



佐賀市立南川副小学校だより

No. 2

令和 5年 4月21日 文責:古川孝宏

「自分を磨く子どもの育成
～自ら学び 心豊かに たくましく 生きる南っ子～」

- 1 自分で考え行動します
- 2 相手の気持ちを考えます
- 3 あきらめず挑戦します

☆第77回入学式☆

4月12日(水)、第77回入学式を行い、新1年生42名が佐賀市立南川副小学校生となり、全校児童196名が揃いました。2年生から4年生は、授業を行い、5・6年生が代表で参加しました。

式辞では、南川副小学校の1年生として頑張してほしいことを話しました。①「元気なあいさつ・返事をしよう」、②「お友達と仲良くしよう」、③「お話をしっかり聞こう」の三つです。

子ども達の心身ともに健やかな成長のために、家庭・地域と連携しながら、全職員、力を合わせ教育に取り組んでいきます。



☆朝の登校について☆

子ども達が学校生活を気持ちよくスタートさせるためのお願いになります。

- ① **子ども達が校門を7:40～8:00に通過できるように送り出す。**
- ② **できるだけ自力登校させ、車で送るときは、事故防止のためにスポーツパークに車を停める。**(怪我等で学校敷地内に乗り入れが必要な場合は、許可証をお渡しします。)

の2点です。本校は、8:00～8:15は読書をして過ごすようにしています。登校後、8:00から、本を読んで心を落ち着かせ、8時15分始業を気持ちよくスタートさせたいと考えています。そのためにも、**8時には校門を通過**できればと思います。ご協力をお願いします。

☆5月行事予定☆

1 (月) いじめ・いのちを考える日 全校朝会	17 (水) チャレンジスクール
2 (火) 授業参観、教育講演会 PTA 総会、学級懇談会	22 (月) 教育実習(～6月16日)
8 (月) 応援団結団式	24 (水) チャレンジスクール
10 (水) チャレンジスクール	26 (金) 運動会準備
11 (木) SC 来校(午前)	28 (日) 運動会
15 (月) 運動会練習開始	29 (月) 振替休業日
	31 (水) チャレンジスクール

※裏面に令和5年度の学校経営方針を載せています。ご一読ください。

1 学校経営方針

(1) 教育の基本方針

基本的な学習及び生活の態度や習慣を身につけ、自ら学ぶ目的と意欲をもち、社会の変化に柔軟かつ能動的に対応できる「生き抜く力」をもつ子どもの育成を目指す。

(2) 学校教育目標

自分を磨く子どもの育成

～自ら学び 心豊かに たくましく 生きる南っ子～

(3) めざす学校像・子ども像・教師像

<p>【めざす学校像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・笑顔あふれる学校 ・美しい学校 ・地域から信頼される学校 	<p>【めざす子ども像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で考え行動する子ども ・相手の気持ちを考える子ども ・あきらめず挑戦する子ども 	<p>【めざす教師像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもと共にある教師 ・切磋琢磨する教師 ・互いに尊敬し協力する教師
--	--	--

【自分を磨く南っ子の合い言葉】

① 自分で考え行動します。 ② 相手の気持ちを考えます。 ③ あきらめず挑戦します。

(4) 本年度の重点事項

<継続と徹底>

【確かな学力を磨く】	【豊かで多様な感性を磨く】	【健やかでたくましい心身を磨く】
<p>(1) 「主体的・対話的で深い学び」へ</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 南川副小型授業の実践 ② スピーチ・スキルタイムの充実 ③ 立腰、学習規律の徹底 <p>(2) 指導力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 校内研究の充実 ② 学びと育ちの連続性(幼保小中連携) ③ 家庭・地域との協働 <p>(3) 時代が求める課題への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ① GIGAスクールの推進 ② SDGsの視点での取組 ③ ふるさと学習の推進 	<p>(1) 豊かな心と多面的考え方の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 道徳教育の充実 ② 人権・同和教育の推進 ③ 図書館教育の充実 <p>(2) 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 指導体制と支援の充実 ② 専門機関等との連携 ③ 特別支援教育の啓発 <p>(3) 特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 縦割り活動の推進 ② 体験活動・交流活動の推進 ③ 環境・美化活動 	<p>(1) 健やかな体とたくましい心づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 基本的生活習慣の定着 ② 健やかな体づくり ③ あきらめず挑戦する心の育成 <p>(2) 安全・防災教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 交通安全指導の充実 ② 防災教育の充実 ③ 情報モラル教育の推進 ④ 遊具・施設管理の徹底 <p>(3) 生徒指導・児童理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ① いじめ防止・早期対応の強化 ② 不登校対策の推進 ③ 地域・関係機関との連携 ④ 自己有用感の向上



【健康的でやりがいを感じる職場環境】

- | | | |
|----------------|--------------|------------|
| (1) 業務改善と環境整備 | (2) 健康管理 | (3) チームとして |
| ① タイムマネジメントの向上 | ① 相談できる職場づくり | ① 目標の明確化 |
| ② 整理・整頓の推進 | ② 年休取得の促進 | ② 共通理解の推進 |

【家庭・地域との連携・協働】(協育の推進)

- | | | |
|---------------|--------------|-----------------|
| (1) 家庭との連携 | (2) PTA活動 | (3) 地域との連携 |
| ① 早寝 早起き 朝ご飯 | ① あいさつ運動の実施 | ① HPの活用・充実 |
| ② 挨拶 返事 履き物揃え | ② 家庭教育講演会の実施 | ② 地域の伝統・行事への参加 |
| ③ 家庭学習の習慣化 | ③ 各種活動の実施 | ③ 放課後学習会、地域人材活用 |