

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和5年度学校評価計画

達成度（評価）	
A	十分達成できている
B	おおむね達成できている
C	やや不十分である
D	不十分である

学校名	みやき町立三根中学校
-----	------------

1 前年度 評価結果の概要	① 学びに意義を持たせ、主体的で深い学びの確立と学力の向上を図る。 ② 生徒個々の特性を考慮した関わりの具現化、及び社会性の向上を図る。 ③ 新しい学校の在り方につながる、教育実践の進化・深化を図る。
------------------	--

2 学校教育目標	三根中学校に誇りをもつ生徒を育てる ～自主、自律、寛容の態度形成を通して～
----------	---------------------------------------

3 本年度の重点目標	① 校内研究と各種調査の分析による、主体的な学びに向けた指導方法の工夫改善を継続させる。 ② 生徒個々の特性や状態把握に努め、いじめの未然防止・教育相談と特別支援教育を充実させる。 ③ 全人的な生徒の成長深化を目指したキャリア形成に係る教育実践を充実させる。
------------	---

4 重点取組内容・成果指標	中間評価	5 最終評価
---------------	------	--------

(1) 共通評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組		具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言
	取組内容	成果指標 (数値目標)							
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師80%以上	・各種調査の分析を基に学力向上を目指した取り組みを実践 ・校内研究を軸に、教科ごとのマイプラン指標を共有し授業づくりに随時反映						
	○特別支援教育の充実	○切れ目のない支援体制を構築(教師の肯定的評価70%以上)	・教員ひとりひとりが支援計画に基づいた支援を実施 ・特別支援教育委員会で月単位の支援の検証と方法修正を図る						
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○「道徳」に対する生徒の肯定的評価4段階の割合の向上(50%以上)	・道徳の授業、全教育活動での道徳性の追究、実践促進 ・担任、副担任による道徳の授業の充実						
	●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実	○2回実施するQ-U結果において、2回目で不満足群、非承認群を減少	・効果的な生活アンケートの実施(県調査を含め11回) ・生徒指導協議会等にて状況確認と対応協議						
	●児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動。	●「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした児童生徒75%以上	・体験活動を取り入れた進路指導、進路学習の推進 ・自己肯定感を高める、実感のある承認の場面を取り入れた行事の実践						
●健康・体づくり	●「望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成」	●「健康に良い食事をしている」児童生徒70%以上	・食に関するアンケートを実施し、実態や経年変化による課題分析 ・食生活を改善する保健学習、食に関する学習、道徳の学習の実施						
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・時間外勤務状況の客観的把握と課題改善 ・業務の合理化、効率化を推進						
(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組		具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言
	重点取組内容	成果指標 (数値目標)							
○人格・キャリア形成	◎三根中学校に誇りをもつ生徒の育成	○三根中所属への肯定的評価の向上(意識調査肯定的評価4段階評価の4の割合を50%以上)	・自立を促す出番、役割、承認場面と客観的な振り返りの場面設定 ・各種実践に対する生徒評価の還元						

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

5 総合評価・ 次年度への展望	
--------------------	--