



東っ子だより

夢にチャレンジ東っ子
みんなでつくろう 成長する三根東

令和8年度 三根東小学校
学校だより 第9号
令和8年8月25日

文責 校長 山内 ともこ



みんなで成長！ 2学期のスタート

猛暑・酷暑といわれた夏！「暑いですね。」があいさつ言葉に定着してしまいました。7月28日に発生した熊本の地震、8月に千葉で発生した線状降水帯による大雨の災害では、お亡くなりになられた方、被災された方、今もなお、苦しんでおられる方々に心よりお見舞い申し上げます。

人間の力ではどうしようもない自然災害の脅威を目の当たりにし、「もし、これが学校だったら」「学習中だったら」と想像すると、日頃より、「命を守る」ことについて、子どもたちとしっかりと話し合い、準備し、訓練しておかなければならないと強く思いました。

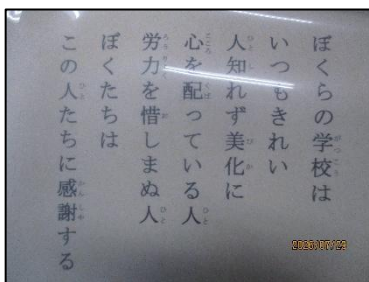


この夏も、本校の職員は、多くの研修を受けました。県や町の研修、校内の研修、自主的な研修など。私たちの研修は多岐にわたります。生徒指導、人権・同和教育、教科の指導、学力向上、教育相談、特別支援教育、救急救命訓練……。よりよい教育者であるために、全職員、研鑽を積んでいます。

校内の大清掃、大改造にも取り組みました。職員みんな、汗だくで作業し、校内もすっきりとなっています。

図書室のカウンターも新設し、たくさんの方が子どもたちを待っています。

また、学校で育てている花や野菜たちのために、休日も交代で水やりにきました。全ては、東っ子の成長のため、三根東小の成長のためです。



校長室を片付けていたら、左の紙が出てきました。いつ、だれが書いたものかは分かりません。日頃から、縁の下の力持ちで、学校のために働いている事務室の職員や用務員さん、スクールサポートさん、支援員さんへの感謝をあらためて感じた1枚でもありました。

「学校」を「学級」や「家庭」「地域」などに置き換えてみると……。多くの方への感謝の気持ちは大切です。「ありがとう」を言葉にしましょう。

「ぼくらの学校はいつもきれいな

人知れず美化に心を配っている人

労力を惜しまぬ人

ぼくたちは この人たちに感謝する」

卒業生 中川原あすかさんの絵

右の絵は、管理棟2階の多目的室の背面に長年、飾られていたものです。作者は、本校の卒業生 中川原あすかさんです。

あすかさんは、自身の思いを絵で表現する人になりたいという夢を叶え、現在、PICFA で、画家・イラストレーターとして活躍されています。「佐賀県大好き・みやき町大好き・恐竜大好き」の彼女の作品は、みやき町のいろいろな場所に展示されています。

現在、この絵は、本校の宝としてデータとしていただき、多目的室にのぼる階段の踊り場に展示しています。



令和8年度の三根東小学校の教育目標について



4月1日に、三根東小学校に赴任し、子どもたちや職員の姿を見て、地域の様子や皆さんの思いを感じて毎日を過ごしています。三根東小学校が大切にしてきたものを守りつつ、もっともっと成長したいという思いを強く持ちました。「夢にチャレンジ東っ子」という本校のスローガンには、失敗を恐れず、チャレンジするたくましさを感じ、それは、子どもだけではなく、三根東小学校そのものが、そうあるべきだとも思いました。

「みんなでつくろう 成長する三根東」という教育目標の「つくる・成長する」はテストや記録のように数値ではかることができません。全て、行動となり、表れてきます。「やさしく・大事に・楽しく・・・」なども同様です。私たち大人は、教師として、保護者として、地域の人として、それぞれの立場で、いろいろな場所で子どもの成長の姿(行動)を見逃さず、声をかけ、ほめて、のばして、励ましていければと思っています。

チャレンジするということは、失敗もするということです。トライ&エラーを繰り返すことで、子どもたちは生きる力を身につけてたくましくなります。そして、成長します。教師も学校も失敗を恐れずにチャレンジします。

ひ・・・ひとにやさしく 命を大事にする子
が・・・学校がもっと楽しくなるように考える子
し・・・失敗しても何度もチャレンジする子

をめざす子どもの姿として、育てていきましょう。

学校・家庭・地域がワンチームとなって、三根東小をつくっていきましょう。みんなで成長しましょう。
ご協力よろしくお願いいたします。

令和8年度 三根東小学校の教育目標

夢にチャレンジ 東っ子

みんなでつくろう 成長する三根東

教育目標でつける力

「みんなでつくろう」でつける力 → 思考・協働・思いやり・コミュニケーション
「成長する三根東」でつける力 → 挑戦・忍耐・意欲・自信・安心・向上

めざす子ども

ひ 人にやさしく 命を大事にする子
が 学校がもっと楽しくなるように考える子
し 失敗しても 何度もチャレンジする子

めざす教師

ひ 広い心と深い知識をもつ教師
が 学校をつくる意識をもつ教師
し 失敗を恐れずチャレンジする教師

学校目標実現に向けての行動指標

ひ	が	し
自分と向き合う力	他者とつながる力	自分を高める力
自分の心に正直に生き、 自分の命も人の命も同じ ように大事にしようとする 態度	現状に満足せずに、思 考し、意見を出し合 い、協力して何かをや りとりげようとする態度	自分から何かをしようと し、失敗してもあきらめ ずに挑戦し続ける態度