



○ 小中連携挨拶運動

5月12日(火)、13日(水)朝、中学生の希望者が三根東小学校と三根西小学校に出向き挨拶運動を行いました。それぞれの校門で「おはようございます」という声がこだましました。登校してきた小学生にとっては、今日は何事かという感じでしたが、小学生は大きく元気な挨拶をしてくれました。中学生は少しはにかみながらのあいさつでしたが、母校に出向き嬉しそうでした。



○ 体育大会

5月23日(土)、「笑利〜光輝くみんなの個性〜」というスローガンのもと、体育大会を開催しました。一週間程前は雨予報でしたが、当日は見事に晴天で、体育大会日和でした。



生徒たちは、各競技に全力で向き合いました。運動が得意な生徒はもちろん不得意な生徒も最後までやり抜きました。仲間への応援も声をからしながら行っていました。三根中恒例の団対抗ソーラン節では、赤団、黄団ともに、見事な団結力で迫力ある演技がなされました。「どっこいしょ、どっこいしょ。ソーラン、ソーラン」の掛け声が三根校区内に響き渡りました。

黄団の優勝で終わりましたが、中学生のはつらつとした様子を見て、見ていた大人はたくさんやる気と元気をもらいました。

早朝から多くの保護者、地域の皆様にご来校いただき、温かいご声援ありがとうございました。

○ 中学校東の切通川の逆流

朝、生徒が登校してくる時間帯に東門であいさつをしていると、ときどき中学校東側を流れる切通川の水が、南から北へ逆流している光景を見ることがあります。日頃から見ている皆さんにとっては、当然の景色かもしれませんが、そうでない人にとっては不思議で大きな驚きです。

この地域は潮の満ち引きの影響を受けるとは聞いていましたが、実際に調べてみると、その仕組みが分かってきました。海では一日に2回ほど水位が上下し、最も水位が高くなる時を「満潮」と言います。特に満月や新月の頃は「大潮」と呼ばれ、月と太陽の引力が重なるため、満潮時の水位が普段より大きく上昇します。

三根中学校周辺は標高が低く、流れも緩やかな地域であるため、大潮の満潮時には海の水が川を押し戻し、このような逆流が起こると考えられます。潮の時刻は日ごとにおよそ50分ずつ遅れるため、朝8時頃に満潮が重なる日は限られています。例えば、4月は14日、28日、29日、5月は15日、16日、28

日、29日頃に、この時間帯の逆流が見られたようです。

身近な場所で自然の大きな仕組みを感じることができる、興味深い現象です。

○ 生徒総会

6月12日(金)生徒総会がありました。今年の生徒会スローガンは「創意工夫～新しいことにチャレンジ～」となっています。生徒会の本部・各部委員会から提案された議案に対し、各クラスの代表が質問や意見を述べました。これに対し、生徒会の役員が回答をしました。各クラスからは的確な質問があり、生徒会役員からは概ね納得いくような回答がなされました。

生徒会活動は、生徒の主体性を高める大切な場です。自分たちで課題を見つけ、考え、行動しようとする様々な企画が、今後も増えていくことを願っています。「三根中学校でできないこと」、「自分たちだからできること」創り出してほしいと思います。



○ 学びあい学習



普段は登校してすぐ8:10～8:20は朝読書の時間となっています。しかし、6月15日(月)の朝は少し様子が違っていました。

実は6月18日(木)、19日(金)の1学期末試験を前に、生徒会の学習部が学び合い学習を企画しました。試験で出題が予想される問題を学習部で作成し、生徒に配布して解いてもらっています。わからない問題については、互いに学び合ってもよいようになっています。

○ 身だしなみチェック

6月15日(月)朝、3年生の教室の前を通ると、名簿をもった生徒が別の生徒の身だしなみをチェックしていました。生徒会の生活部の取組のようで、自分たちで身だしなみの意義を理解し、気持ちよく学校生活を送ることができる環境づくりを行っていました。生活部の目標は、「JSN(自己指導能力)を高め、充実した学校生活を送ろう」となっています。頼もしいですね。

○ 白石焼体験学習

1年生の総合的な学習の時間では、「郷土学習～ふるさとについて知る～」をテーマに学習を進めています。その一環として、地域の伝統文化に触れる学習として「白石焼」の体験を行っています。

講師の先生から白石焼の歴史や特徴、ものづくりに込められた思いなどについてお話いただきました。

6月16日(火)実施の作陶体験では、湯のみや小皿など、思い思いの作品づくりに取り組みました。土の感触に戸惑いながらも、形を整えたり模様を工夫したりと、一人一人が集中して制作に打ち込みました。世界に一つだけの作品づくりを楽しむ姿が印象的でした。

この後は、釉薬がけを行い、窯で焼き上げていただく予定です。

