

5年生の学習

教科	学習すること	提出について
国語	教科書「動物たちが教えてくれる海の中の暮らし」 ・音読 ・むずかしい言葉の意味調べ(国語ノートに) ・新しい漢字を漢字ノートに書きます	国語ノート 漢字ノート
算数	教科書「整数と小数のしくみをまとめよう」 ・教科書を読みながら(p8～p13)ノートに問題をときます	算数ノート
理科	教科書「天気と情報」 ・天気予報(テレビ、新聞など)を見て、外の雲の様子をかんさつします	
社会	4年生のふくしゅう「日本の国土」 ・地図記号や都道府県の県庁所在地を自学ノートにまとめながらおぼえましょう	自学ノート

6年生の学習

教科	学習すること	提出について
国語	①漢字50問テストにむけて、漢字の練習をしましょう(漢字ノートに)はんいは、漢字ドリル⑤～⑬です ②教科書「イースター島にはなぜ森林がないのか」音読をします	漢字ノート 5月15日にテストをします
算数	①教科書p21をします。 家にある紙をつかってとりくみましよう。 (できたものは、算数ノートにはってください) ②教科書p244をする(教科書にそのまま書く)	提出はしなくていいです。授業中に使います。
理科	心臓のはたらきについて、A4の大きさの紙1まいぐらいにまとめます。 ①自分のみやくはく数を調べます(教科書p45) ②血液の流れを図にあらわします(教科書p46) ③心臓のしくみや、やくわりを図やことばでまとめます(教科書p47)	理科の授業で使います。
社会	教科書p22、p23を読んで、次のことを社会科ノートに(自学ノートでいいです)まとめます ①「平和」と聞いて、思い浮かぶこと ②「平和」をきずくために、自分たちができること	ノートにまとめます。授業で使います。

このほかにも、家のそうじや手伝いをしたり、なわとびやたいそうで運動するといいですね。また、リコーダーをもっている人は今までに習った曲をえんそうする、おうちの人といっしょにりょうりのじゅんびをするなどさまざまな勉強ができますね。