回答頂きましてありがとうございます。

アンケートの結果を下記の通りまとめましたのでお知らせいたします。保護者の皆様からいただいた貴重なご意見やご質問は、学校全体や関係機関と協議を重ねていきます。

今後も「子どもたちの笑顔」につながるよう三田川小学校の教職員が、一丸となって教育活動の一層の充実を図って参ります。

令和5年度 三田川小学校 学校評価「よりよい教育環境づくり」アンケート【保護者】

1 学校評価「集計結果」

評価基準（A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てあてはまらない D：全く当てはまらない E：よく分からない）

No.	評価項目	評価内容	割合	A	B	C	D	E
1	学校教育目標	学校は、学校教育目標「ふるさと三田川を愛し 新時代を強く生き抜く 児童の育成」を周知している。	23.2%	53.6%	10.7%	12.5%		
2	危機管理	学校は、子供の危機管理意識を高めるように、計画的、継続的に指導を行っている。	28.4%	55.4%	5.2%	10.7%	0.3%	
3	開かれた学校づくり	学校は、学校便りや学級便り、ホームページ等を通じて、開かれた学校を目指すための取り組みを積極的に行っている。	42.6%	46.4%	5.2%	5.5%	0.3%	
4	学力向上	学校は、子供が考えを交流したり、互いに成果を認め合ったりしてコミュニケーション力を高める取り組みを行っている。	36.7%	46.0%	5.9%	11.1%	0.3%	
5		学校は、読書指導、外国語教育、教科担任制、ICT利活用等によって、学力向上に向けて熱心に取り組んでいる。	41.9%	48.8%	3.8%	5.5%		
6		学校は、子供に学習規律、学習用具等、心構えを指導したり、家庭に学習課題、家庭学習週間等、働きかけを行ったりしている。	43.9%	48.4%	3.5%	4.2%		
7	心の教育	学校は、道徳授業、人権集会等、子供が思いやりの心を持つような教育を十分に行っている。	37.7%	49.5%	6.2%	6.2%	0.3%	
8		学校は、「教職員の指導」や「いじめ」のアンケート、教育相談等、子供が安心して学校生活をおくる取り組みを行っている。	49.5%	38.1%	7.6%	4.5%	0.3%	
9		学校は、子供を認め褒めたり、夢や希望、自信を持たせたりすることに積極的に取り組んでいる。	35.6%	48.1%	5.9%	10.4%		
10	健康・体づくり	子供は、「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣を身に付けて生活している。	43.6%	44.6%	10.0%	0.7%	1.0%	
11		子供は、家族、地域、先生、友達間で、挨拶を日常的、習慣的に行っている。	33.6%	53.6%	11.4%	0.7%	0.7%	
12		子供は、運動を定期的に行ったり、食事を好き嫌いなく食べたりしている。	33.9%	50.5%	14.5%	1.0%		
1	ご家庭の取り組み	家庭では、学校便りや学級便り、はなまる連絡帳メール等、学校からのお知らせを読んでいる。	70.6%	28.4%	0.3%	0.7%		
2		家庭では、子供と、学習の時間、テレビやスマートフォンの時間等を決めて、学習習慣の定着に留意している。	14.2%	57.8%	24.2%	3.1%	0.7%	
3		家庭では、子供と、学校生活や友人関係について、地域や社会の決まりについて話し合っている。	33.2%	56.7%	9.7%	0.3%		
4		家庭では、子供と、積極的に地域行事に参加したり、公共施設を利用したりしている。	17.3%	48.8%	29.8%	4.2%		