

令和8年度 唐津市立湊小学校 グランドデザイン



《教育目標》 豊かな心を持ち 生き生きと自分の「よさ」を発揮できる 湊っ子の育成

めざす学校像

「成長」と「安心」を
実感できる 学校

めざす子ども像

① んななかよし
② んでも挑戦
③ ① くいを伸ばす 湊っ子

めざす教師像

「繋がり支え合う教師」同僚性、保護者・地域との連携
「学び続ける教師」指導を見直す、専門性を高める
「自分らしさを発揮する教師」
高い倫理観、使命感、教育的愛情、長所を生かす

《本年度の重点目標》

課題に挑む子どもの育成に向けて、子どもが安心して実力を発揮できる環境づくり・授業づくり

児童会の目標

みんながハッピー 心も体も元気な 湊小

愛言葉

え（がおであいさつ）

が（んばりつづける）

お（もいやりのところで）

授業づくり

環境づくり

【重点目標1】

確かな学力の向上

- (1) 校内研究の充実
- (2) 家庭学習の習慣化
- (3) 教育 ICT の活用
- (4) 読書活動の充実 など

【重点目標2】

開発的生徒指導

- (1) 特別活動の充実
- (2) 体験活動
- (3) 道徳教育の充実
- (4) キャリア教育

【重点目標3】

安心安全な環境づくり

- (1) 登下校の安全
- (2) 防災・訓練
- (3) 人権・同和教育
- (4) 特別支援教育
- (5) 望ましい食生活
- (6) たくましい体づくり
- (7) いじめや不登校の対応

【重点目標4】

地域・保護者に開かれた
学校づくり

- (1) 地域人材の活用
- (2) 地域行事への参加
- (3) 学校ホームページ
- (4) 学校評議員会

【重点目標5】

職員の笑顔づくり

- (1) キャリアステージに応じた教師力の向上
- (2) 働き方改革と業務改善
- (3) 関係機関との連携

【プロジェクト1】

- ◇ 唐津市「学びのスタイル」を意識した授業づくり
- ◇ 児童が主体的に取り組む学習活動の工夫
- ◇ 語彙力、基礎学力を高める学習指導の推進
- ◇ 図書館教育の充実と読書活動の推進
- ◇ 読み語りボランティア「となみ」の活用
- ◇ 家庭学習の習慣化
- ◇ 一人一台端末を活用した授業実践

【プロジェクト2】

- ◇ 「出番・役割・承認」の取組、縦割り班活動の充実
- ◇ 地域の方との交流を通じた体験活動、キャリア教育の充実
- ◇ 道徳科の項目「生命の尊さ」「親切、思いやり」を重点項目とした授業実践
- ◇ 教育の日等における「ふれあい道徳」授業公開
- ◇ 「ふりかえり」を重視した効果的・効率的なキャリアパスポートの活用

【プロジェクト3】

- ◇ 地域と連携した通学路の安全確保及び情報共有
- ◇ 安全指導・危機事象に係る研修や訓練の充実
- ◇ 「学びの多様性」に関する職員研修
- ◇ 困り感のある児童のケース会議の充実
- ◇ 食育月間（6月・11月）での取組
- ・「おにぎり弁当の日」の設定と振り返り
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の取組と振り返り
- ◇ スポーツチャレンジや持久走への取組
- ◇ 友だちのよさに目を向ける「きらりみつけ週間」の実施

【プロジェクト4】

- ◇ 公民館、地域団体などとの連携、地域の良さ（海洋体験、伝統行事、稲作体験等）を学ぶ活動の充実
- ◇ 生活科・総合的な学習の時間の活動の充実と「人材バンク」の活用
- ◇ 地域の行事への児童の積極的な参加
- ◇ 学校ホームページの管理と内容の充実
- ◇ 学校評議員会の実施と学校評価の活用

【プロジェクト5】

- ◇ キャリアステージに応じた個人目標の設定と校外での研修への積極的参加
- ◇ 会議の効率化、業務改善の取組
- ◇ メンタリングの手法を生かした OJT の充実
- ◇ 児童・教師力の課題解決のための「ワンポイント研修」
- ◇ 専門機関等との連携や活用の推進

《研究主題》 自分の考えをもち、学び合うことができる児童の育成

～ 多教科における、協働と個の学びによる高め合いをめざして ～