

教育計画

(1) 学校教育目標

ふるさと三田川を愛し、新時代を強く生き抜く児童の育成

(2) みんなの学校目標

かしこい子 心ゆたかに たくましく

(3) 今年度の重点

「かしこく」のために

- ① 校内研究（英語教育）の充実及び ICT 利活用の推進
- ② 陰山メソッドの考え方を取り入れたスキルタイムの実施
- ③ 「授業づくりのステップ1・2・3」に沿った授業の展開
- ④ 家庭学習の習慣化と読書活動の推進

「心ゆたかに」のために

- ① 道徳や人権教育を通しての心の教育の推進
- ② 縦割り班による清掃活動と履きもの揃えの徹底
- ③ 図工・音楽教育の活性化による情操教育の推進
- ④ 芝生や花壇等の充実と、校舎内外の環境整備

「たくましく」のために

- ① 一人一人の価値を尊重し、居場所のある支持的風土の醸成
- ② 体育の授業の充実と、かけ足、自力登校の推進による体力の向上
- ③ 子ども主体の活動を通しての成就感・達成感・有用感の醸成
- ④ 保護者、地域と連携したあいさつ運動の推進

(4) 職務遂行に当たって

① めざす子ども像の具現化

- かしこい子
 - ・人の話をよく聞く子 ・自分の考えを表現する子 ・集中して考える子
 - ・進んで学ぶ子 ・友達と学び合う子 ・創意工夫する子 ・読書を愉しむ子
 - ・家庭学習を継続する子
- 心ゆたかな子
 - ・笑顔で挨拶ができる子 ・善悪の判断ができる子 ・礼儀正しく素直な子
 - ・友達のよさを見つける子 ・人の違いを認める子 ・整理整頓ができる子
 - ・働くことを厭わない子 ・美を感じる子 ・生命あるものを大切にする子
- たくましい子
 - ・早寝早起き朝ごはんの習慣が身についた子 ・仲良く遊び、体を鍛える子
 - ・自力登校する子 ・好き嫌いをせず給食を食べる子 ・健康に留意する子
 - ・危険を回避する子

② めざす教師像

- 子どもに寄り添い、豊かな心を育む教師
- 子どもの意欲を高め、確かな学力を身につけさせる教師
- 子どものよさを見つけ、認め、伸ばす教師
- 使命感にあふれ、自己研鑽に励み、学び続ける教師
- 謙虚な態度で人と関わり、同僚性に富む教師
- サービスを遵守し、保護者・地域から信頼される教師
- 業務改善を図り、自身の健康管理ができる教師

③ 教育力のある学校

- 子どものよさを見つけて自己肯定感を高める指導の工夫をし、支持的風土に支えられた学級をつくる。
- 楽しくてためになる授業づくりに努め、学力調査の結果を生かして個に応じた学習指導を行う。
- 一人一人の特性を尊重し、特別支援教育の考え方に沿った教育活動を展開する。

④ 開かれた学校

- 学校の教育情報を、保護者や地域に発信・公開に努める。
- 学校評価を活用し、評価結果を受けて教育の改善を行う。
- 地域の人材を効果的に活用し、学校運営協議会設置に向けた基盤を作る。

⑤ 安全・安心な学校

- 施設設備と給食の安全管理の徹底に努める。
- 万一に備え、関係諸機関との連携を含め危機管理体制を一層整備する。

⑥ 服務規律の保持

- 教育公務員であることを強く自覚し、安全運転を心がけ信用失墜行為を絶対にしない。
- 教師としての言動に気をつけ、誤解を招かないようにする。

⑦ 健康保持

- 組織としても職員一人一人も心身の健康に気を配り、児童の前には元気な姿で立つ。
- 校務の簡素化・精選を進めるとともに、職員一人一人が自分の仕事の進め方を見直し、学校全体として業務改善の工夫を図る。