



学校だより

のびゆく みたがわっ子

吉野ヶ里町立三田川小学校 令和5年8月31日 (文責 豆田)

【教育目標】ふるさと三田川を愛し、新時代を強く生き抜く児童の育成

～かしこい子 心ゆたかに たくましく～

夏休み明け、2学期スタート!

まだまだ、暑い日差しが照りつける中、2学期がスタートしました。始業式の日、子供たちが自分で頑張った宿題や自由研究などの作品を大事そうに抱えながら登校する姿が印象的でした。「少しずつ頑張って終わらせたよ。」「きつかったけど全部終わらせることができたよ」と嬉しそうな笑顔がありました。

さて、朝方はいくらか涼しかったので、体育館で並ぶ間隔を広くとり、大型扇風機を回しながら始業式を行いました。夏休み前に伝えておいた夏休みに続けて頑張ることとして「遊び（やってみようと思うこと）」「学習（宿題・自主学習）」「お手伝い（自分で続けてできること）」について振り返りました。ほとんどの子が「できた」「だいたいできた」と自己評価していました。中には「あまりできなかった」と自分に厳しい評価をする子もいましたが、充実した夏休みを送ることができたように感じました。ご家族の皆様の支えがあつての結果だと思えます。ありがとうございました。

また、2学期は運動会やバス旅行など大きな行事もあるけれども、毎日の積み重ねが大事で、毎日「どんな力がついたかな?」と振り返りながら、積み重ねていくこと、そして、12月の冬休み前には「こんな力がついたよ」と堂々と言えるようになることを伝えました。2学期の「素敵な姿」が楽しみです。

【9月10月の主な行事】

| 【9月】 | 【10月】 |
|---|------------------------------------|
| 4日(月) 4年プログラミング教室 | 3日(火) SC(スクールカウンセラー)来校 |
| 5日(火) 委員会活動 SC(スクールカウンセラー)来校 | 4日(水) 全校朝会(朝) |
| 6日(水) 全校朝会(朝) | 5日(木) 6年修学旅行(6日まで) |
| 7日(木) 6年プログラミング教室 | 6日(金) 1～5年バス旅行 |
| 8日(金) 5年プログラミング教室 | 10日(火) SC(スクールカウンセラー)来校 |
| 11日(月) 読み語り(朝) | 13日(金) 通知表返却締め切り |
| 14日(木) 6年防煙教室 | 16日(月) 読み語り(朝) |
| 18日(月) 祝 敬老の日 | 18日(水) 学年朝会(朝) 1年ブラッシング指導 |
| 19日(火) クラブ活動 | 22日(日) フリー参観(午前中) 2年・4年ブラッシング指導 |
| 20日(水) 学年朝会(朝) | 23日(月) 代休 |
| 21日(木) 清掃班長会 1～5年5校時 | 24日(火) SC(スクールカウンセラー)来校 |
| 25日(月) 読み語り(朝) | 25日(水) 生活朝会(朝) |
| 26日(火) 後期清掃班打ち合わせ(朝) 委員会活動(10月分) SC(スクールカウンセラー)来校 | 30日(月) 読み語り(朝) 三田川中学校説明会(6年) |
| 27日(水) 生活朝会(朝) | 31日(火) 委員会活動(11月分) |
| 29日(金) 前期通知表配付 | |

裏面もご覧ください→

運動場や体育館周りの除草作業、ありがとうございました。

8月20日（日）は早朝より多数の児童・保護者の皆様にご集まりいただき、ありがとうございました。暑い中でしたが手分けして除草作業を行っていただき、おかげさまで気持ちよく2学期のスタートを切ることができました。また、父親委員の方々による除草作業も事前にしていただいたおかげで、当日は短時間で終わることができました。その父親委員の皆様も含め、当日参加くださった方々、大会出場のため別日に実施してくださった少年野球関係の皆様、ありがとうございました。この場を借りて改めてお礼申し上げます。

学習状況調査の結果について

4月に実施しました、6年生の全国調査、5年生の県調査の結果が届いております。個別には既にお知らせがされているかと思いますが、職員も全体結果についての分析や今後に向けての取り組みを検討しました。全体的な結果や今後の取り組みについて、主なものは次のとおりです。

◆6年：全国学力学習状況調査・5年：佐賀県学習状況調査から

○各学年の結果（平均正答率 %） ※ **太字**は、県平均・全国平均を上回っているところ

| | | | | |
|------|-------------|-------------|------------|-----------|
| 6年国語 | 三田川小 | 71.4 | （県平均 67.9 | 全国平均67.1） |
| 6年算数 | 三田川小 | 65.6 | （県平均 61.3 | 全国平均62.5） |
| 5年国語 | 三田川小 | 69.1 | （県平均 67.4） | |
| 5年算数 | 三田川小 | 60.9 | （県平均 61.6） | |

○分析による課題（主なもの）

【国語】

- ・言語（漢字の読みや書き取り）は定着が見られるが、その言葉を使つての表現（文章に書き表す、伝える）については課題がある。
- ・記述内容についての理解（内容について、生活との結びつきも含めて読み取ること）についても課題がある。

【算数】

- ・図形についての領域（基本的な図形の概念や面積などについての理解）
- ・概数や割合など、生活経験との結び付けた思考（知識を使つていく）

【その他】6年生：全国学力学習状況調査（質問紙調査）より

- ・家庭学習に取り組む時間について改善。（平日1時間以上…**63.8%** 県：54.3% 全国57.1%）
- ・読書の時間や新聞を読む機会が少ない。その分、テレビやゲーム、動画視聴の時間が長い。
※平日読書30分以上…31.4%（県：37.3% 全国37.3%）
※昼休みや放課後、休日に図書館等へほとんど行かない…**53.3%**（県：33.7% 全国40.9%）

○今後の取り組みについて

- ・学習したことの振り返りなどを通して、自分の学びを考え、伝える場面の設定
- ・読書のすすめや新聞を活用した学習への取り組み など