

# 湊小学校の教育

## 《教育目標》

豊かな心を持ち 生き生きと自分の「よさ」を発揮できる 湊っ子の育成

《子ども像(合言葉)》 **み**んななかよし **な**んでも挑戦 **と**くいを伸ばす湊っ子

《子どもが願う学校像》 おもいやりいっぱい 安心・安全 湊小

## 学校教育の重点目標

### 1 学力向上

課題に挑む子どもたちへ  
子どもが実力を発揮できる環境へ

(1) 「主体的・対話的で深い学び」の具現化に向けた日々の授業改善

- ・「自分ごとの学び」につなげる指導の工夫
- ・確かな「めあて」と「振り返り」のある授業
- ・「できた・わかった」が実感できる授業

(2) 家庭学習の習慣化…「湊っ子宣言」の実践

- ・自分の興味・関心に応じた自律的な学び

### 2 充実した生活

安心して通える学校へ  
安心して活動できる環境づくりへ

(1) 安全な登下校・安心な学習環境

(2) 安全・防災教育、訓練の推進

(3) あいさつ運動の推進（地域啓発）

(4) 体力づくりの推進

- ・スポーツチャレンジ、歩いて登校、マラソン大会等

(5) 道徳教育、人権・同和教育、特別支援教育、教育相談の充実

### 3 地域と共に

地域と共に歩む学校へ  
「子どもは地域の宝」

(1) 地域ボランティアによる教育支援体験活動の充実

- ・農業体験(さつまいも・稲の栽培)
- ・神集島での地域学習
- ・漁業体験・版画体験 など

・湊地区の行事への参加・協力

(2) 湊公民館・各種団体との連携協働

## 【求める湊小職員の姿】

**V.** (Vitality)・・・生き生きとした表情で児童の前に立つ  
教師 (人) こそが最大の環境

**S.** (Speciality)・・・専門性を高め、学び続ける意欲をもつ  
変われる教師 (人) だけが生き残る

**O.** (Originality)・・・自分らしさを発揮する  
教師 (人) の長所が子ども (人) を伸ばす

**P.** (Personality)・・・人間性を磨く気持ちをもつ  
教師 (人) の人柄が人をつなぐ