



南小ホームページQRコード

バルーンが空を彩る季節になりました。イベントへの参加も緩和されつつあり、休み明けに、「〇〇に行ってきたよ。楽しかったよ。」と子どもたちから話を聞く機会も増えました。子どもたちの嬉しそうな顔は、私たちも嬉しいものです。

今月のテーマ

行動面その2 ～対人関係やこだわり等について～

前回に引き続き、今回も行動面についてです。

★お子さまを見られていて、以下のことで気になることはありますか。

- 他の子どもは興味をもたないようなことに興味があり、「自分だけの知識世界」をもっている。
- 含みのある言葉や嫌みを言われても分からず、言葉通りに受け止めてしまうことがある。
- 独特な声で話すことがある。
- 誰かに何かを伝える目的がなくとも、場面に関係なく声を出す。(例：唇を鳴らす、咳払い、喉を鳴らす、叫ぶ)
- とても得意なことがある一方で、極端に不得意なものがある。
- いろいろなことを話すが、その時の場合や相手の感情や立場を理解しない。
- 共感性が乏しい。
- 周りの人が迷惑するようなことも、配慮しないで言うてしまう。
- 友だちと仲良くしたいという気持ちはあるけれど、友だち関係をうまく築けない。
- 意図的ではなく、顔や体を動かすことがある。
- ある行動や考えに強くこだわることによって、簡単な日常の活動ができなくなることがある。
- 自分なりの独特な日課や手順があり、変更や変化を嫌がる。
- 特定の物に執着がある。
- 独特な姿勢をしていることがある。



今回の項目についてですが、子ども本人は、さほど困り感を感じていないことが多いです。どちらかというとなりが「困っている」といった感じでしょうか。社会の中で生活していく以上、周りとうまくやっていく力は必要となります。しかし、見方によっては長所となり得る項目もあります。その子の良さとして受け取ったり、尊重したりすることもまた、本人の安心感につながると思います。

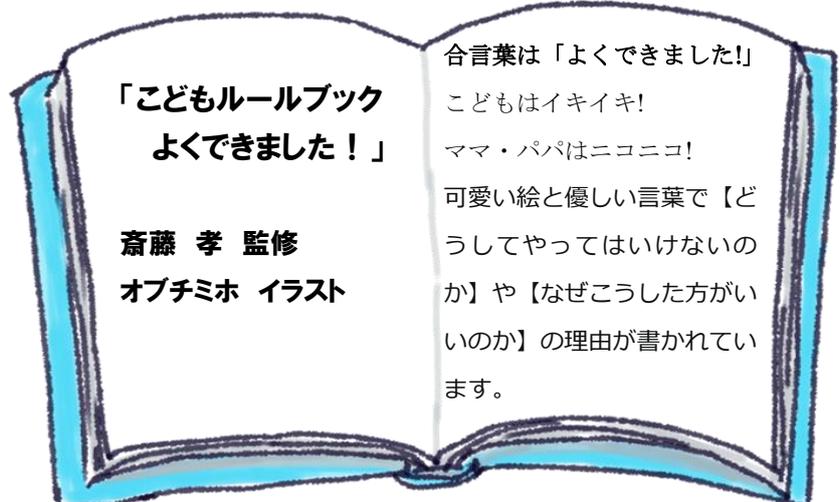
***来月のテーマは、「通級指導教室について」です。



とひとこと

つばやきコーヒー

【今月のオススメの1冊】



「こどもルールブック
よくできました！」

斎藤 孝 監修
オブチミホ イラスト

合言葉は「よくできました！」
こどもはイキイキ！
ママ・パパはニコニコ！
可愛い絵と優しい言葉で【どうしてやってはいけないのか】や【なぜこうした方がいいのか】の理由が書かれています。