



佐賀市立南川副小学校だより No. 2

令和6年4月19日 文責:古川孝宏

「自分を磨く子どもの育成
～自ら学び 心豊かに たくましく 生きる南っ子～」



- 1 自分で考え行動します
- 2 相手の気持ちを考えます
- 3 あきらめず挑戦します

学校HPのQRコードです ⇒



☆全校児童が揃いました☆

4月12日(金)、第78回入学式を行い、新1年生42名が佐賀市立南川副小学校生となり、全校児童211名が揃いました。今年度は、**2～6年生全員が参加**して入学式を実施しました。

式辞では、南川副小学校の1年生として、「**元気あいさつ・返事をしよう**」「**お友達と仲良くしよう**」「**お話をしっかり聞こう**」の三つを頑張っていきたいと思いますと呼びかけました。

子ども達の心身ともに健やかな成長のために、家庭・地域と連携しながら、職員一同力を合わせ頑張っていきます。



☆朝の登校について☆

子ども達が学校生活を気持ちよくスタートさせるためのお願いになります。

- ① **子ども達が校門を7:40～8:00に通過できるように送り出す。**
- ② **できるだけ自力登校させ、車で送るときは、事故防止のために基本的にスポーツパークに車を停める。**(怪我等で学校敷地内に乗り入れが必要な場合は、許可証をお渡しします。)

の2点です。本校は、8:00～8:15は読書や自習をして過ごすようにしています。登校後、8:00から、静かに心を落ち着かせ、8時15分始業を気持ちよくスタートさせたいと考えています。そのためにも、**8時には校門を通過**できればと思います。また、自分の足で歩いて登校することで、体力はもちろんのこと、脳も目覚め、さらには、挨拶をするなど地域の方と触れ合いながら登校できます。ご協力をお願いします。

☆成績2期制について☆

令和6年度から成績2期制を実施します。川副町内の他の小学校も同じです。以下は、成績2期制についての説明(昨年度の文書から抜粋)になります。ご理解のほどよろしくをお願いします。

- 成績評価の期間が、3期制(1・2・3学期の各学期で評価)から2期制(前期4月から9月、後期10月から3月で評価)になります。
- 通知表での学習状況・生活状況のお知らせが年2回になります。
- これまで7月に行っていた1学期のまとめのテストは、前期のまとめのテストとして9月中旬頃に実施します。
- ※ ただし、この変更は、評価(学習・生活)のみにかかわるもので、これまでの3学期制(4・8・1月に始業式、7・12月に終業式、3月に修了式)の変更はありません。

1 学校経営方針

(1) 教育の基本方針

基本的な学習及び生活の態度や習慣を身につけ、自ら学ぶ目的と意欲をもち、社会の変化に柔軟かつ能動的に対応できる「生き抜く力」をもつ子どもの育成を目指す。

(2) 学校教育目標

自分を磨く子どもの育成

～自ら学び 心豊かに たくましく 生きる南っ子～

(3) めざす学校像・子ども像・教師像

<p>【めざす学校像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・笑顔あふれる学校 ・美しい学校 ・地域から信頼される学校 	<p>【めざす子ども像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で考え行動する子ども ・相手の気持ちを考える子ども ・あきらめず挑戦する子ども 	<p>【めざす教師像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもと共にある教師 ・切磋琢磨する教師 ・互いに尊敬し協力する教師
--	--	--

【自分を磨く南っ子の合い言葉】

① 自分で考え行動します。 ② 相手の気持ちを考えます。 ③ あきらめず挑戦します。

(4) 本年度の重点事項

＜継続と徹底＞

<p>【確かな学力を磨く】</p>	<p>↔</p>	<p>【豊かで多様な感性を磨く】</p>	<p>↔</p>	<p>【健やかでたくましい心身を磨く】</p>
<p>(1) 「主体的・対話的で深い学び」へ</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 南川副小型授業の実践 ② スピーチタイムの充実 ③ 立腰、学習規律の徹底 <p>(2) 指導力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 校内研究の充実 ② 学びと育ちの連続性・関連性(幼保小中連携) ③ 家庭・地域との協働 <p>(3) 時代が求める課題への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ① GIGAスクールの推進 ② SDGsの視点での取組 ③ ふるさと学習の推進 		<p>(1) 豊かな心と多面的考え方の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 道徳教育の充実 ② 人権・同和教育の推進 ③ 図書館教育の充実 <p>(2) 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 指導体制と支援の充実 ② 専門機関等との連携 ③ 特別支援教育の啓発 <p>(3) 特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 縦割り活動の推進 ② 体験活動・交流活動の推進 ③ 環境・美化活動 		<p>(1) 健やかな体とたくましい心づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 基本的生活習慣の定着 ② 健やかな体づくり ③ あきらめず挑戦する心の育成 <p>(2) 安全・防災教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 交通安全指導の充実 ② 防災教育の充実 ③ 情報モラル教育の推進 ④ 遊具・施設管理の徹底 <p>(3) 生徒指導・児童理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ① いじめ防止・早期対応の強化 ② 不登校対策の推進 ③ 地域・関係機関との連携 ④ 自己有用感の向上



【健康的でやりがいを感じる職場環境】

- | | | |
|---|---|---|
| <p>(1) 業務改善と環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ① タイムマネジメントの向上 ② 整理・整頓の推進 | <p>(2) 健康管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 相談できる職場づくり ② 年休取得の促進 | <p>(3) チームとして</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 目標の明確化 ② 共通理解の推進 |
|---|---|---|

【家庭・地域との連携・協働】 (協育の推進)

- | | | |
|---|---|---|
| <p>(1) 家庭との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 早寝 早起き 朝ご飯 ② 挨拶 返事 履き物揃え ③ 家庭学習の習慣化 | <p>(2) PTA活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ① あいさつ運動の実施 ② 家庭教育講演会の実施 ③ 各種活動の実施 | <p>(3) 地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ① HPの活用・充実 ② 地域の伝統・行事への参加 ③ 放課後学習会、地域人材活用 |
|---|---|---|