

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和3年度学校評価 計画

達成度(評価)	
A	: 十分達成できている
B	: おおむね達成できている
C	: やや不十分である
D	: 不十分である

学校名	みやき町立三根西小学校
1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> 日々の授業や校内研究で、自分の「問い」をたてたり、書く活動を取り入れたことにより、学力の向上が見られた。来年度は、本年度以上に授業力の向上に努めていきたい。 「ぼかぼか言葉」「ぼかぼかアクション」の推進や道徳教育の推進等が豊かな心の育成に効果的であった。いじめの定義の確認や組織的ないじめ防止の取組を一層推進することにより、いじめの早期発見、早期対応に努めていきたい。 朝食の喫食率が高い。運動習慣については、二極化の傾向が見られる。来年度も運動習慣の定着のために、スポーツチャレンジの紹介や縄跳び大会をよいきっかけにしたい。また、徒歩での登下校も励行したい。
2 学校教育目標	やさしく、かしく、たくましい三根っ子の育成
3 本年度の重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ①やさしい子を育む(思いやりを持ち、助け合う子供の育成) ②かっこいい子を育む(進んで学び、よく考える子供の育成) ③たくましい子を育む(生き生き活動する元気な子供の育成)

4 重点取組内容・成果指標 5 最終評価

(1)共通評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者
評価項目	重点取組	成果指標 (数値目標)	具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言	
				●学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ●全職員による共通理解と共通実践 ○校内研究の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師85%以上 ○授業力が向上したと回答した教師85%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員間でマイプランを共有するとともに、校内研修等により取組の推進を図る。 ・年間指導計画の見直しを行う。 ・学習指導案の形式の精選を行う。 ・めあて、見通しが分かる授業を行う。 			
●心の教育	<ul style="list-style-type: none"> ●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動 ●いじめの早期発見、早期対応体制の充実 ◎児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳に関するアンケートにおいて肯定的な回答をした児童80%以上 ○いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取組、事業対処等)について組織的に対応できていると回答した教員85%以上 ◎「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした児童90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳に関するアンケートを年に2回実施する。 ・仲良し集会や縦割り活動を行い、自己肯定感や自己有用感の高揚を図る。 ・いじめの認知・覚知に対する対応マニュアルを作成・見直しを行う。 ・いじめの対応についての研修・会議を年間に3回以上行う。 ・キャリアパスポートの活用を図り、年度初めに立てた年間の目標に対して、振り返りを行い、達成度を自己評価をさせる。 ・「夢の教室」や道徳を通して、児童に夢をもつことや、夢に向かって努力することの大切さを、実感させる。 							<ul style="list-style-type: none"> 【ぼかぼか部】 ・道徳教育推進教師 ・人権・同和教育担当者
●健康・体づくり	<ul style="list-style-type: none"> ●「望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成」 ●運動習慣の改善や定着化 	<ul style="list-style-type: none"> ●「健康に食事は大切である」と考える児童95%以上 ●授業以外で運動やスポーツを行う時間が1週間でも420分以上の児童80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・食育の授業を年間1回以上、各学級で行う。 ・朝の健康観察で、朝の喫食の実態把握を毎日行う。 ・縦割り縄跳び大会を行い、運動に対する意欲を高める。 ・チャレンジスポーツの紹介をし、スポーツに取り組む機会を推進する。 							<ul style="list-style-type: none"> 【ぼかぼか部】 ・食育担当 ・体育主任
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外勤務時間の上限を遵守する。	<ul style="list-style-type: none"> ・定時退勤日や学校閉庁日を設定する。 ・衛生委員会等を通じて、勤務実態の共有を図り、業務改善の意識を高める。 ・校務シェアボードや校務サーバー等のICT機器の活用を推進し、会議の時間短縮や分掌事務の効率化を図る。 							<ul style="list-style-type: none"> ・管理職

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言	
				○チーム学校としての取組の推進	○地域連携、幼保小連携、小小・小中連携、外部機関との連携の推進	○「効果的な地域連携、幼保小連携、小小・小中連携、外部機関との連携が行われている」と考える教師80%以上	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の安全確保や各種行事の効果的・効率的な実施のために地域との連携を図る。 ・小1ギャップや中1ギャップの軽減のために、幼保小連携、小小・小中連携の推進を図る。 ・配慮を要する児童やその保護者の支援のために、スクールカウンセラーやスクール・ソーシャル・ワーカー等外部機関との連携を図る。 			

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望	
----------------	--