

# 夢にチャレンジ東っ子

夢や希望を持ち、  
自ら学び、心豊かに、たくましく生きる  
児童の育成

日本国憲法  
教育基本法  
佐賀県教育施策実施計画  
みやき町教育の基本方針

児童の実態  
地域の特性  
保護者・地域住民の願い

## めざす子ども像

- み 命の大切にする子
- ね ばり強く 努力し続ける子
- ひ との思いや立場を思いやる子
- が っこう大好き おそうじ大好きな子
- し ずかによく聴き よく考える子
- 小 さな親切 ボランティアを進んでする子

## めざす学校像

- ① だれもが安全・安心を感じる学校
- ② 明るく活気にあふれる学校
- ③ 地域に開かれ、信頼される学校
- ④ 金の鍵(思いやり)と銀の鍵(責任感)が光る学校
- ⑤ 健康で明るい教師が高きに和す学校

## めざす教師像

- み みんなで切磋琢磨し、学び続ける教師
- ね 熱意と使命感のある教師
- ひ 人の考えをよく聴く教師
- が 学校教育目標達成に向けて努力する教師
- し 信頼と期待に応える教師
- 小 さな工夫を積み重ね業務改善に努める教師

## 重点目標

- 夢や目標に向かってねばり強く取り組む子どもの育成
- 授業改善・学習環境改善による確かな学力の伸長

## 研究主題

学ぶ楽しさを感じながら、主体的に学んでいこうとする子どもの育成  
—自分の考えをもち、お互いの学びに生かす算数の学習を通して—

## 考える子どもの育成

- ① 自ら学び、共に学び合う主体的な学びを身に付けた子どもを育てます。
- ② 自分の考えをもち、自分の考えを表現できる子どもを育てます。
- ③ 自ら考え、判断し、自主的に活動する子どもを育てます。

## 郷土を愛し思いやりのある子どもの育成

- ① 命を大切にし、思いやりのある豊かな心を育てます。
- ② 郷土を愛し、郷土を誇りに思う子どもを育てます。
- ③ 互いの考えの違いや多様性を受容する態度を育てます。

## 生き生きと活動する子どもの育成

- ① 自分の健康、安全管理ができる心身共に健やかな子どもを育てます。
- ② 自分の得意なこと・苦手なこと・新しいことに、ねばり強く取り組む子どもを育てます。
- ③ 「気づき」「考え」「実行」するボランティア的精神を育てます。

## 指導の重点

- 「楽しい授業」「分かる授業」「考える授業」づくり
- 校内研究・校内研修による日々の授業改善
- ICT機器の効果的な利活用の推進
- 少人数・TTによる指導方法の改善
- 生活科・総合的な学習の時間の充実
- 素読、朝の学習タイムによる反復・スキル学習の充実

- 道徳教育の充実と人権教育の推進
  - ・「わたしたちの道徳」の活用
  - ・命にかかわる道徳授業
  - ・命の集会(毎年2月13日実施)
- 子どもの豊かな人間関係を育む学級経営
- 生活科や総合的な学習の時間での地域の「人・もの・こと」と関わる体験活動や交流 活動の推進
- よりよい人間関係やよりよい学校生活づくりを目指す特別活動の充実
- 教育相談、生徒指導との関連的な指導

- 体力づくり・健康教育の充実
- 給食指導の充実、食育の推進
- 学校行事、児童会活動等の創意工夫、縦割り活動等の充実
- 安全教育の強化
  - ・交通安全教室、避難訓練、登下校指導
- JRC(青少年赤十字)活動の推進
  - ・『気づき・考え・実行する』
- 教師の業務分担と業務の効率化の工夫