

令和4年度学校評価 計画

学校名	唐津市立湊中学校
-----	----------

1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県学習状況調査（12月）において中1では5教科中4教科で県通過率を上回った。また、2年・3年においても改善の傾向が見られる等、学力向上の取組の成果が表れた。</li> <li>・教育活動全体を通して、生徒の豊かな心を育むこと上ができた。引き続き、いじめ防止及び早期発見と対応にも取り組んでいく。</li> <li>・コロナ禍のため、職場体験等キャリア教育についての体験的学習活動が実施できなかった。「自分の夢や、進路目標を持っている」と答えた生徒は、54.5%にとどまった。1人1台端末も活用する等工夫をしながら、志を高める教育を推進していきたい。</li> </ul>
------------------	---

2 学校教育目標	<p>確かな学力・思いやりの心・逞しい体力をバランスよく身に付けた生徒の育成 ～生徒が主役「出番・役割・承認」を通して～</p>
----------	--

3 本年度の重点目標	<p>(1) 授業・キャリア教育の充実によって、確かな学力を育み、生徒の進路保障を図る。          (2) 教育活動全体を通して、豊かな心を育み、生徒の人的成長を図る。          (3) 学校体育・学校保健等の充実によって健やかな体を育み、生徒の逞しい成長を図る。</p>
------------	--

4 重点取組内容・成果指標

(1) 共通評価項目			
重点取組			
評価項目	取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師90%以上	・教職員間でマイプランを共有するとともに、校内研修等により取組の促進を図る。
	○ICT等を活用した個別最適な学びを意識した授業改善	○ICT等を活用し、授業における「個別最適な学び」の手立てを行ったと回答した教員	・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進による「主体的に学習に取り組む生徒」の育成を図る。
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○道徳に関するアンケートにおいて、肯定的な回答をした生徒90%以上	・各学年担当で、年間計画に沿って道徳の授業を実施する。 ・道徳に関するアンケートを実施する。
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実 ●積極的生徒指導、開発的生徒指導による生徒の心の教育	○いじめ防止等(いじめの定義・いじめの防止等のための取組、事案対処等)について組織的対応ができていと回答した教員88%以上	・定期的に全校生徒に生活アンケートを行い、生徒の学校生活を把握する。
	◎生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動	◎「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした生徒80%以上	・個人面談の実施によって、生徒の能力・適性等に応じた進路指導を充実させる。 ・高校の情報提供や職業体験等を通して、生徒の進路意識を高める。
●健康・体づくり	①「運動習慣の改善や定着化」	①授業以外で運動やスポーツを行う時間が1週間で420分以上の児童生徒80%以上	・部活動や社会体育活動の励行
	③「望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成」 ④「安全に関する資質・能力の育成」	③「健康に食事は大切である」と考える児童生徒90%以上 ④児童生徒の交通事故を0(ゼロ)にする	・積極的な情報発信、関係者評価の実施、地域ネットワークの活用等により、基本的な生活習慣の重要性を伝えていく。 ・自転車の整備点検、交通安全教室の実施。
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減 ○部活動従事の負担軽減 ○年休の取得の促進	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間上限を遵守する。 ○部活動の複数顧問により負担が軽減されていると回答した教員80%以上 ○長期休業中を中心に、年間8日以上年休を取得した職員が80%以上	・定時退勤日を水曜日に設定する。 ・部活動休養日を原則水曜日とする。 ・部活動の複数顧問により、指導の負担を軽減する。 ・管理職が年休取得を推進するとともに、声かけを行う。
(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目			
重点取組			
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組
○誰にでも居場所のある学校	○すべての生徒が安らぎを感じ、誰にでも居場所のある安全で安心な学校	○「学校は楽しい」と答える生徒が80%以上	・生徒会や生徒指導等、自ら考え、自ら行動できる生徒の育成をする。 ・学校行事等、一人一人が活躍できる場を設定する。

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育