

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和5年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

学校名 佐賀市立南川副小学校

1 前年度 評価結果の概要
・学力向上については、佐賀県調査において県の水準に並び越えることを目標とし、校内研究による授業改善を柱として基礎学力の定着を徹底・継続する。
・特別支援学級が増えることから、児童一人一人の課題の改善と将来的な自立に向けて、自立活動の計画や個別の指導計画の作成等を行う。困り感を持った児童を早期に発見し、手立てを講じるためにも、特別支援教育についての保護者や地域の理解は必要不可欠である。
・長期にわたる不登校児童への対応を中心に、校内でのケース会議や必要に応じて関係機関と連携したチームでの対応を行う。また、ここにアンケートや教育相談週間等を通して、未然防止にも努める。

2 学校教育目標
自分を磨く子どもの育成
～ 自ら学び 心豊かに たくましく生きる南っ子 ～

3 本年度の重点目標
・確かな学力を磨く (①主体的・対話的で深い学びへ ②指導力の向上 ③時代が求める課題への対応)
・豊かで多様な感性を磨く (①豊かな心と多面的考え方の育成 ②特別支援教育の充実 ③特別活動)
・健やかでたくましい心身を磨く (①健やかな体とたくましい心づくり ②安全・防災教育 ③生徒指導・児童理解)

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

(1)共通評価項目
Table with 5 main columns: 重点取組, 具体的取組, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価. It details various educational goals like '学力の向上', '心の教育', '健康・体づくり', and '業務改善' with their respective indicators and evaluation results.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目
Table with 5 main columns: 重点取組, 具体的取組, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価. It details specific evaluation items like '特別支援教育の更なる推進' and '教職員の資質向上'.

5 総合評価・次年度への展望
・学力向上については、全国学習状況調査や佐賀県調査において、平均水準に並び越えることを目標とし、校内研究による授業改善を柱として基礎学力の定着を徹底・継続する。
・特別支援教育においては、児童一人一人の課題の改善と将来的な自立に向けて、自立活動の計画や個別の指導計画の作成等を行い支援に活かす。困り感を持った児童を早期に発見し、手立てを講じるためにも、専門機関との連携を図る。
・不登校児童や不登校傾向の児童への対応を中心に、積極的に校内でのケース会議を開いたり関係機関と連携するなどチームでの対応を行う。また、毎月実施の生活アンケートや教育相談週間等を通して、未然防止及び早期発見にも努める。